Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Леушинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Методическая разработка открытого урока географии**

**в 8 классена тему:**

**«Растения и животные тропических лесов Африки»**

Составитель: учитель географии

I квалификационной категории

Е.С. Боровая

с.Леуши, 2013г.

**Класс:** 8.

**Дата:**

**Тема:** Растения и животные тропических лесов Африки.

**Цель:** Формирование представления о природе Африки.

**Задачи:** 1) Познакомить учащихся с типичными представителями растительного и животного мира тропических лесов Африки.

2) Развивать зрительное восприятие через упражнение в узнавании и различении растений и животных тропических лесов Африки по картинкам на слайдах.

3) Создать условия учащимся для повышения мотивации к предмету.

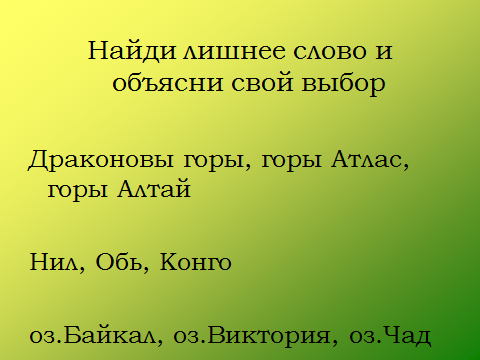
**Оборудование:** мультимедийная презентация; проекционный экран; карта природных зон мира; физическая карта мира; атлас; энциклопедия; контурная карта.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку.

**Разминка:** Найди лишнее слово и объясни свой выбор.



Драконовы горы, горы Атлас, горы Алтай.

Нил, Обь, Конго.

оз.Байкал, оз.Виктория, оз.Чад.

1. **Проверка домашнего задания.**

**Учитель: -** Какова поверхность материка Африка?

**Ученик:**- Поверхность материка в основном равнинная.

**Учитель: -** Покажите на стенной карте Атласские горы.

**Ученик:**Показ учеником географического объекта.

**Учитель: -** Покажите на карте пустыню Сахара.

**Ученик:**Показ учеником географического объекта.

**Учитель: -** Где располагается эфиопское нагорье?

**Ученик: -** Эфиопское нагорье расположено на северо-востоке Африки. Показ учеником нагорья.

**Учитель:**- В каком направлении расположены Драконовы горы?

**Ученик:**- Драконовы горы расположены на юго-востоке Африки.

**Учитель:**- Покажите их на карте.

**Ученик:**Показ учеником географического объекта.

**Учитель: -** Откуда берет свое начало река Нил?

**Ученик:**- Река Нил берет свое начало с Эфиопского нагорья. Показ учеником географического объекта.

**Учитель:-** Покажите на карте реку Нигер.

**Учитель:**- Какие крупные озера располагаются на материке Африка?

**Ученик:**- На материке Африка расположено озеро Виктория, озеро Ньяса, озеро Танганьика, озеро Чад.

**Учитель:** - Покажите эти озера на карте.

**Ученик:** Показ учеником географических объектов.

1. **Новый материал.**

**Учитель:**- На прошлом уроке вы узнали, что поверхность материка Африка ровная, преобладают равнины и плоскогорья. Сегодня вам предстоит узнать, в каких природных зонах расположена Африка, также заочно познакомиться с растениями и животными тропических лесов.

**Учитель:**Запишите тему и дату в тетрадь.



**Учитель:**- 40% Африки занимают саванны (тропическая лесостепь). *Показ саванн на карте*. Найдите в атласе эту природную зону.

**Учитель:**- 30% занимают пустыни. *Показ пустынь на карте*. Найдите в атласе пустыни и покажите их соседу по парте.

**Учитель:**- По обе стороны от экватора и на северо-востоке о.Мадагаскар расположены влажные тропические леса (экваториальные)**.** *Показ тропических лесов на карте.* Найдите на карте эту природную зону.

**Учитель: -** Итак, Африка, расположена в трех природных зонах – в пустынях, в саваннах, в тропических лесах.

**Учитель:**Сейчас нам предстоит узнать, какие растения и животные встречаются в тропических лесах Африки. Жаркий климат и много влаги способствуют развитию густой вечнозеленой растительности. Листья у деревьев тропического леса кожистые, крупные. Листья опадают поодиночке и в разное время, поэтому тропические леса всегда зеленые. 

**Учитель: -** Какие же растения встречаются в тропическом лесу? По карте атласа определите по условным знакам, какие растения характерны для тропического леса. *Учащиеся называют растения.*

**Учитель:**- Некоторые тропические растения растут в нашей школе. Показ учителем в классе фикуса и бегонии. Интересно то, что в тропических лесах Африки растительность расположена ярусами (этажами). Верхний ярус – это деревья высотой 50-60 метров (фикусы, пальмы). 

Кроны этих деревьев смыкаются, и солнечные лучи проникают через них с трудом, поэтому в тропическом лесу всегда царит полумрак (полутень).



**Учитель:**- Средний ярус занимают деревья высотой 20-40 метров. В нижнем ярусе растут травянистые растения – бананы, папоротники.

Вблизи рек, на берегах морей и океанов встречаются финиковые, кокосовые, масличные пальмы.



**Учитель:**- Настя сегодня подготовила сообщение о финиковой пальме (*сообщение ученицы о растении).*

**Учитель:**- Сообщение о кокосовой пальме представит нам Максим Касаткин *(сообщение ученика о растении).*

**Учитель:**- Таким образом, в тропических лесах Африки развита богатая вечнозеленая растительность. Деревья и кустарники там расположены ярусами. Травянистый покров в тропических лесах бедный из-за нехватки солнечного света.

