**Тема урока**: *Города и сельские населенные пункты*

 *Южного Казахстана*

**Цель урока** :1. Ознакомить учащихся с городами и сельскими населенными пунктами Южного Казахстана

2. Продолжать формировать умения учащихся работать с текстом, дополнительной литературой ,уметь сравнивать, логически мыслить и делать выводы.

3. Способствовать воспитанию уважения друг к другу, чувства взаимопомощи, патриотизма.

**Оборудование:** атласы, политическая карта Казахстана

**Тип урока**: комбинированный

**Методическое обеспечение:** сообщения, тестирование самостоятельная работа с текстом, географический диктант.

**Урок изучения нового материала.**

 **Орг. момент:** Валеологическая минутка

**Актуализация знаний:** Экспресс-опрос:

ответьте за 30 секунд на 5 вопросов и получите «5»!

В Южном Казахстане:

1. Средняя плотность населения района ..(8,5)
2. Крупнейшая ГЭС (Капшагайская..)
3. Самая крупная агломерация ...(Алматинская)
4. Отрасли специализации района (Машиностроение, Горно=химическая, цветная металлургия, АПК)

 5.Крупные промышленные центры:

 Алматы- полиэтиленовые трубы;

Фарм. завод - Шымкент, Алматы и Каскелене; Аккумуляторы, прокатные станки, стиральные машины –Алматинская область;

Автоматические прессы ЮЖ.КАЗ цемент завод-Шымкент, Састобе,

Мынарал.

Железобетонных изделий Алматы.

**Выполните тест стр:390-391**(взаимопроверка) ответы:1-б;2-д; 3-а; 4-е; 5-а; -6

7-б;8-д;9-а;10-е;11-а

**Выход на тему:** мы сейчас совершим небольшое путешествие. читая отрывок, а вы должны сказать о чем идет речь:

*-* Один из самых древних городов Казахстана - ему более 1500 лет. Уже в XV в. это был важный торговый центр с развитыми ремеслами. Однако свое торговое зна­чение город сохранил лишь до начала прошлого столетия.

Сейчас это крупный исторический и культурный центр. Здесь находится жемчужина мусульманского зодчества - знаменитый мавзолей Ходжа Ахмета Яссауи. Образовательную и культурную функции выполняют Международный казахско-турецкий универ­ситет им. X. А. Яссауи, филиал Казахстанско-Российского гума­нитарного университета, колледжи, театры, парки, музей-заповед­ник «Азрет-Султан».

Действуют ремонтно-механический, хлопкоочис­тительный, кирпичный заводы и др. ***Туркестан (152 тыс. чел.)***

Записываем тему,. Составляем клейстер Чтобы вы хотели узнать по этой теме: ставим цель урока

Лист бумаги и фломастеры.

Чтобы при путешествии мы могли больше узнать по нашей теме, мы заслушаем сообщения о городах Ю.К.

**Физ. минутка**: две половинки

**Закрепление**: работая с текстом учебникастр392-397 провести сравнительную характеристику городов ЮК и С.К.; ЮК и В.К ; ЮК и З.К используя диаграмме Вена по плану:

1 Город, численность население

2 Значение города

3.промышленность города

4. достопримечательность города

 **Сделайте вывод**.

 **Итогом нашего путешествия по городам ЮК станет географический диктант**:

1 В Тарасе работает завод---- й --

2.Древнейший город ЮК\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Город ЮК –город сад с развитым машиностроением, легкой и пищевой промышленностью----------------.

4. Город- в 1925-1929 столица Каз ССР

5. Древнейший город отметил своё 2000летие.

**Ответы к гео. диктанту:**

1- суперфосфатный 3.- Алматы

2- Туркестан 4.-Казылорда 5. Тараз

Рефлексия пять пальцев:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тест д/з |  Подготовка сообщения | Сравнительная характеристика | Диктант  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

 Баллы- оценка

Школа оценок:1-4 - 2

 3-10 - 3

 10-16 - 4

 17-20 - 5