**Урок окружающего мира "Где живут слоны?" (1-й класс)**

**Цели:**познакомить детей с растительным и животным миром саванн и тропических лесов;познакомить детей с особенностями каждого животного и растения.

**Задачи:** расширять кругозор учащихся; развивать логическое мышление, воображение, монологическую речь, произвольное внимание, память; воспитывать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**I. Организационный момент.**

(Включаются звуки живой природы)

- Ребята, как вы думаете, где мы с вами очутились?

- Правильно мы с вами попали в лес, но не в обычный лес, а в лес, который находится в жарких странах.

- Как вы считаете, на каком материке всегда жарко? (Африка) – но жарко, ребята, не только в Африке. И вот в этих жарких странах существуют свои леса.

- А что такое лес?

Посмотрите внимательно на доску - здесь вы видите картинки. Расскажите, какие растения вы встречали в лесу, каких животных.

**II. Изучение нового материала.**

-В Африке тоже существуют леса, но называются они саванна и тропический лес

(на доске Саванна, Тропический лес )

- Сейчас мы познакомимся с саванной

- Название "Саванна" произошло от испанского слова “сабана”, что означает “дикое ровное место”.

В саванне очень много различных деревьев и кустарников. Все деревья и кустарники в саванне опутаны лианами. В саванне бывают периоды, когда постоянно идет дождь, а бывают периоды, когда дождя нет. Здесь мы можем встретить такие травы, которые будут так высоки, как человек!

- А сейчас мы с вами окажемся в одной саванне. Мы будем вести себя тихо, чтобы не спугнуть животных. Прислушайтесь внимательно к звукам, которые вы услышите.

-Каких животных и птиц мы услышали? Давайте познакомимся с некоторыми животными этого леса.

Птицы-носороги примечательны своими огромными клювами. Хотя птицы-носороги питаются в основном плодами, они всеядны.

- Кто же это? (Носорог). Давайте послушаем его. Какие звуки он издает (крик носорога).

В африканских саваннах живет такое животное, как носорог. Это одно из самых больших животных. Носорог питается травой, листьями с деревьев. Носороги весьма опасны. Они легко впадают в ярость и могут догнать обидчика. Знаменитый рог носорога стал причиной того, что на них много охотятся.

- Посмотрите кто же это такой, ребята? (Леопард).

Послушаем его (рык леопарда): Леопард распространен очень широко — по всей Африке. Это свирепый хищник. Хотя он уступает льву и тигру в силе, зато превосходит их в ловкости, позволяющей ему с легкостью взбираться на высокие деревья или крутые скалы. Леопарды охотятся главным образом на животных среднего размера — кабанов, обезьян, оленей, антилоп. Из-за прекрасной желтой шкуры с темными пятнами леопарды повсеместно сильно истреблены и в настоящее время внесены в Красную книгу Международного Союза охраны природы и природных ресурсов.

- Всем нам хорошо знакомый? (Африканский слон). Послушаем, как он трубит (звук слона).

Африканский слон самое крупное из ныне существующих наземных животных, может иметь высоту до 4 м. Огромные изогнутые бивни старых самцов достигают более 3,5 м. Огромное количество слонов было истреблено охотниками за слоновой костью А так как взрослый слон съедает в день около 300 кг веток, плодов и травы, для жизни этим гигантам требуются большие свободные территории, которых в Африке почти не осталось.

Жираф - обитатель африканских саванн. Кажущийся удивительным внешний вид жирафа (относительно короткое тело при огромном росте тем не менее вполне оправдан. Питаются жирафы растительным кормом, который достают в основном с высоты. Чтобы напиться воды, жирафу приходится широко расставлять передние ноги.

Льва принято называть “царем зверей”. Днем львы отдыхают, растянувшись в траве или лёжа на невысоком дереве, охотятся же они вечером. Обычная добыча львов — зебры и антилопы. Известны случаи нападения львов на людей.

