**Тема урока «Народы и страны Африки»**

**Цели урока:** познакомить учащихся с населением Африки (коренным), размещением населения по территории материка, внешними особенностями, особенностями их быта, жизни, занятиями.

Развивающие цели: развивать умение работать в группах, развивать навыки работы учащихся с интернет. ресурсами и выделению главного в содержании учебного материала, умение работать с картами.

Воспитывать уважение к людям разных рас.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование урока:** карты атласов, презентация по теме, дополнительный материал, ноутбуки (для работы в интернете), листы самооценки и взаимооценки.

**Ход урока.**

**I.** Орг.момент.

**II.** Актуализация знаний.

Ребята, вы закончили изучение природы материка Африка. Чего вы еще не знаете об этом материке? Показывается видеофрагмент о Африке. После просмотра учащиеся говорят, что мы будем сегодня изучать «Народы и страны Африки». Самостоятельно ставят цели урока.

**III.** Изучение нового материала.

Мы с вами отправимся в интересное путешествие по Африке, в ходе которого вы самостоятельно будете узнавать о населении Африки и странах этого континента.

Мы с вами разделились на 4 группы «исследователей Африки» (можно каждой группе придумать название). В вашем путешествии вам помогут дополнительный материал и ноутбук. На столе каждой группы лежит план исследования.

**План.**

**1.Общие сведения о населении.**

**2.Расы.**

**3.Племена Африки.**

**4.Страны Африки**

**5.Рефлексия.**

**1.Общие сведения о населении.**

Численность населения Африки составляет около 1 миллиарда человек. Прирост населения на континенте самый высокий в мире: в 2004 г. он составлял 2,3 %[[20]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F4%F0%E8%EA%E0#cite_note-20). За последние 50 лет возросла средняя продолжительность жизни — с 39 до 54 лет[[21]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F4%F0%E8%EA%E0#cite_note-21).

[Население](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) состоит в основном из представителей двух рас: [негроидной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0) южнее Сахары, и [европеоидной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BE%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0) в северной Африке ([арабы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%8B)) и [ЮАР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%90%D0%A0) ([буры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8B) и [англоюжноафриканцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%8E%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B" \o "Англоюжноафриканцы)). Наиболее многочисленным народом являются арабы Северной Африки.

**2.Расы.**

***Один из учеников подготовил сообщение о расах Африки:***

*Действительно в настоящее время народы Африки состоят из коренного и пришлого населения. Основную часть материка составляет коренное население, относящееся к представителям 2 больших рас. Представители европеоидной расы живут в основном на севере Африки. Это арабские народы (египтяне, ливийцы, алжирцы), которые говорят на арабском языке, а также берберы, говорящие на берберском языке. Для них характерны смуглая кожа, темные волосы и глаза, удлиненный череп, узкий нос и овальное лицо.*

*Большую часть материка южнее Сахары населяют негроиды, составляющие Африканскую ветвь экваториальной расы. Среди негроидов имеются значительные различия в цвете кожи, росте, в чертах лица, в форме головы. Народы самого высокого роста живут в саванных северной части материка (нилоты, тутси, химии). Их средний рост 180- 200 см. Они удивительно стройны и грациозны. Верховьях Нила негроиды отличаются очень темным, почти черным цветом кожи.*

**3.Племена Африки.**

Работа в группах.

Каждой группе дается задание составить рассказ об одном из племен Африки.

1 группа Туареги

2 группа Пигмеи

3 группа Масаи

4 группа Нилоты

На работу дается 10-15 минут (рассказать о племени и представить фото доказательства)

Один учащийся приготовил дополнительный материал о населении Мадагаскара.

**4.Страны Африки.**

Вступительное слово учителя сопровождается схемой на доске: Страны Африки можно разделить на четыре части: Северную, Западную и Центральную, Восточную, Южную”.

Задание по странам Африки. (работа с презентацией)

1.Просмотреть презентацию о странах Африки и ответить на вопросы:

1. В какой стране растет трава альфа, идущея на производство лучших сортов бумаги?
2. В этой стране многообразен и животный мир, сохранившийся в национальных парках и заповедниках. Широко распространены слоны, жирафы, носороги, леопарды, гиены.
3. Денежная единица этой страны — бырр.
4. Эта страна занимает одно из первых мест в мире по добыче золота, платины, хромитов, марганцевой руды, сурьмы, алмазов.

2. Отметить эти страны на контурной карте.

**5.Рефлексия.**

**"Рефлексивный экран"**

Ученики по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…
* я почувствовал, что…
* я приобрел…
* я научился…
* у меня получилось …
* я смог…
* я попробую…
* меня удивило…
* урок дал мне для жизни…
* мне захотелось…

**IV. Оценивание**

Ученики в листах оценивания ставят себе оценку и каждая группа ставит оценки другим группам.

**V. Д/З &**