**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА 8 класс
 Кислоты в свете ТЭД.**

1. **Цель урока:** Обобщить и углубить знания учащихся о кислотах и их свойствах в свете теории электролитической диссоциации.

2. **Задачи:**

- ***обучающие*** - изучить химические свойства кислот, рассмотреть их с точки зрения теории электролитической диссоциации;

***-развивающие*** - продолжить развитие навыков составления ионных уравнений, работы с реактивами с соблюдением правил техники безопасности, умений извлекать необходимую информацию из проводимого эксперимента, выделять существенные признаки химических реакций, фиксировать результаты наблюдений, оформлять и представлять результаты своей работы, развитие навыков работы в паре и группе;

-***воспитательные*** - воспитывать сознательное отношение к учебному труду, чувство ответственности, развивать интерес к знаниям, продолжить формирование умения высказывать свои суждения, развития химической речи; формировать мировоззренческие понятия о познаваемости природы. 3.**Тип урока** – урок формирования новых знаний.

 **Форма урока:**комбинированный урок.

4.**Формы работы учащихся** – индивидуальная, групповая, в парах

5. **Оборудование** - компьютер, интерактивная доска или экран с мультимедийным проектором, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде, электрохимический ряд напряжений металлов.

**Предполагаемые результаты обучения:**

*знать:* понятие «кислота», формулы кислот, классификацию кислот, признаки действия кислот на индикаторы; правила ТБ при работе с кислотами.

*уметь:*выбирать формулы кислот среди предложенных формул веществ, классифицировать кислоты по наличию кислорода, по числу атомов водорода, определять кислоту с помощью индикаторов.

 **6.Структура и ход урока *Таблица 1.***

| **№** | **Этап урока** | **Название ЭОР** | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Орг. момент | Электронный классный журнал | Отмечает отсутствующих, создает положительный эмоциональный настрой класса | Ученики готовятся к учебной деятельности, к восприятию учебного материала | 1мин |
| 2 | Постановка цели урока |  | Учитель сообщает цель урока: Расширить и углубить наши представления о кислотах. Рассмотреть их классификацию и свойства с точки зрения теории электролитической диссоциации.Возбуждает мыслительную активность учащихся, создает внутреннюю заинтересованность и готовность к работе. | Осмысление информации. Активизация мыслительной деятельности. Обучающиеся формулируют задачи на урок, задают уточняющие вопросы. | 1мин |
| 3 | Актуализация знаний | Действие кислот на индикаторы (№1)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/273e6145-6cc8-fe8a-376e-9765c4e8a054/001.wmv>Правила техники безопасности при работе с кислотами (№2) <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab6f5aa-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_20_05.swf>Оказание первой помощи при попадании кислот на кожу (№3) | Беседа по вопросам:1. 1.Какие вещества относятся к классу кислот? Дать определение.
2. 2.Назовите известные Вам кислоты.

3. Что такое индикаторы? 4. Какие индикаторы знаете? Как меняется цвет лакмуса в кислоте? Метилоранжа?(демонстрация)5. Вспомните правила ТБ при работе с лабораторным оборудованием, растворами кислот.(демонстрация) | Отвечают на вопросы, вспоминают основные понятия, приводят примеры. Выявляют недостающие знания | 6мин |
|  |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab6f5ab-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_20_06.swf> | 6. Первая помощь при ожогах кислотами. (демонстрация) |  |  |
| **4.1** | Изучение нового материала. Введение новых знаний в систему знаний учащихся | Состав и классификация кислот (№4) <http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=A50F6E3A-52EB-4711-9E03-ABC2A8FE2877> | Изложение нового материала соответствует принципам научности, доступности, наглядности. Учитель выделяет основную информацию, систематизирует материал, применяет приемы активизации мыслительной деятельности. Вопрос:Как классифицируют кислоты? (демонстрация)  | Осмысливают информацию, усваивают новые знания.Работа с ЭОР  | 3мин |
| **4.2** | Этап первичнойпроверки знаний | Классификация кислот(№5)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/617fdbd0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch08_38_01.swf> | Учитель формулирует вопросы, направленные на проверку усвоения и понимания материала, организует работу по выполнению интерактивного теста.- Как классифицируют кислоты?(интерактивный тест) | Активизация мыслительной деятельности, уяснение правильности понимания в ходе выполнения теста | 4 мин |
| **4.3** | Изучение нового материала. Введение новых знаний  | Химические свойства кислот (№6)<http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=9C18570F-D5CE-479F-9498-7CD755932F07> | 1. 2.Каковы основные свойства кислот:

