Классный час "Вхождение Крыма и Севастополя в РФ»

**Первый урок**

 **Цели урока:**

- расширить и систематизировать знания учащихся о родном крае, как о  месте, где человек родился и живет;

- познакомить с историческими и культурными местами Крыма, его      достопримечательностями;

- воспитывать у учащихся морально-ценностные чувства, в частности, любовь к Родине.

  **Оборудование:**

-  Презентация о Крыме; фотографии Крыма, пейзажей и исторических мест КрымаI.

 Организационный момент.

Девиз урока:

 **1. Вступительное слово учителя:**

         Прозвенел первый звонок, все ребята сели за парты, начинается новый учебный год Все ученики откроют учебник, и прочтут в нем очень важное слово – РОДИНА!

17 марта 2014 года все крымчане пришли на референдум и проголосовали о присоединении Крыма к РФ. С этого времени Крым стал одной из федераций РФ и мы с вами вернулись на историческую родину ваших бабушек и дедушек – Россию.

 С чего начинается Родина? Когда я задумываюсь над этим, я слышу птичий щебет, чувствую, что солнечные лучи раздвигают шторы и врываются в комнату. Я открываю глаза и вижу утро. Это утро – как начало новой жизни. Оно сулит погожий день. Мое понимание Родины восстанавливает душевное равновесие, воодушевляет, обнадеживает. На нее можно опереться – она надежна. Моя родина – щедра. Итак, ребята, вы уже поняли, чему будет посвящен наш урок. Какова его тема?

         - Что значит Родина? Как вы понимаете смысл этого слова?

**2.Предлагается закончить предложение**

·        РОДИНА – это…

**3.Обобщение высказываний детей**

        Родина, родной край – это все, что нас окружает, это все то, что с первых дней нашей жизни становится для нас таким же дорогим, как воздух, вода, хлеб, как улыбка близкого и родного края. Это место, где живет наш род, где мы растем, учимся, трудимся. Родина – это то, что есть сегодня: наши города и села, наши луга и леса, наш народ, наша школа. Но это и то, что было здесь у нас раньше: наша древняя история и культура, наши памятники и традиции.

Родина – это и наше будущее; то, что будет на нашей Земле. Это надежда на радость и счастье. Это, наконец, уверенность: здесь нам лучше всего будет жить.

Итак, Родина – это все то, без чего человек просто не может жить.

Мы живем в Украине на благословенной крымской земле. Крым – наша малая Родина.

- А в чем уникальность Крыма? Что вы знаете о Крыме?

**4. Викторина «Мой Крым!»**

***Компьютерная презентация с фотографиями уникальных мест Крыма.***

*(Учащиеся узнают и называют объекты, получая за правильный ответ фишку. В конце определяется победитель викторины)*

**5. Игра «Природа Крыма»**

(2 команды: 1-я: растения, 2-я: животные. Необходимо как можно больше за 2-3 мин. написать названий своих представителей, обитающих в Крыму, только дикие виды)

                        Сосна                                                ящерица Крымская

                        Можжевельник                                дикий кабан

                        Тополь                                               гриф

                        Акация                                              гадюка степная

                        Тюльпан ….. и т.д.

- Еще очень много всего можно рассказать об этой замечательной земле. Но урок ограничен временем. В библиотеке очень много книг о Крыме, я думаю, что вы еще очень много узнаете о родном крае, о своей маленькой Родине.

    **6.Игра «Мои  ассоциации».**

А  теперь давайте немного поиграем, я буду называть слово, и каждый из вас скажет, с  чем ассоциируется это слово.

Пример: Родина, Керчь, Черное море, Крым, Москва   степь, мама, береза, и т.д.

**7. Родина глазами поэтов – литературная страничка.**

Во все времена многие поэты писали о своей  Родине, писали разное: о прекрасной стране, о бедной стране, но все,  все без исключения, любили Родину, восхищались ею. Свою любовь они отражали в стихах. Давайте прослушаем некоторые  из них.

            Родина.  М.Ю. Лермонтов

     Люблю отчизну я, но странною любовью!     Не победит ее рассудок мой.     Ни слава, купленная кровью,     Ни полный гордого доверия покой,     Ни темной старины заветные преданья     Не шевелят во мне отрадного мечтанья.     Но я люблю - за что, не знаю сам -     Ее степи холодное молчанье,     Ее лесов безбрежных колыханье,     Разливы рек ее, подобные морям;     Проселочным путем люблю скакать в телеге     И, взором медленным пронзая ночи тень,     Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,     Дрожащие огни печальных деревень;     Люблю дымок спаленной жнивы,      В степи ночующий обоз,      И на холме средь желтой нивы      Чету белеющих берез. **А.С. Пушкин**                       \*\*\*

  Два чувства дивны близки нам,

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,

По воле бога самого,

Самостоянье  человека,

Залог величия его.

III.  Закрепление

*На доске вывешивается плакат с изображением любимых уголков родной земли, и учащиеся зачитывают стихотворения о Родине.*

**IY. Подведение итогов урока**

    На этой лирической ноте, мы заканчиваем свой урок. Конечно, невозможно всё рассказать о Родине, охватить её богатую историю, её традиции, красу. Важно понять только одно, что  если мы будем любить  и беречь свою Отчизну, то наша Родина  будет богатеть и процветать. . Наша Родина –Россия! Мы все россияне! Мы будем гордиться своей Родиной! Наша маленькая Родина – Крым! Мы- крымчане!

- Так с чего же начинается наша Родина?

/высказывания детей/