# Внеклассное мероприятие

#  «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!»

#  Шаязданов Равиль

**Оборудование:** эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, презентация.

**Оформление доски:** “Знайте правила движения, как таблицу умножения”.

**Ведущий:** Сегодня ребята, у нас гостях школьный отряд ЮИД «Светофорчики». Они проведут у вас викторину по правилам дорожного движения. Для этого вы разделитесь на две команды, одна команда «Светофор», другая «Автомобиль». Каждая команда выбирает командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов.

 (Ребятам отводится несколько минут для деления команд, выбора командира.)

 «**Азбука дорог»**

**Задание:** Каждая команда по очереди даёт ответ на загадку и при правильном ответе получает жетон. Ребята из ЮИД читают стихи-загадки.

|  |
| --- |
| 1. Всем знакомые полоски
 |
|  Знают дети, знают взрослый,  |
|  На ту сторону ведет -  |
|  (пеш. переход)  |
|  |
| 1. Эй, водитель, осторожно!
 |
|  Ехать быстро не возможно, |
|  Знают люди все на свете: |
|  в этом месте ходят…… |
|  (дети) |

|  |
| --- |
| 1. На машинах здесь, друзья,
 |
|  Ехать никому нельзя, |
|  Можно ехать, знайте –  |
|  Дети, только на …… *(велосипеде)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Я не мыл в дороге рук,
 |
|  Поел фрукты, овощи, |
|  Заболел и вижу пункт |
|  Медицинской……..*(помощи)* |
|

|  |
| --- |
| 1. Что мне делать? Как мне быть?Нужно срочно позвонитьДолжен знать и ты, и онВ этом месте…(телефон)
 |

 |

**игра «Знаки ПДД»**

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

Вопросы для команды “Автомобиль”.

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для команды “Светофор”.

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

**“Музыкальная разминка”*.***

**Ведущий:** Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

 **«Собери знак»**

**Ведущий:** Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. ( В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

 **«По страницам истории»**

Ведущий: *Об истории правил дорожного движения вам расскажут ребята из ЮИД.*

**Наташа:** *В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I* ***03.01.1683*** *года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.*

*Первый светофор был изобретен в* ***1868 году*** *в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США* ***в 1919 году.***

**Ирина:** *Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в* ***Древнем Риме в III в. до н.э.***

***В России – в XVI в.*** *по указанию* ***царя Фёдора Ивановича*** *на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.*

**«Загадки»**

Задание для командиров. Отвечают по очереди.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути*…(Дорожный знак).*
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это*…(Переход).*
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (*Светофор)*
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется*…(Трамвай).*

***Ребята из ЮИД читают стихотворение о светофоре.***

“Три чудесных цвета”:

* 1. Чтоб тебе помочь
	Путь пройти опасный,
	Горим и день, и ночь –
	Зеленый, желтый, красный.
	2. Наш домик – светофор,
	Мы три родные брата,
	Мы светим с давних пор
	В дороге всем ребятам.
	3. Мы три чудесных цвета,
	Ты часто видишь нас,
	Но нашего совета
	Не слушаешь подчас.
	4. Самый строгий – красный цвет.
	Если он горит – стой!
	Дороги дальше – нет,
	Путь для всех закрыт.
	5. Чтоб спокойно перешел ты,
	Слушай наш совет –
	Жди!
	Увидишь скоро желтый в середине цвет.
	6. А за ним зеленый цвет
	Вспыхнет впереди,
	Скажет он:
	“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
	7. Как выполнишь без спора
	Сигналы светофора,
	Домой и в школу попадешь,
	Конечно, очень скоро.

**«игра ДА и НЕТ»**

* Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)
* Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)
* Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)
* А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)
* Вы играете на проезжей части? (Нет)
* Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)
* Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)
* В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)
* А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)
* Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

**Отряд ЮИД** (хором)

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.

**Ведущий: а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».**

**Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!**

**Памятка «Обязанности пассажиров».**

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:

-не шуметь и не толкаться;
-уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
-держаться во время движения транспорта за поручни;
-не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
-никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
-не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
-острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

**Ведущий:** в заключении все вместе споём песню.

**Песня на мелодию «Голубой вагон»**

Если вы отправились куда-то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдая строго эти правила

Отведёте руку вы беды.

**Припев:** Помните, помните

 На дороге, в пути

 Другом для вас всегда

 Служит светофор.

 Если зеленый свет

 Вспыхнет вдруг, впереди

 Смело вперед иди

 А машинам стоп.

Но а, если красный бойко подмигнет

Непременно ты остановись

Не спеши дружок, прошу не торопись

Огонька зеленого дождись.

**Припев:** Помните, помните

 На дороге, в пути

 Другом для вас всегда

 Служит светофор.

 Если зеленый свет

 Вспыхнет вдруг, впереди

 Смело вперед иди

 А машинам стоп.