**Разработка урока по теме «**Угольная промышленность»

Учитель географии Кривоносикова Татьяна Викторовна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | Угольная промышленность |
| **Цель:** |  |
| **Задачи:** |  |
| **Оборудование:** | атласы, физическая карта полушарий, компьютерная презентация к уроку, мультимедийная установка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Деятельность** |
| **Повторение** | **Мини тест** | **S -2.** Самооценка |
| **Актуализация** | Россия, претендуя на статус великой энергетической державы, может и должна разумно использовать не только свои нефть и газ, но и уголь. Ведь Россия располагает огромными – вторыми в мире после США доказанными запасами углей. Угольная промышленность – отрасль топливной промышленности, включающая добычу и переработку бурого и каменного угля.   1. Значение отрасли. 2. Виды угля. 3. Способы добычи. 4. Основные районы добычи и их особенности. 5. Районы потребления. 6. Влияние отрасли на окружающую среду. 7. Современные проблемы отрасли. 8. Перспективы развития отрасли | Учитель- **S -1:** вступительное слово учителя  Ученики - **S -2:** |
| **Целеполагание, мотивация** | слушая отчеты, выявить проблемы угольной промышленности. | **S -1**: формулирую цель |
| **Изучение нового материала** | **Первая группа** Значение отрасли.  **Вторая группа** Виды угля  **Третья группа** Способы добычи  **Четвертая группа** Основные районы добычи  **Пятая группа** Районы потребления  **Шестая группа** Влияние отрасли на окружающая среда  **Седьмая группа** Современные проблемы.  **Восьмая проблема** Перспективы развития отрасли. | **S -2**:сообшения сопровождаются презентациями |
| **Закрепление** | Практическая работа.  Нанести на контурную карту основные угольные бассейны, обозначить месторождения. | **S -1** Создает проблемную ситуацию (применить полученные знания в практической деятельности**)**  **S -2**: выполняют практическую работу  **S -2:** Взаимооценка |
| **Рефлексия** |  | **S -1:**  **S -2**  **S -2:** Взаимооценка |
| **Домашнее задание** | Параграф, вопросы после параграфа. Творческое составить кроссворд, либо тестовые вопросы по теме не менее 5-ти. | **S -2:**Записывают, задают вопросы**.** |