|  |
| --- |
| http://www.edu.cap.ru/images/spacer.gif |

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой г. Оренбург

Конспект урока по географии для 8 класса

 **«Географическое положение России»**

**Учитель географии:**

**Иноземцева Елена Александровна**

**Первая квалификационная категория**

**Оренбург 2014**

1. **Цель: Изучить географическое положение России и выявить их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.**
2. **Планируемые результаты:**

**А) предметные** –формирование знаний о географическом положении России и его влияние на природу и хозяйственную деятельность населения страны.

**Б) метапредметные** –формирование компетенци в ходе выполнения практической работы по определению местоположения географических объектов на картах.

**Создать условия для развития универсальных учебных действий**:

**А) Личностных** – осознать, что географическое положение страны- одна из важных особенностей ее развития.

**Б) Познавательных** - поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; анализ объектов; выбор оснований и критериев для сравнения.

**В) Регулятивных** – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; внесение необходимых корретив в план и способ действий. Осознание качества и уровня усвоения, саморегуляция.

**Г) Коммуникативных-** умение выслушивать собеседника и общаться на заданную тему

 **6. Методы:**объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый.

 **7. Средства обучения:**мультимедийное сопровождение, учебник, тетрадь, ручка, физическая и политическая карта России, политическая карта мира.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

**2. Актуализация знаний**

**-Учитель:** что изучается в курсе физической географии России? (***физическая география России изучает природу и природные ресурсы России – страны, имеющей самую большую площадь среди всех государств мира, разнообразные природные условия, богатейшие природные ресурсы*.)**

-**Учитель:** как, на Ваш взгляд, можно изучить природу России? Назовите два пути изучения.

(**Первый путь – изучение отдельных компонентов природы: климата, рельефа, почв, вод, растений, животных. Изучение свойств компонента, особенностей изменения во времени и в пространстве на территории России. Каждый компонент природы изучается конкретными специалистами.**

**Второй путь – изучение природных компонентов во взаимосвязи в составе природных комплексов. Анализ взаимосвязей компонентов, т. е комплексное изучение.)**

 **Учитель:** при помощи каких источников можно добыть необходимую информацию при изучении данного вопроса**? (*учебник, карты, справочники, СМИ, интернет и др*.)**

**Учитель:** люди каких профессий чаще всего обращаются к такому источнику информации, как карта? ***(геологи, учителя, путешественники, агрономы, летчики, моряки*.)**

 **Учитель:-** какие способы получения информации о природе используются наукой географией? ***( наблюдение со спутников, аэрофотосъемка, автоматические метеонаблюдения, экспедиции*.)**

**Учитель:** как можно выразить полученные результаты исследования? **( *в картах, текстах, графиках, таблицах, фотографиях, кинофильмах*.)**

**3. Изучение нового материала**

Учитель: давайте вспомним , что такое географическое положение? **(адрес какого-либо объекта)**

**Тема нашего сегодняшнего урока так и называется «Географическое положение России» (записывают в тетрадь)**

Вспомним план характеристики географического положения страны:

А) Положение по отношению к экватору.

Б) Положение по отношению к нулевому меридиану.

В) Положение на материке, части света.

Г) Моря и океаны, омывающие страну (морские границы).

Д) Страны-соседи.

 Е) Координаты крайних точек страны (их должно быть четыре, по сторонам горизонта

Ж) Оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Работа с картами и атласами (беседа)

**Учитель:** Россия – самое большое государство по площади, имеет площадь 17,1 млн.км2 ; чуть меньше Южной Америки-17,8 млн. км2)

- сравните площадь России с площадью материков и крупнейших государств**.(Россия – самое крупное государство мира. Её площадь 17,1 млн.км2, что примерно равно площади Южной Америки- ( 17,8 млн.км2). Россия занимает 13 часть площади Евразии, более чем в 2 раза больше Австралии, почти в 2 раза больше по площади Канады, Китая, США). *Площадь записывают в тетрадь***

- Россия расположена на материке Евразия, в двух частях света – Европе и Азии. Вспомните, где проходит условная граница между Европой и Азией? (*условная граница проходит по Уральским горам, по 600 в.д. (серебряный меридиан) по реке Эмбе, по Прикаспийской низменности к реке Куме – по Кумо-Манычской впадине, к Азовскому морю – по Керченскому поливу*.)

