**Урок литературного чтения. 3 класс**.

***Тема****:* И.А.Крылов «Слон и Моська».

***Цель урока:*** 1.Познакомить детей с басней И.А. Крылова «Слон и Моська»

***Задачи:***

**образовательные**: систематизировать знания учащихся о творчестве И.А.Крылова, выделить особенности басенного жанра, расширить круг читаемых басен;

**развивающие**: развивать аналитические и творческие способности, умение рассуждать, выразительно читать, пересказывать, инсценировать басню;

**воспитывающие**: воспитывать интерес к чтению басен и к литературе, как части общей культуры, способствовать формированию нравственных качеств.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

***I. Организационный момент.***

-Урок литературного чтения. Но прежде, чем его начнём, хотелось бы узнать какое у вас настроение.

- У вас на партах – смайлик. Возьмите его, нарисуйте своё настроение. Я покажу вам своё.

- Рада, что у многих ребят хорошее настроение, надеюсь, что наш урок улучшит настроение другим ребятам.

***II. Сообщение темы урока.***

– Ребята, вы узнали кто это? (Портрет И. А. Крылова.)

- Догадались о чём будем говорить сегодня на уроке? *(ответы детей)*

- Трудно представить себе человека, который не знал бы имени Ивана Андреевича Крылова, русского писателя начала 19 века.

***III. Актуализация знаний.***

**1)** – Вспомним биографию Крылова. Ребята подготовили сообщение, послушаем их.

***Рассказ учеников об И.А.Крылове***

Родился будущий знаменитый писатель 13 февраля 1769 года в семье армейского офицера. Семья была бедной, и Ваня Крылов не мог получить в детстве хорошего образования. Он обучался дома грамоте, арифметике и молитвам. Ваня самостоятельно изучал литературу, математику, французский, итальянский и немецкий языки.

Жизнь не баловала Ивана Андреевича: в 10 лет, когда умер его отец, семья осталась без средств к существованию, Ивану пришлось работать в Тверском суде переписчиком бумаг, чтобы заботиться о матери и годовалом брате.

Позже семья Крыловых переезжает в Петербург, где Иван устраивается на работу в Казённую палату. Начинает заниматься литературным трудом.

В 1809 году выходит первая книга басен Ивана Крылова. Всего написано более 200 басен. Басни Ивана Крылова переводят на французский, итальянский и немецкий языки. Многие выражения из басен Крылова стали крылатыми.

По приказу императора в его честь выбита специальная медаль. Крылов был членом Российской Академии, награжден золотой медалью за литературные заслуги и получил много других наград и почестей.

21ноября 1844г. В возрасте 75 лет Крылов умирает. Он похоронен в Санкт-Петербурге.

**2.** **Повторение о басенном жанре:**

- Назовите особенности басни? СЛАЙД *Басня- это …*

- Кто чаще всего является героями басен? (*животным часто приписывают черты людей, их пороки)*

- Чему нас учат басни? *( Басни*  *учат нас морали)*. СЛАЙД (*мораль басни- это*

- Где обычно стоит мораль басни. *(в конце рассказа)*

***IV. Постановка проблемного вопроса:***

– Почему мы до сих пор читаем и заучиваем басни И.А.Крылова

***V. Решение учебной проблемы*** (через исследовательскую деятельность).

**1)** - Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю выполнить следующее задание. Прочитайте слова. (СЛАЙД: Ложь, глупость, жадность, хитрость, храбрость, трусость, лесть, лень, трудолюбие, хвастовство, добродушие,

милосердие, щедрость, скромность)

- Разбейте их на две группы.

1 группа – слова, которым автор приписывает отрицательные качества. В своих баснях он их высмеивает СЛАЙД

2 – положительные качества. В баснях он их одобряет.

Запишите на листочках, которые лежат перед вами.

