**Конспект урока по английскому языку с ЭОР**

**«Teenagers problems»**

**Цель:**Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе продуктивной творческой деятельности.

**Задачи: Развивать умения и навыки учащихся аргументировано выражать личное отношение к проблеме, предлагая собственные пути ее решения.** Развивать познавательную активность и формировать умения совместно анализировать поступки, коллективно находить пути решения проблемы.

Побуждать интерес к знанию языков и воспитание потребности в здоровом образе жизни

**Форма проведения:** интерактивная беседа; ролевая игра

**Оборудование:** Раздаточный материал, карточки с опорными словами , компьютер , проектор , презентация.

УМК новый курс английского языка для российских школ 9 класс.

Распечатки высказываний английских подростков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учителя** | **Формы работы, дополнительные**  **материалы** |
| **Introduction**  ( 5 мин )  Введение в тему. Ознакомление с целью урока | Урок начинается с песни  « Dancing Queen. «  Под стихающую музыку учитель начинает беседу ,представляет тему, отмечает ее практическую значимость для учащихся ( мотивирует учащихся к деятельности) и обозначает план действий.  Good morning, class! How are you?  What is the weather like, today? All of you I believe feel like speaking English, don’t you? So , our plan for today is; 1) discussing the problems of the young.2) introducing of new words 3) expressing opinion upon these important problems ( на доске учитель записывает план) | Благодаря известной песни, учащиеся постепенно погружаются в рабочую атмосферу.  Они слушают учителя и записывают число, тему урока и план будущих действий в тетрадь. | Плакат с изображением подростков разных стран, музыкальное сопровождение с его отражением на проекторе. Беседа учителя с детьми. |
| **Speaking**  ( 10 мин )  Речевая разминка . Совершенствование навыков неподготовленной монологической речи по теме. | I want you all to join the conversation and say a few words about teenagers’ problems if there are some. While discussing the subject of the lesson you may use the words from cards I am going to give you.  Учитель раздает карточки речевых опор с целью закрепления лексики учащимися в свободном разговоре. С помощью речевых опор проблемы эти не только озвучиваются, но и обсуждаются. | Учащиеся слушают задание учителя.  Учащиеся затрагивают такие злободневные проблемы , как “ spare time” “ choosing a career”, “smoking”, “ taking alcohol and drags” , teen violence” и некоторые другие. | Режим учитель-ученик и учитель-класс. |
| **Reading and speaking.**  (12 мин )  Демонстрация мультимедийной презентации. | Учитель предлагает прочитать отрывки высказываний подростков из разных стран о их проблемах  -Look at the photographs of these teenagers. What are their problems? Use the table to make your own sentences.  - Read what British participants of Teenagers’ Conference said about their problems.  - Say if you have the same problems. What are they? | Читают отрывки.  Учащиеся просматривают слайды презентации и составляют предложения.  Учащиеся отвечают. | Работа с распечатками высказываний.  Работа в режиме учитель-класс, учитель-ученик, работа с проектором, презентацией |
| **Listening and**  **writing**  Развитие коммуникативных навыков аудирования  ( 10 мин ) | Well, boys and girls, we have spoken much about teenagers’ problems. But there is something adults also complain about. So let’s pass over to the conversation concerning adults’ complaints.  -the key words of the card I am going to offer you containing the necessary information will help you to speak.  But at first we should listen, repeat and write some new words. | Учащиеся слушают, повторяют и записывают новую лексику.  Карточки речевых опор по затронутой теме и содержащаяся в них лексика нацеливает учащихся на продолжение интерактивной беседы. | CD с аудиозаписью, упражнение по аудированию |
| **Speaking**  **( Complection)**  Повторение и обобщение стратегий выполненных заданий по теме.  ( 10 мин) | -Well, you have listened now to some of the British teenagers’ opinions on the problem under discussion.  -Let’s summarize the idea!  -Only healthy lifestyle may lead people to progress. I advise you all never to smoke, never to drink alcohol, never to take drugs but actually to take care of your health | Далее учитель предоставляет возможность высказаться каждому, добавить комментарии к высказыванию другого человека, возможность возразить. |  |
| **The end of the lesson.**  **Giving hometask.**  Подведение итогов урока.  Разъяснение домашнего задания  ( 3 мин) | Thank you very much for your active work. Your task for the next lesson is ex. 9 page 189 |  |  |