***Физминутка***

- А кто же эта? Давайте послушаем ее (крик мартышки): Мартышки довольно крупные. Хорошо бегают на четырех лапках, при испуге и волнении встают на задние ноги, опираясь при этом на хвост, как на третью ногу. При опасности непрерывно прыгают с места на место. В пищу употребляют все, что могут найти — траву, плоды, семена, насекомых, птиц и их яйца, мед.

- Кто эта полосатая лошадка? Послушаем ее (звук зебры): Дикие полосатые лошади — зебры — живут только в Африке. Большая, размером с лошадь, саванная зебра. Все зебры обладают отважным характером и при случае могут постоять за себя, поэтому жертвами хищников становятся, как правило, старые и больные животные. Приручить этих животных очень сложно.

Опишите страуса. Какую особенность имеет?

- Что это за житель саванны? Послушаем (звук бегемота).

Бегемот, бегемот,
У него огромный рот,
Что-то он весь день жует,
Видно, не напрасно.
Он в округе знаменит.
Каждый скажет: “Прямо стыд
Бегемота аппетит
Вам не знать прекрасный!”
Кто же только в гости вот
Пригласить тебя рискнет?

- Что же это за зубастый житель? Послушаем его (звук крокодила).

- Эта обезьянка имеет название “бабуин”. Послушаем его (звук бабуина).

Бабуин - обезьяна из рода павианов. Обитают бабуины в саванновых лесах и саваннах. Хотя бабуины - наземные животные, они проводят на деревьях больше времени, чем другие павианы. Это всеядные животные. Главный в их семье - это самец.

- Ребята, эта необычная птичка имеет и необычное название.

- Кто такой “секретарь”?

Птица-секретарь - это высокая, подчас более метра, длинноногая птица, живущая в африканских саваннах. Свое название секретарь получил за имеющийся на его голове пучок перьев, который обычно свисает, как перо за ухом у писца, а при возбуждении птицы поднимается кверху. Большую часть времени секретарь проводит, расхаживая по земле и высматривая добычу: ящериц, змей, мелких зверьков, саранчу.

***Физминутка***

Покажите как ходит жираф, зебра, крокодил, слон, бегемот, носорог, лев, мартышка.

- А сейчас мы с вами поговорим о еще одной разновидности леса – тропическом лесе. Один из таких лесов располагается на острове Мадагаскар. Наверняка вы смотрели мультфильм с таким названием. Давайте вспомним, какие растения и животные там встретились?

- Мы попадаем из саванны в этот тропический лес. Внимательно прислушайтесь. Кого вы услышите.

- Кого мы с вами услышали? Что еще услышали? (Дождь). Правильно, ребята – тропический лес еще известен тем, что в нем часто идут дожди.

- В тропиках растут папоротники – их в лесу довольно много.

- Познакомимся с некоторыми животными тропического леса. Так как этот лес тоже жаркий, то и животные будут такие же как и в саванне.

1. Бегемоту в грязной луже
Никакой курорт не нужен.
Он в грязи купаться может.
Грязь ему смягчает кожу,
Заменяет крем и мазь.
Замечательная грязь!

2. Отважен, строен и силён
Живёт в пустыне Лев,
У Льва большая голова
И очень страшный зев.

Он может когти обнажить
И грозно зарычать,
И деткам маленьким никак
Со Львом нельзя играть

3. Рог большой - у носорога,
У медведя гризли - лапы.
Подрасту и я немного -
Будут бивни как у папы.

***Физминутка***

**III. Закрепление изученного материала.**

- Так давайте ответим на вопрос любопытного жирафа – где же живут слоны? Давайте проверим – правильно ли мы назвали животных саванны и тропического леса? (Учебник стр. 10-11)

- А каких животных еще не назвали?

**IV. Итог урока.**

- Где мы побывали на сегодняшнем уроке?

- Почему саванна так называется?

- Какие животные живут в саванне? Какие в тропическом лесу?