**Работа в парах.**

– Какие группы получились. Прочитайте слова 1 группы

СЛАЙД Высмеивает: *Ложь Глупость Жадность Трусость Лень Лесть*

*Хвастовство*

СЛАЙД Одобряет: *Честность Храбрость Трудолюбие Добродушие Милосердие Щедрость Скромность*

- Почему мы до сих пор читаем и заучиваем басни И.А.Крылова

*(Басни Крылова высмеивают и одобряют качества и характеры людей.)*

**2) –** Вспомним над чем смеётся баснописец в басне … КНИГА

“Стрекоза и муравей”.

– Какие недостатки высмеивает баснописец? *(лень)*

- Подберите пословицу к этой басне.…….

СЛАЙД 1. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

2. Делу время, потехе – час.

3. Один за всех – и все за одного.

КНИГА «Ворона и лисица»

- Какие недостатки высмеивает Крылов? *(Лесть, глупость.)*

(Ворона поверила Лисице, она смешна, глупа. Лисица заискивает с Вороной, хитрит.)

- Подберите пословицу к этой басне

КНИГА Басня “Лебедь, щука и рак”

- Чему учит эта басня? (Быть дружными, должна быть одна цель...)

***VI. Физкультминутка.***

- Поиграем. Встаньте, пожалуйста. Послушайте правила игры. Если вы услышите строки, принадлежащие баснописцу И.А.Крылову, то хлопните в ладошки один раз (над головой.) Если вы услышали строки принадлежащему другому автору – присядьте на стульчик.

- ВНИМАНИЕ! Выполнять условие вы должны только после того, как я дочитаю отрывок, а хлопнуть над головой – 1 раз

- Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок, и в сердце льстец всегда отыщет уголок (*Ворона и Лисица*)

- "Видит око, да зуб неймет"? (*Лисица и виноград*.)

- Осенью у муравьёв подмокла пшеница; они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. (*Л.Н.Толстой “Стрекоза и Муравьи”)*

- У сильного всегда бессильный виноват.”

- Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт….

- Так для многих чрезмерная любовь к удовольствиям становится причиной несчастий. (Эзоп. “Мухи”)

-Молодцы, вы были очень внимательны.

***VII. Знакомство с новой басней.***

**1) –** А сегодня у нас встреча с новой басней. Мы обязательно узнаем что-то новое и важное о себе и людях и познакомимся с ещё одним правилом поведения.

- Басня называется «Слон и Моська»

- Ребята, вы можете предположить о чём или о ком эта басня?

- Кто видел слона? Что знаете о нём? *(Слон - огромное и очень сильное животное. Он бывает высотой до 3,5 метров. Весит больше 4000 килограммов. Ноги у слона толстые, как брёвна. Слона даже львы и тигры боятся.)*

- Кто такая Моська? Это название животного или его кличка? *(кличка)*

-По кличке можем определить, что за животное? *( Моська-это совсем маленькая собачонка.)*

-Какой вы ее представляете? *(Маленькая, некрасивая, беспородная собачка, на кривых ножках, с глупой мордочкой)*

**2) Первичное восприятие басни.**

- Откройте учебник на стр. 72, прочитайте басню про себя

- Какие слова были непонятны?

**3) Словарная работа**

Слайд. Зеваки – люди, которые слоняется по улицам без дела.

Напоказ – обратить внимание для вида.

Забияка – человек, который любит затевать ссоры.

Отколе – откуда.

Шавка – непородистая собака, уличная или дворовая.

Диковинка – странная, удивительная вещь или явление

- Что вас удивило? Вам было грустно или смешно?

**4) Просмотр диафильма**

- Предлагаю посмотреть диафильм.

