Выделение фрагмента текста. Форматирование текста.

Цели: 1Узнать способы выделения текста при помощи мыши и клавиатуры.

Узнать параметры форматирования шрифта.

Научится выбирать шрифт, устанавливать размер шрифта.

Научится выделять текст, используя клавиатуру и мышь

Научится копировать, удалять, изменять режим ввода текста.

2. Развивать умения анализировать и делать выбор.

3. Развивать логическое мышление учащихся.

4. Прививать интерес к предмету.

5. Создать благоприятные условия для проведения урока, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Тип: изучение нового материала.

Методы: словесный, наглядно-практический.

Форма работы: индивидуальная.

Оборудование: ПК, тетрадь, учебник.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Действие учителя | Действие учеников |
| Организационный момент | Проверка детей в классе, повторение домашнего задания. Настрой на урок | Повторяют прошлую тему. |
| Постановка целей и задачи урока | 1. Узнать способы выделения текста при помощи мыши и клавиатуры.   2.Узнать параметры форматирования шрифта.  3.Научится выбирать шрифт, устанавливать размер шрифта.  4.Научится выделять текст, используя клавиатуру и мышь  5.Научится копировать, удалять, изменять режим ввода текста. | слушают |
| Повторение  Изучение нового материала. | Прежде чем приступить к решению задач, давайте вспомним:(заполнить таблицу).  Легко и быстро можно форматировать любой текст с помощью специальной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наименьшая единица текстового редактора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Последовательность символов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В окне текстового редактора есть маленькая мигающая черта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Для ввода заглавной буквы нужно удерживать клавишу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (проверяем и выставляем оценки)  К нам обратился Незнайка. Ему дали заданье отформатировать стих.  Но прежде чем помочь незнайке нам надо научится выделять текст, так как мы можем форматировать выделенный текст.  Текст мы можем выделить с помощью двух устройств компьютера. **Каких устройств**?  1.С помощью мыши.  Один щелчок левой кнопкой мыши выделяется одна строка,  Два щелчка выделяется абзац. Три щелчка левой кнопкой мыши выделяется весь текст.  2 С помощью клавиатуры.  При сочетании клавиш Управления курсора и shift.  Теперь давайте попробуем: У вас на рабочем столе есть файл Стих1 Откройте этот файл. **Как мы это будем делать?**  Первый ряд выделяет этот текст с помощью мыши, второй с помощью клавиатуры**. (у кого получилось поднимите руку)**  **Форматирование текста.**  Что относится к форматированию текста: Удаление, добавление, копирование, замена, поиск, изменение текста.  Сегодня мы рассмотрим некоторые пункты форматирование текста.  **Удаление:**  Удаляем текст с помощью двух клавиш delete и backspace.  Клавиша delete удаляет символы находящиеся с правой стороны от курсора. Клавиша удаляет backspace символы находящиеся с левой стороны от курсора.  Найдите эти клавиши на клавиатуре. Поднимите руку кто нашел. | Вспоминаю  Отвечают.  Заполняют таблицу  Записываю и отвечают.  Пробуют выделять  Записывают  пробуют |
| Физ. минутка |  | Делают гимнастику для глаз |
| Закрепление | *Прежде чем помочь нашему Незнайке, давайте вспомним из каких кнопок состоит строка форматирования в текстовом редакторе WP.  соответствие с определением.*  *Проверяем.*  *Теперь приступаем к выполнению задания.*  *У вас на рабочих столах есть 2 файла стих 1 и стих 2*  *Стих 2 открывают сильные дети.*  *Стих один слабые.*  *Самые лучшие стих мы распечатаем.* | Выполняют задания. |
| итог | *Скажите мы справились с поставленными целями? Чему мы научились?* | Отвечают. |
| Домашнее задания | Читать параграф 21-22 учебника ответит на тест после параграфа. | Записывают д/з |