-Найдите Северный полярный круг. Сколько градусов данная параллель? **(*параллель 66,60с.ш*.)**

- В каком полушарии мы живем? (***В северном*).**

 Назовите крайние точки России на севере и юге.Какие широты имеют самая северная и южная точка России? (*северная – мыс Челюскин – 770 43’ с.ш., островная – мыс Флигели 81049’ с.ш. крайняя южная точка гора Базардюзю 410 11’ с.ш. на Кавказе*)

- найдите крайние точки России: мыс Флигели, мыс Челюскин, мыс Дежнева. Остров Ратманова, Гданьский залив (Балтийская коса), гора Базардюзю.

 Крайние точки и стороны горизонта записывают в тетрадь, создавая таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Сторона горизонта | Название крайней точки |
| Север | М. Челюскин(материковая), м. Флигели (островная) |
| Юг | г. Базардюзю |
| Запад | Песчаная коса Гданьского залива |
| Восток | М. Дежнева (материковая), о. Ротманова (островная) |

**Учитель:** с какими странами граничит Россия? (учащиеся находят государственные границы с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Беларусью, Украиной, Польшей. Страны Закавказья – Азербайджан и Грузия. Граница проходит по Главному Водораздельному хребту Кавказских гор. Азиатские соседи – Казахстан, Китай, Монголия; с этими государствами у России самые протяженные границы)

 А теперь давайте создадим в тетради таблицу и запишем страны соседи по отношению к сторонам горизонта

|  |
| --- |
| Стороны горизонта |
| Северные соседи | Южные соседи | Западные соседи | Восточные соседи |
| Морская граница | Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, КНДР, Китай | Норвегия, Финляндия, Польша, Украина, Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония | Япония, США |

- какая область России граничит с Польшей и Литвой? (*Калининградская*)

- Что значит «морская граница»? («морская граница» проходит в 12 милях (22,2 км) от берега.)

- определите, с какими странами Россия граничит только по морю. (с Японией в Кунаширском проливе, США в Беринговом проливе.)

- что такое «Российский сектор Арктики»? –( часть Северного Ледовитого океана, принадлежащая России от острова Ратманова по меридиану до Северного полюса и от северной точки российско-норвежской границы по меридиану также до северного полюса.)

Работа в контурной карте:

Отметить государственную границу России.

Подписать пограничные государства.

Отметить крайние точки, подписать их координаты.

Подписать природные рубежи России (остров Ратманова, Кавказ, Прикаспийская низменность, Алтай, проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза).

Подписать моря, омывающие территорию России. Подчеркнуть внутренние моря.

 Назовите положительные и отрицательные черты географического положения России:

*Положительные черты:*

А) большая площадь России – это, как правило, означает богатство природными ресурсами;

Б) наличие морских границ. Свободный выход в океан.

В) расположение большей части страны в умеренных широтах.

*Отрицательные черты:*

А) Моря России замерзают на длительный период, что затрудняет судоходство.

Б) часть площади России лежит за северным полярным кругом (суровый климат).

В) огромная территория требует больших транспортных расходов.

**Закрепление.**

**Теперь давайте попытаемся ответить на вопросы:**

- Какова площадь территории России?

- Назовите крайнюю северную материковую точку?

- С каким государством Россия имеет самую протяженную границу?

- Какая часть территории России находиться за северным полярным кругом?

- С какими государствами у России только морские границы?

- Какое государство-сосед находится к нам ближе всех?

- С какими непризнанными государствами граничит Россия?

- Сколько морей омывает территорию России?

**Домашнее задание § 1,2. Найти или сочинить самим стих о России**