**5) Выборочное чтение**

**-** Кто из героев басни вам понравился ? Почему?

**-**  Каким художник рисует Слона?

- Как слон отнесся к нападению Моськи? Найдите в тексте слова, которые позволяют понять характер Слона. *( … а он себе идёт вперёд и лаю твоего совсем не примечает )*

- Как ведёт себя Моська? Прочитайте. *(ну на него метаться, И лаять, и визжать, и рваться; Ну так и лезет в драку с ним.)*

- Как понимаете выражение «ну на него метаться»? *(то подбегала к слону, то отбегала от него) (Суетливо, в волнении, двигаться в разных направлениях)*

-Ребята, зачем Моська нападала на слона? Чего же она хотела добиться? *(Моська хвастается, хочет показать, что она сильная, задиристая и не боится даже Слона. Она понимает, что не представляет для Слона никакой опасности и он не будет с ней сражаться, но ей так хочется показать себя и выделиться среди других)*

- Да, Моська – хвастунишка. Ей хочется любым способом выделиться, сделать так, чтобы ее боялись, считали очень сильной и задиристой, она хочет привлечь к себе внимание

- Прочитайте 5 вопрос? Какой была Моська?(*задира, глупая, трусливая, хитрая…)*

- Слон какой? (*СЛОН* - *большой, выдержанный, спокойный, важный, умный, сильный)*

- Найдите в тексте и прочитайте, что посоветовала Шавка Моське? *("Соседка, перестань срамиться, - Ей Шавка говорит, - тебе ли со Слоном возиться? Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идет Вперед И лаю твоего совсем не примечает.)*

- Что высмеивает И.А. Крылов в басне? *(хвастовство)*

**-** Прочитайте и ответьте на 8 вопрос.

*(Малька и Моська - обе маленькие и шустрые собачки. Часто лают и бросаются и на людей и на животных. Этим они похожи. Но между ними есть и различие: Малька – заботливая мать. Она прославилась тем , что каждый день бегала в соседнюю деревню кормить своих щенков. Однажды она чуть не погибла, когда переплывала речку, чтобы покормить своих щенков. Малька - смелая, а Моська только хочет всем показать, что она смелая.)*

-Какой вывод из прочитанной басни следует сделать?

(*нельзя стремиться выделиться любым путём. Надо правильно оценивать свои силы и возможности.)*

**6) Работа над выразительным чтением.**

- Ребята, мы посмотрели диафильм, увидели, как художник изобразил участников басни. Мы прочитали басню, разобрали неизвестные слова. А для того чтобы передать настроение каждого героя и научиться читать выразительно, мы с вами послушаем басню Крылова в исполнении мастера художественного слова Игоря Ильинского.

– Послушайте внимательно: с одинаковой ли интонацией будет прочитана басня одним актёром? АУДИОЗАПИСЬ

- Заметили разницу при чтении?

- Кто хочет прочитать? (Слушание. Оценивание)

– Так какова мораль этой басни? Найдите в тексте *(Ай, Моська*! *Знать, она сильна, что лает на Слона!)*

– Когда в жизни можно употребить эти слова *(– Эти слова можно употребить тогда, когда человек берется за дело, которое ему не по силам. Когда человек хочет приписать себе качества, которых у него нет.)*

***VIII. Итог урока***

- Крылов жил в 19 веке, а мы живём в 21. Почему мы до сих пор читаем, заучиваем басни И.А.Крылова?

- Какие пороки, недостатки людей высмеивает в своём творчестве И.А.Крылов?

( Лесть, жадность, лень, зависть, угодничество……) СЛАЙД

- И.А.Крылов через героев своих басен учит людей лучше узнавать самих себя, учит видеть свои и чужие ошибки, помогает избавиться от недостатков. Баснописец подсказывает человеку, как надо поступить, учит жить правильно.

- Слайд В Санкт -Петербурге в Летнем саду стоит памятник великому баснописцу. И все герои его басен рядом с ним; рядом с дедушкой Крыловым, творчеством которого все мы до сих пор наслаждаемся.

***IХ. Рефлексия.***

(У каждого ребёнка на парте маленькое «сердечко» из цветной бумаги)

- У вас на парте маленькое «сердечко». Напишите на «сердечке» одно слово, чему научили вас басни И.А.Крылова.

- Прикрепите свои «сердечки» к портрету баснописца

*(Девочки, затем мальчики прикрепляют «сердечки» к портрету баснописца на доске)*

***Х. Домашнее задание***

-Выучить басню И.А.Крылова «Слон и Моська»

-нарисовать иллюстрацию