Внеклассное мероприятие по английскому языку в 3 классе на тему «Забавный счет»

Цели: 1)Тренировка лексических навыков по теме « Числа. Счет»

2) Развитие навыков эффективной работы в команде

**Правила игры**: в игре принимают участие 3 команды: от каждого 3 класса. В каждой команде должно быть одинаковое количество игроков. У каждой команды должна быть группа болельщиков из числа учащихся, не прошедших отборочный тур.

Игра проходит в 4 тура. Это один отборочный тур и три основных.

В отборочном туре всем учащимся предлагается( выдается) конверты с набором карточек с буквами. . Игроки должны быстро и правильно собрать из букв  числительные. Те, у кого больше слов, становятся участниками команд.  В каждой команде должно быть одинаковое количество игроков.

В первом основном туре играют 3 команды.

За каждый верный ответ или правильно выполненное задание, команде участников присуждается балл ( в виде карточек с числами). Две команды, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в третий тур.

В игре имеются подсказки для игроков. Чтобы заработать подсказки в основных турах, команды должны ответить на вопросы в отборочном туре. Какая команда быстрее ответит, та и заработает подсказку. В третьем туре подсказок нет.

**Дополнительный материал:** карточки с числами и карточки с записью чисел буквами,  конверты с наборами карточек с буквами, ватманы с записанными в столбик числами, 4 стула, квадратики с числами – баллы музыкальное сопровождение, красочные буквы «Забавный счёт» и цифры разного цвета и размера  для оформления доски, мяч, магниты.

**Ход мероприятия**

1. Отборочный тур

Всем игрокам предлагаются карточки с  буквами. Игроки должны быстро и правильно собрать из букв  числительные. Те, у кого больше слов, становятся участниками команд.  В каждой команде должно быть одинаковое количество игроков.

Предложенные буквы: e – 3 шт.,        I  - 2 шт. , o – 2 шт, u  - 1 шт., f – 1 шт., g – 1 шт., h – 1 шт., n – 2 шт., s – 1 шт., x – 1 шт..

Получившиесяслова:  One, six, ten, four, eight.

**Дополнительные вопросы для команд и их болельщиков:**

- Назовите порядковое числительное для числа 1? (Ответ: first)

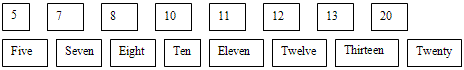
- Какая часть прибавляется к числительным первого десятка, чтобы получились числительные второго десятка? (Ответ: teen)

- Вписать недостающие буквы в числа tw…, t…n,  …l…ven, twent…

(Каждая команда игроков и болельщиков получает карточку с числами, в которых пропущены буквы.) (Ответ: two, ten,  eleven, twenty)

**II. Первый тур**

**Игра «Найди свою пару».** Каждая команда учащихся 3-х классов получает набор карточек с числами от 5 до 20. На  одних карточках числа написаны цифрами,  на других - эти же числа написаны буквами. Задача учеников - найти свою пару. Те, кто нашли первыми  и соединили эти части, выигрывают.



**Игра с болельщиками «В круге чисел»**

Дети становятся в круг. Учитель бросает любому ученику мяч и называет числа по-русски, а учащийся, поймав мяч, должен назвать это число по-английски. Кто не смог это сделать, садится в центр круга. Только после трех подряд правильных ответов оставшихся игроков своей команды ученики, сидящие в центре круга, могут вернуться в круг и продолжить игру вместе со всеми. Побеждает та команда болельщиков,  которая больше назвала чисел, следовательно эта команда болельщиков заработала один балл для своей команды игроков.

**III. Второй тур**

**Игра «Запиши число».**Для каждой команды учащихся 3 классов на листах ватмана( бумаги) записаны 2 одинаковых колонки чисел. Задача учеников рядом с цифрой записать порядковое числительное. За каждое правильное порядковое числительное, команде присуждается 1 балл.

1 – …

2 - …

3 - …

5 - …

11 - …

12 - …

13 - …

24 - …

30 - …

**Игра с болельщиками «Круглые десятки»**

Дети ставят стулья в круг, спинками вовнутрь. Количество стульев должно быть на 1 меньше, чем детей. Играет музыка, дети ходят вокруг стульев. Учитель называет различные цифры, но как только он назвал круглые десятки 20, 30 и т.д. – учащиеся должны успеть занять свободный стул. Опоздавший участник выбывает из игры. Выигрывает тот, кто останется в игре последним, следовательно, 1 балл добавляется той команде, за которую он болеет.

**IV. Третий тур**

В этом туре участвуют команды-победительницы первого и второго туров**.**

**Игра «Числовые бега»**

Для игры используются четыре стула и комплект цифр. Команды  выстраиваются в колонны друг за другом. Около каждой команды стоит стул, на который они должны приносить карточки с числами со стула,  который стоит напротив. На втором стуле разложены карточки с числами от 1 до 12. Числа записаны прописью. Участники команд наперегонки подбегают к  своим стульям, берут карточку с числом и переносят  на  стул, который стоит рядом с командой. Тотчас же в игру вступают следующий игрок команды, и так до тех пор, пока все карточки с числами  не будут перенесены.  При этом числа надо переносить по порядку. Выигрывает та команда**,**которая быстрее справится  сзаданием и у которой не будет ошибок.

После подведения итога конкурсно-игровой программы и награждения победителей, участников  команд и болельщиков календарями, закладками, наклейками все учащиеся выстраиваются в большой круг и взявшись за руки играют в игру  «Мы - друзья».

My number is one,   
My number is two,   
My number is three,

И так далее учащиеся по цепочке продолжают числовой ряд, пока очередь не дойдёт до последнего игрока. Затем хором произносят последнюю фразу

Wearefriends.