Урок познания мира

3 класс

«Мир растений нуждается в защите»

Учитель: Костяева С.К.

**Цели:**

1. Формировать знания о причинах, породивших необходимость защиты и охраны растительного мира; о влиянии человека на растительный мир. Познакомить с заповедниками Казахстана.
2. Развивать кругозор, речь учащихся, внимание.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование:** слайды, иллюстрации, выставка книг, карточки.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Методы:** наглядный, словесный.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| Орг. момент. Психологический настрой. | Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Пусть сегодня на уроке у вас будет хорошее настроение. |
| Проверка дом.задания | - Как называются растения, которые не способны существовать без участия человека? (культурными)- Какие растения живут 1 год и как они называются?-Какие растения относятся к двулетним?-Какая продолжительность жизни у деревьев, трав? Как они называются?-Чем опасны ядовитые растения? |
| Объявление темы | Эпиграфом сегодняшнего урока будут такие слова:*Дерево, цветок и птица**Не всегда умеют защититься**Если будут уничтожены они**На планете мы останемся одни*- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?  |
| Объяснение нового материала | *Слайд1-11*Разнообразна и красива природа Казахстана. Здесь произрастает огромное количество разных растений. -Какое значение имеют растения в жизни человека?За последние годы, в результате хозяйственной деятельности человека, сотни видов растений находятся на грани исчезновения. -Как нужно обращаться с природой?-Давайте, отгадаем кроссворд «Будь природе другом».1. Он в мундире ярком, шпоры для красы Днем он –забияка, поутру-часы.2. Всю ночь летает, мышей добывает,  А станет светло- спать летит в дупло. 3.Летит, пищит, очень тонко звенит Случай не упустит, сядет и укусит.4.Водяные мастера строят дом без топора Дом из хвороста и тины, и плотину.5.Красногрудый, чернокрылый Любит зернышки клевать С первым снегом на рябине Он появится опять.6.Хвост пушистый, мех золотистый В лесу живет, в деревне кур крадет.-Какое слово получилось? (помоги)-Кто может просить о помощи?Иногда совсем не подумав, человек наносит вред окружающей природе. Это могут быть «маленькие» и «большие» раны. -Как вы думаете, какие маленькие раны можно нанести природе? (нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, срывать цветы )-А большие раны? (строительство городов и сел, шоссейных и железных дорог, возделывание полей.)Многие растения стали сейчас редкими и они занесены в Красную книгу. - Почему она так называется? |
| Работа по учебнику | Стр. 132-133А) чтение текстаБ) ответить на вопросы |
| Закрепление  | Игра «Условные знаки»Зеленый- положительное влияние человека на природу.Красный- отрицательное  |
| Работа в парах | «Выберите правило вежливости» -(на карточках)- Ребята, вы запомнили правила вежливости?- Составьте экологическое письмо людям.  |
| Итог урока | -Какие же причины породили исчезновение растений?-Что для этого мы должны делать? |
| Дом. задание | Стр. 132-134 |