***Автор:*** *Рябцева Лариса Александровна, 1 квалификационная категория,* ***Адрес:*** *Курская область, Советский район, с. Мансурово,*

*МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области,*

***Дисциплина****: Литература*

***Учебник*** *«Литература, 5 класс», В.Я.Коровина*

***Название работы:*** *Урок внеклассного чтения по басням И.А. Крылова,*

***Класс****: 5*

***Продолжительность урока-*** *40 минут.*

***Цели урока:***

1. Образовательная: повторить и закрепить знания жизни и творчестве И.А. Крылова.
2. Развивать интерес к чтению, к книге, актерские способности, смекалку, память, внимание.
3. Воспитывать уважение к писательскому труду, к труду создателей книг.

***Оборудование:***

1. Портрет И.А. Крылова.
2. Выставка книг басен Крылова.
3. Конверты с вопросами.
4. Маски животных для инсценировок.

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.***

-Здравствуйте, ребята. Садитесь, сначала девочки, затем мальчики***.***

1. ***Объявление темы урока.***

Несколько уроков литературы мы посвятили изучению творчества великого баснописца И.А. Крылова и сегодня проводим урок внеклассного чтения по басням писателя.

***II. Выставка книг. Анализ выставки***.

*(Каждый урок внеклассного чтения начинаю с выставки книг по теме урока. На 1 уроке внеклассного чтения в 5 классе учащиеся получили памятки с планом анализа выставки. Затем перед каждым уроком внеклассного чтения назначаю одного ответственного за проведение выставки, он собирает разные экземпляры книг у учащихся, которые они принесли на урок, и выставляет книги у доски. В начале урока данный учащийся выходит к доске и анализирует выставку. Этот вид работы развивает у учащихся внимание и интерес к книгам, к печатному труду*

*Анализ выставки проводит 1 учащийся по плану:*

1. Творчеству какого писателя посвящена выставка книг?
2. Сколько книг представлено на выставке?

Затем идет рассказ о каждой книге:

1. Как называется книга?
2. Когда и где она издана?
3. Есть ли в книге иллюстрации? Если да, то назовите художника. Продемонстрируйте 2-3 иллюстрации.
4. Какие произведения включены в книгу?
5. Есть ли в книге статья о писателе? Кто ее автор?)

***III. Литературный аукцион.***

-До урока вы получили список басен, которые нужно было прочитать.

(«Ларчик»

«Любопытный»

«Скворец»

«Зеркало и обезьяна»

«Слон и Моська»

«Мышь и крыса»)

-Данный список вы должны были дополнить баснями по собственному выбору. Какие басни вы выбрали для самостоятельного чтения? (учащиеся называют прочитанные басни).

-Сейчас мы проведем литературный аукцион по знанию жизни и творчества Крылова. Каждый вопрос имеет определенную цену до 10 баллов. Вы предлагаете за него свою цену, возможность ответить на вопрос получает предложивший большую цену. (*Учитель достает небольшой ящик, в котором находятся конверты с вопросами. Тот, кто ответил правильно, получает конверт с вопросом. В конце игры определяется победитель, он получает приз- книгу с баснями Крылова)*

***1 лот. 7 баллов.***

-Дайте определение басни как жанра литературы.

***2 лот. 5 баллов.***

-Какому историческому событию посвящена басня «Волк на псарне»?

***3 лот. 4 балла.***

-Из какой басни эти строки:

*«Увидевши слона, ну на него метаться,*

*И лаять, и визжать, и рваться…»?*

***4 лот. 8 баллов.***

-Из какой басни взято крылатое выражение «Слона-то я и не приметил»?

(«Любопытный»)

***5 лот. 6 баллов.***

-Из какой басни эти стоки?

*Невежи судят точно так:*

*В чем толку не поймут, то все у них пустяк.* («Ларчик»)

***6 лот. 7 баллов.***

- Что такое мораль в басне?

***7 лот. 5 баллов.***

-Из какой басни эти строки?

*То он пищал, то он хрипел,*

*То верещал козленком,*

*То непутем*

*Мяукал он котенком…* («Скворец»)

***8 лот. 10 баллов.***

-Какие литературные приемы мы встречаем в баснях. Дайте определение этих литературных приемов.

***9 лот. 9 баллов.***

-Что такое кунсткамера? В какой басне герой попадает в кунтскамеру?

(«Любопытный», кунсткамера - старинное название музея, в котором собраны редкости и диковинки).

***10 лот. 6 баллов.***

***-Кто и кому, и в какой басне сказал:***

*"Чем кумушек считать трудиться,*

*Не лучше ль на себя, кума, оборотиться*»»

***11 лот. 10 баллов.***

-Какую награду получил Крылов на своем юбилее?

***12 лот. 5 баллов.***

-Из какой басни взята мораль?

*Когда боится трус кого,*

*То думает, что на того*

*Весь свет глядит его глазами.*

(«Мышь и крыса»)

***13 лот. 8 баллов.***

-В каком возрасте Иван Андреевич Крылов стал баснописцем? (в 37 лет)

***14 лот. 6 баллов.***

-Какой язык Крылов выучил в 50 лет?

***15 лот. 5 баллов.***

-Какой исторический герой подразумевается под Ловчим в басне «Волк на псарне»?

***IV.*** ***Конкурс инсценированных басен. Проверка домашнего задания***.

-Вы получили задание разделиться по группам, выбрать одну из басен и инсценировать ее.

(Учащиеся надевают приготовленные маски и показывают свои инсценировки, затем выбираем победителя в данном конкурсе)

***V. Подведение итогов. Домашнее задание***.

-Спасибо, ребята. Вы все отлично подготовились. На этом наш урок заканчивается, но с Крыловым мы не прощаемся, мы продолжим изучение его творчества в последующих классах. Дома попробуйте сами сочинить басню.

Литература:

авторский материал