**Учитель:**- Ребята, а как вы думаете, много ли животных обитает в тропическом лесу?

**Ученик:**- Думаю, что в тропическом лесу животных обитает много.

**Учитель:**- Многие животные тропических лесов обитают на деревьях, питаясь плодами и листьями – это обезьяны, хамелеоны, древесные лягушки, змеи.



**Учитель: -** Интересное сообщение о хамелеоне расскажет Олег *(сообщение ученика о животном).*

**Учитель:**- Занимательные факты из жизни шимпанзе нам предоставит Ваня *(сообщение ученика о животном).*

**Учитель:**- В тропических лесах мало крупных животных, так как им трудно передвигаться в густых зарослях. К ним относятся слоны, буйволы, окапи.



**Учитель:**- О редком животном – окапи хочется узнать от Максима *(сообщение ученика о животном).*

**Учитель:**- Единственный крупный хищник тропических лесов – это леопард. О нем расскажет Максим *(сообщение ученика о животном).*

**Учитель:**- В тропических лесах много птиц – это цапли, фламинго, пеликаны, нектарницы, птицы-носороги.



**Учитель:**- Во всех ярусах тропического леса обитают насекомые: муравьи, термиты, бабочки, жуки.

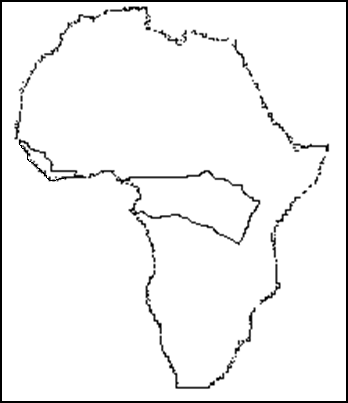


**Учитель:**- Итак, в тропических лесах Африки животных много. Очень многие их них приспособились к жизни на деревьях. Большое разнообразие птиц и насекомых.

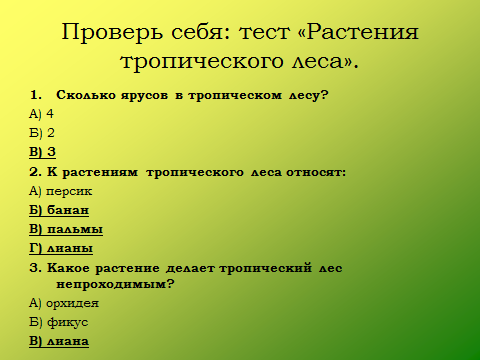
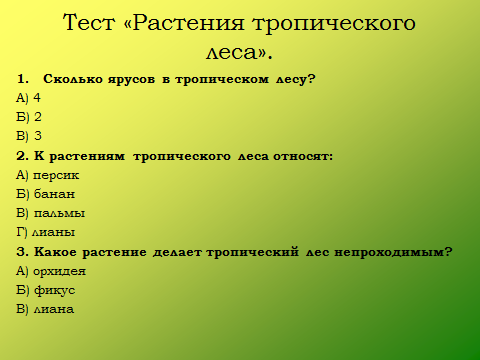
1. **Физпауза.**
2. **Закрепление.**

**Учитель:**- А теперь мы с вами поработаем в контурной карте. Для этого в программе Paintоткройте документ, где изображены природные зоны Африки. Далее нужно обозначить зону тропических лесов, т.е залить определенным цветом тропические леса. Какой цвет карандаша вам понадобится для этого?

**Ученик:**- Нужен зеленый карандаш *(учащиеся работают на компьютере в программе* Paint).

**

**Учитель:**- Следующее задание вам предстоит выполнить на компьютере, решив тесты.



**Учитель:**- Следующую работу вам также нужно выполнить на компьютере. Необходимо «заселить» тропические леса животными. Для этого из правой части экрана перенесите курсором соответствующих животных в природную зону – тропические леса.



1. **Итог:**

**Учитель:**- В каких природных зонах расположена Африка?

**-** Покажите на стенной карте тропические леса Африки.

**-** Почему в тропических лесах богатая растительность?

**-** Какие растения произрастают в тропическом лесу?

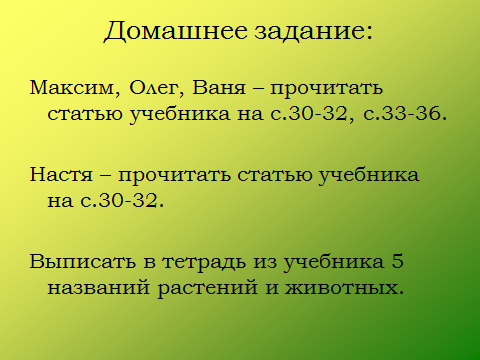
**-** Почему травянистый покров в таком лесу бедный?

**-** От чего зависит то, что животных в тропическом лесу много?

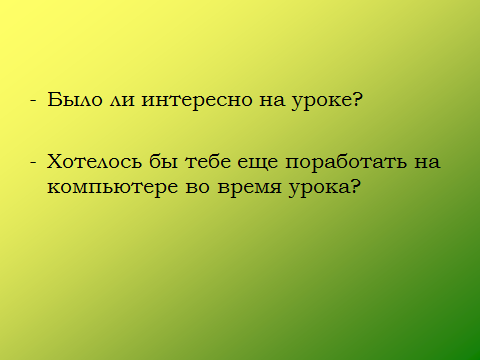
**-** Какие животные обитают в тропических лесах Африки?

**-** Почему крупных животных немного в тропическом лесу?

**VII.Домашнее задание:**

****

1. **Оценивание учащихся.**
2. **Рефлексия.**

****

**Учитель:** - Всем спасибо за урок!