**Классный час**

**«Что такое литература»**

******

**Составитель:** Сук Наталия Ивановна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 8,

города Моздока РСО-Алания

**Цель:** формирование у учащихся интереса к изучению литературы.

**Задачи:**

1. Воспитывать у младших школьников любовь к литературе как одной из величайших культур мира;
2. расширить представление учащихся о роли литературы в современном обществе.
3. Развивать познавательную активность, литературную терминологию, общую культуру и эрудицию.

**Оборудование**: презентация, АМР учителя.

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия с Чевостиком. Старые знакомые Дядя Кузя и Чевостик расскажут ребятам о литературе. В занимательной форме детям будут даны знания о том, откуда пришла литература. Презентация сопровождается приятной музыкой, вместе с Кузей и Чевостиком знания усваиваются легко и прочно.

**Ход классного часа**

1. Введение в тему классного часа ***(слайд 1)***

Перед вами Чевостик, он похож на обыкновенного мальчишку, волосы рыжие, характер весёлый. Познакомимся?

1. ***(слайды 2-4)*** ***«Давайте знакомиться»***

Чевостик:Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке, в библиотеке у дяди Кузи. Дядя Кузя очень умный, у него много-много разных книг. О чём бы я его ни спросил, дядя Кузя всё знает и мне рассказывает. А ещё дядя Кузя изобретает всякие удивительные приборы. Например, времяскок. Набираешь место и время, в которое хотел бы попасть, раз, два — и уже там! Когда мы куда-нибудь отправляемся, я сижу у дяди Кузи в кармане. Не удивляйтесь, я маленький, ростом с ладошку, поэтому вполне там умещаюсь.

Дядя Кузя: Узнаем, что такое литература.

Чевостик: Ура! Я уже давно собрался! Даже времяскок захватил. Новое путешествие — это так здорово! Я хочу много-много путешествовать и всё-всё узнать.

1. ***(слайды 5-8)***

Русская литература берёт своё начало в Древней Руси.Из тех времён до нас дошло замечательное «Слово о полку Игореве». Поэтический рассказ о походе князя Игоря против степных кочевников половцев.

1. ***(слайд 9)***

Пушкин создал литературный русский язык. До Пушкина авторы использовали много старинных слов, после Пушкина писатели и поэты стали пользоваться тем языком, на котором мы говорим сегодня.

1. ***(слайды 10-19)***

Во всём мире знают и любят книги Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского, пьесы А.П.Чехова. Прекрасные стихи писали Ф.И.Тютчев, М.Ю.Лермонтов, Сергей Есенин. Мне нравится замечательная проза Лескова, Бунина, Шолохова, пьесы А.Н.Островского.

1. ***(слайд 20)***

Книги учат нас видеть красоту. Помогают разобраться, какие поступки правильны, а какие не очень. Литература делает нашу жизнь интереснее и полнее.

1. ***(слайд 21)*** Чевостику интересно узнать , а как вы, ребята, разбираетесь в литературе. Решим кроссворд, отгадывая литературные загадки.
2. Поможет новое узнать,

Перенесет нас в джунгли мигом.

С ней можно кем угодно стать.

Конечно, это друг наш — ... (книга)

1. Рифмы подбираем,

Ищем вдохновение,

Дружно сочиняем

Мы... (стихотворение)

1. Главное лицо рассказа,

Мы его запомним сразу.

В каждой книге друг он наш,

Всех важнее... (персонаж)

1. Короткая фраза, где звуки похожи.

Ее мы частенько промолвить не можем.

Тренирует нам дикцию, с рифмой бывает.

Как называется? Кто отгадает? (Скороговорка)

1. С Колобком и Бармалеем,

С Золушкой и Златовлаской,

С Белоснежкой и Кощеем

Всех нас познакомит... (сказка)

1. Короткие песенки это, стишки.

Про ладушки, воду иль пирожки,

Про солнышко, мышку или орешки

Нам с детства рассказывают... (потешки)

1. Если ее мы вдруг говорим,

Явление метко определим.

В ней поучения нет никакого —

То выражение яркое, слово:

«Зубы, — к примеру, — кладу я на полку».

Я произнес только что... (поговорку)

1. Это творчество такое,

Но оно ведь непростое.

Сочинил его народ,

До сих пор оно живет.

Чаще только на словах,

Но бывает и в стихах,

Музыке, архитектуре,

Отражается в культуре.

И скажу я вам без спора —

Нет «народнее»... (фольклора)

1. У доски стихотворенье

Я читаю с выраженьем.

Ничего не забываю,

Все читаю да читаю.

Но пришлось и постараться

Передать все... (интонации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | **л** |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **к** | **н** | **и** | **г** | **а** |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | **с** | **т** | **и** | **х** | **о** | **т** | **в** | **о** | **р** | **е** | **н** | **и** | **е** |
|  | | | | | | | **п** | **е** | **р** | **с** | **о** | **н** | **а** | **ж** |  | | | | |
|  | | | | | **с** | **к** | **о** | **р** | **о** | **г** | **о** | **в** | **о** | **р** | **к** | **а** |  | | |
|  | | | | | | **с** | **к** | **а** | **з** | **к** | **а** |  | | | | |
| **п** | **о** | **т** | **е** | **ш** | **к** | **а** |  | | | |
| **п** | **о** | **г** | **о** | **в** | **о** | **р** | **к** | **у** |  |
|  | **ф** | **о** | **л** | **ь** | **к** | **л** | **о** | **р** | **а** |
| **и** | **н** | **т** | **о** | **н** | **а** | **ц** | **и** | **и** |

1. ***(слайд22)***
2. **Рефлексия.** Что полезного узнали?

Пригодятся ли в жизни полученные знания?

Расскажете ли вы дома о том, что узнали сегодня?

# Источники информации:

# <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/literaturnye-zagadki-dlja-shkolnikov.html> Литературные загадки для школьников

* <http://skyclipart.ru/musik/audioenciklopedii/74596-detskaya-audioenciklopediya-dyadi-kuzi-i-chevostika-nasha-strana-rossiya.html> Детская аудиоэнциклопедия Дяди Кузи и Чевостика «Наша страна Россия»