Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221

 «Детский сад комбинированного вида»

города Кемерово

Конспект урока для 1 класса

«В гости к бабушке Варварушке»

подготовила воспитатель

Панфилова Екатерина Сергеевна

г. Кемерово

2013

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; закрепление знаний о домашних животных, ознакомление детей с загадками о домашних птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить у детей знания о домашних животных;

- обогащать активный запас детей;

**Развивающие:**

- Развивать навыки связной и фразовой речи;

- Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в процессе звукоподражаний;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.

**Материалы и оборудование:** макет солнышка, макет лошадки, фланелеграф, скамейка. Игрушки: кошечка, петушок, курочка, кукла.

**Музыкально сопровождение:** песенка «Лошадка» (муз. Е.Тиличеевой, сл.Н.Френкель.

**Содержание организованной деятельности детей:**

***Организационный момент.***

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите ездить в гости?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Мы сегодня на лошадке поедем в гости к бабушке Варварушке! (берем макет лошадки и поскакали под музыкальное сопровождение)

**Воспитатель.** Стой, лошадка. Посмотрите, ребята, какое солнышко сегодня, веселое, улыбается. (На фланелеграфе изобразежно солнышко). Давайте расскажем потешку про солнышко, как его мы ждем. (хоровой ответ)

Солнышко – ведерышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Детки - малолетки.

**Воспитатель**. Молодцы. А мы поскачем дальше. Но-о-о, лошадка, поехали.

(На коврике сидит кошечка)

Стой, лошадка. Ребята, кто это там сидит на дорожке?

**Дети:** Кошечка (хоровой ответ)

**Воспитатель**. Нам надо проехать, а кошечка нам не дает. Максим, что надо сказать киске?

**Дети**. Рассказывают (индивидуально)

Киска, киска, киска, брысь,

На дорожку не садись.

Наши деточки пойдут,

Через киску упадут. Бух!

(Помощник убирает незаметно кошечку)

**Воспитатель.** Хорошо рассказал Максим! Кошечка убежала. А мы поедем дальше.

(Подъезжаем ко двору бабушки Варварушки. Ставим лошадку у забора).

Посмотрите, какой красивый двор. (Воспитатель надевает фартук)

Я буду бабушкой Варварушкой, а вы – моими внучатами. Давайте поздороваемся. Здравствуйте, детки.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель**. Заходите, дорогие гости. Как я вас ждала. Садитесь на скамеечку.

(Дети садятся на скамеечку).

Ребята, отгадайте, кто живет на моем дворе?

Рано встает,

Голосисто поёт,

Деткам спать не дает.

**Дети:** Петушок. (Бабушка показывает петушка).

**Воспитатель**. Какую песенку петушок поёт?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель**. Давайте поздороваемся с петушком. Здравствуй Саша. Здравствуй Дима.

**Дети.** Здороваются.

**Воспитатель.** Посмотрите, что у петушка есть? (Рассматриваем петушка)

**Дети.** Перечисляют красный гребешок, хвостик, бородушка.

**Воспитатель.** Петушок хочет, чтобы Соня рассказала потешку про него.

**Дети.** Рассказывает соня.

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь? Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель.** Молодец, Соня. Петушку понравилась потешка, и он хочет с вами поиграть.

(Физкультминутка с петушком. Петушок перед детьми).

**Зарядка для Петушка**

*Исходное положение: сидя на корточках, обхватив колени руками, далее движения соответствуют тексту.*

Встал утром петушок,

Пригладил красный гребешок,

Крылышками помахал,

Доброго утра пожелал:»Ку-ка-ре-ку»!

**Воспитатель**. Ребятки, давайте сядем на скамеечку. Посмотрите, кто ещё живёт на моем дворе?

Зернышки клюет,

Деток зовет:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

**Дети**. Курочка.

**Воспитатель.** Показывает и рассматривают с детьми курочку. Ребятки, у курочки тоже есть гребешок и хвостик. У Петушка какой хвостик?

**Дети.** Большой.

**Воспитатель.** А у курочки?

**Дети**. Маленький.

(Раздается стук в дверь)

**Воспитатель.** Ребятки, вы слышите, кто-то стучится. Вы посидите, а я посмотрю кто это.

Посмотрите, ко мне пришла внучка, Катенька.(*Воспитатель показывает куклу Катю*). Давайте с ней поздороваемся.

Здравствуй, Маша!

**Дети**. Здороваются.

**Воспитатель.** Какая она нарядная, красивая. А я про Катю, потешку знаю. И сейчас вам расскажу.

Катя, Катя маленька,

Катенька удаленька,

Пройди по дороженьки,

Топни, Катя, ноженькой.

Вам понравилась потешка? Какая Катенька большая или маленькая? Давайте покажем, как Катя ножкой топнула?

**Дети.** Отвечают маленькая и притопывают ножкой.

**Воспитатель**. Как хорошо у вас получилось! Сколько, вы, знаете потешек и загадки отгадывать умеете. А теперь нам в детский сад пора.

Давайте скажем бабушке Варварушке и внучке Катеньке, досвиданья.

**Дети.** Досвиданья.

**Воспитатель.** (Снимаю фартук). Нас ждет лошадка. Но-о-о, лошадка, поехали! (Музыка).

Стой, лошадка, приехали! Какая долгая дорога у нас была. Лошадка у нас устала, давайте я её поставлю, пусть отдыхает. И мы сядем, отдохнем. Ой, что это такое?

*(На столе под салфеткой стоит коробочка с сюрпризом).*

Пока мы ездили, какая-то коробочка появилась. Вы хотите узнать что там?

**Дети.** Хотим.

**Воспитатель**. Да это книжки! Эта – книжка Диме, книжка Соне, а теперь давайте посмотрим их, какие они красивые.

**Список использованной литературы:**

1. Воспитание. Образование и развитие детей 2 – 3 лет в детском саду: метод. Руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Гризик Т.И., Глушакова Г.В., Доронова Т.Н. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3лет. Рекомендации для воспитателей. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
3. Доронова Т.Н. – Радуга: программа и руководство для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1994.
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
5. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие –М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.- 512 с.: ил.