**Внеклассное занятие по русскому языку**

*«ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА*

*ПЕРЕД СОГЛАСНЫМИ И НА КОНЦЕ СЛОВА»*

Цель предлагаемого занятия: закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас.

В класс входит «Незнайка». В руках у него учебник «Русский язык» и «Орфографический словарь».

НЕЗНАЙКА:

Дорогие мои ребятишки!

И я нынче взял в руки книжки.

Приглашаю вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

Первая наша остановка в стране «Словария». Из расставленных на доске слов с проверяемым написанием вы должны выбрать слова на звонкие и глухие согласные на конце слова и написать их в два столбика на темы «Город» и «Деревня».

(Работа проводится по вариантам.Слова: страна, деревня, город, колхоз, земля, огород, молоток, завод, плуг, рабочий, овес.)

 1-й вариант 2-й вариант

 Город колхоз

 Завод огород

 Молоток плуг

 Рабочий овес

Победили учащиеся, выполнявшие первый вариант.

 Дорогие мои победители,

 А в зоопарк не хотите ли?

Будьте очень внимательны. Я буду читать, а вы поднимайте выше ваши сигнальные карточки с парными согласными.

 Вот царь зверей могучий ле…(ф, в),

 А тут жира…(в, ф) с длиннющей шеей.

 Ушастый е…(ш, ж). Чем не хорош?

 Ено…(д, т) – красавец смотрит вниз,

 Там тянулась сладко ры…ь (з, с).

 Плывет могучий бегемо…(т, д),

 Медве…ь (т, д) над нерпою ревет.

 И белый голу…ь (б, п) там летает,

 После трудов отдохнуть приглашает.

А теперь представим себе, что вы попали к себе на кухню. Ух, сколько здесь разных предметов! Я показываю вам предмет, а вы называете его и к названному слову подбираете проверочное.

(Чашка, ложка, кружка, лопатка, сковородка, варежка-прихватка, салфетка.)

Назвали предметы все по порядку.

Теперь приглашаю всех на зарядку.

(Проводится физкультминутка.)

 Мелкие шажки – раз, два, три.

 Легкие прыжки – раз, два, три

 Вот и вся зарядка – раз, два, три.

 Мягкая посадка – раз, два, три.

Продолжаем занятие.

Внимание, внимание! Начинаем соревнование! Кто запомнит из стихотворения больше слов?

 Осень шагает

 В желтом пальтишке,

 С кедров сшибает

 Бурые шишки.

 Трах – на опушку,

 Бух – на кукушку,

 Хлоп – на зайчишку

 Падают шишки.

 Ходит зайчишка

 Весь в синяках,

 Как после стрижки

 Шерсть на боках.

А сейчас почтальон Печкин вручит вам приглашения, каждому варианту свое.

 1-й вариант

 КАТОК САД ДЕТСКИЙ МИР

 Ле…кий доро…ка игру…ки

 Мя…кий тро…ка лоша…ка

 Гла…кий бере…ки крова…ка

 Сколь…кий ду…ки ры…ка

 Ре…кий рома…ки мы…ка

 2-й вариант

 ШКОЛА МОРЕ СТОЛОВАЯ

 Тетра…ка пло…цы сли…ки

 Кни…ка гре…цы голу…цы

 Обло…ка фла…ки хле…цы

 Промока…ка остро…ки пиро…ки

Дети пишут слова яркими фломастерами, желающие рисуют. Входит Бабушка-Загадушка.

 Бабушка-Загадушка

 Дорогие ребятки, отгадайте загадки.

 С глухим согласным наливаюсь в поле,

 Со звонким – сам звеню я на раздолье.

 (Колос, голос.)

 С глухим согласным – я число,

 Со звонким – вид железа.

 (Шесть, жесть.)

Ну и молодцы же вы, ребятки,

Быстро отгадали все загадки.

А теперь скажите скороговорку: Из карманов у Аркашки

 Вечно сыплются бумажки.

 Ну и молодцы, ребята, хорошо потрудились и отличились.

 Напоследок, мои ребятишки,

 Получите, пожалуйста, книжки.

Родители вручают детям книгу «Загадки». Входит Буратино.

 Буратино:

 А сейчас давайте играть.

 Будем кукол мы одевать.

(Команда девочек получает куклу-девочку, команда мальчиков – куклу-мальчика.)

 Девочки наши добрые и ласковые, назовите ласкательные слова. Что есть у вашей куклы?

 (Девочки называют слова: глазки, губки, бровки, ушки, зубки, ножки.)

 Вот какая красавица – кукла. А что оденут мальчики на свою куклу?

 (Мальчики называют слова: шубка, сапожки, шапка, варежки, рубашка,)