- Взаимодействие * с индикаторами,
* с металлами,
* с оксидами металлов,
* с основаниями,
* с солями

(демонстрация) | Осмысливают информацию, усваивают новые знания.Работают с предложенными им ЭОР | 5мин |
| **5.1** | Закрепление нового материала.  | Тренажер «Химические свойства кислот» (№7, на «4»)<http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=898645D6-35B8-4808-B747-0E90EFA97190> | 1. Учитель организует разноуровневую самостоятельную работу учащихся по выполнению тестовых заданий и упражнений. Оказывает помощь ученикам, у которых возникают затруднения при выполнении предложенных заданий.
 | Выполняют интерактивные тестовые задания, контролируют правильность их выполнения, дописывают полные и сокращенные ионные уравнения, отмечают вопросы, над которыми надо поработать дома | 15мин |
| **5.2** |  | Общие химические свойства кислот (№8, на «5»)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57bd-8cff-11db-b606-0800200c9a66/index.html>Уравнения реакций, характеризующие свойства кислот (№9) (на «3»)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57be-8cff-11db-b606-0800200c9a66/index.html> | (тренажер и тесты с проверкой)В дополнение ко всем молекулярным уравнениям предлагается составить полные и сокращенные ионные уравнения. |  |  |
| **6** | Подведение итогов урока. Рефлексия. |  | Совместное обсуждение полученных результатов.Зафиксировать оценки учеников в электронный журнал. | Организация обсуждения результатов. | 3мин. |
| **7** | Домашнее задание | Электронный классный журнал | Учитель дает информацию о Д/З с комментариями (§ 38. Выполнить задание №4, № 5 письменно) | Записывают Д/З, уточняют | 2мин |

Приложение к плану-конспекту урока

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР НА ДАННОМ УРОКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации**  | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Действие кислот на индикаторы | Информационный | *видеофрагменты* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/273e6145-6cc8-fe8a-376e-9765c4e8a054/001.wmv> |
| 2 | Правила техники безопасности при работе с кислотами | Информационный | *видеофрагменты* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab6f5aa-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_20_05.swf> |
| 3 | Оказание первой помощи при попадании кислот на кожу | Информационный | *видеофрагменты* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab6f5ab-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_20_06.swf> |
| 4 | Состав и классификация кислот | Информационный | *Интерактивная схема, видеофрагменты* | <http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=A50F6E3A-52EB-4711-9E03-ABC2A8FE2877> |
| 5 | Классификация кислот | Контрольный | *Интерактивный тест* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/617fdbd0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch08_38_01.swf> |
| 6 | Химические свойства кислот  | Информационный | *Интерактивная схема, видеофрагменты* | <http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=9C18570F-D5CE-479F-9498-7CD755932F07> |
| 7 | Тренажер «Химические свойства кислот» | Контрольный | *Тренажер с проверкой* | <http://fcior.edu.ru/start-download.action?id=898645D6-35B8-4808-B747-0E90EFA97190> |
| 8 | Уравнения реакций, характеризующие свойства кислот | Контрольный | *Тест с проверкой* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57be-8cff-11db-b606-0800200c9a66/index.html> |
| 9 | Общие химические свойства кислот | Контрольный | *Тест с проверкой* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57bd-8cff-11db-b606-0800200c9a66/index.html> |