Автор материала: Зайнуллина Ирина Николаевна

Учитель начальных классов МКОУ Семиченская СОШ

Котельниковский район, х. Семичный

Описание материала: предлагаю вам конспект урока по окружающему миру в 4 классе «Солнечная система». Данный материал будет интересен для учителей начальных классов.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Солнечная система».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.ФИО (полностью)*** | ***Зайнуллина Ирина Николаевна*** |
| ***2.Место работы*** | ***МКОУ «Семиченская СОШ »*** |
| ***3.Должность*** | ***учитель начальных классов*** |
| ***4.Предмет*** | ***Окружающий мир***  |
| ***5.Класс*** | ***4*** |
| ***6.Тема и номер урока в теме*** | ***Солнечная система 1 урок*** |
|  **7.*Базовый учебник*** | ***Г.В.Трафимова СА.Трофимов, О.Н.Федотова «Окружающий мир»*** ***4 класс- М: «Академкнига», 2012*** |

***8.Цель урока:***Сформировать новые знания, умения и навыки по теме: “ Солнечная система”

 ***9.Задачи:***

***-образовательные****:*

* Повторить с обучающимися уже известные знания о Солнечной системе;
* Познакомить учащихся с планетами Солнечной системы;
* Сформировать представление о них (внешний вид, основные отличия, наличие спутников);
* Закрепить полученные знания о планетах Солнечной системы при выполнении практических упражнений.

***-развивающие:***

* развивать у обучающихся умения строить произвольное речевое высказывание в устной форме;
* развивать у обучающихся умение осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов сказок);
* развивать умение самостоятельно, работать с текстом и выделять главное
* развивать стремление к познанию нового.

***-воспитательные*:**

* воспитывать умение слушать учителя.
* воспитывать бережное отношение к окружающей действительности
* воспитание бережного отношения к природе.

***10.Тип урока***: урок изучения нового материала.

***11.Формы работы учащихся****:* групповая, индивидуальная*.*

***12. Необходимое техническое оборудование***: компьютер, мультимедийный проектор и экран

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организация учащихся** |  | Мотивирует деятельность учащихся, задает вопросы, формулирует тему урока, ставит цель и задачи. | Учащиеся слушают и отвечают на поставленные вопросы, принимают тему урока | **3** |
| **2** | **Актуализация опорных знаний учащихся** | ***Ресурс 1******Презентация****(слайд1-кроссворд)* | Постановка проблемного вопроса, связующего предыдущий урок и новую тему.Объясните: Что описывается в сообщениях? Проверяет усвоение понятий. Предположите: Что объединяет эти слова? С какими понятиями вы еще не встречались? Проверяет усвоение понятий | Обучающиеся разгадывают кроссворд, отгадывают ключевое словоВысказывают предположения на поставленные вопросы. Раскрывают полученные знания (понятия). | **7** |
| **3** | **Формирование новых знаний и умений:** | **Ресурс 2**«Природа, человек, общество» (N 215506) | Учитель демонстрирует ресурс. Организует беседу с обучающимисяо планетах Солнечной системы с помощью наводящих вопросов.Учитель формирует представление о внешнем виде, размерах и спутниках  | Предлагают свои варианты общих черт и различий, самостоятельно определяют общие черты планет Солнечной системы Просматривают, сравнивают планеты, принимают участие в диалоге с учителем | **18** |
| **4** | **Физминутка** | **Ресурс 4**Физминутка «Танцуют все» | Организует проведение физических упражнений | Выполняют упражнения под руководством учителя | **2** |
| **5** | **Закрепление знаний** | **Ресурс 3** | Проверяет усвоение нового материала в тестовой форме  | Демонстрируют знания, понимание причинно-следственных связей .Формулируют ответ, применяя полученные знания  | **10** |
| **6** | **Итог урока. Рефлексия. Домашнее задание.** |  | Подводит итоги урока.Комментирует и выставляет оценки за урок.Объясняет д/з , Вопросы творческое заданиеДля художниковДля писателейДля режисеров по теме: «Влияние космоса на Землю и жизнь людей» | Оценивают работу на уроке всего класса «смайликом» на доске. Записывают домашнее задание в дневник, проверяют друг у друга запись в дневнике | **5** |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение к плану-конспекту урока

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солнечная система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Кроссворд | Информационный | Презентация | Собственный ресурс |
| 2 | «Природа, человек, общество» (N 215506) Priroda\_chelovek\_obshestvo/NAT (E)/DEMO/SS.SWF | Информационный  | Анимация | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=25](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/abe31fb9-65cc-4f23-a0a1-679eb6fed196/?from=438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0&interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=25) |
| 3 | Планеты солнечной системы -**Тест** | Информационный  | Тест | <http://akids.org.ru/tests/miheev/planets/> |
| 4 | Физминутка «Танцуют все»  | Практический | Видео | <http://pedsovet.su/load/244-1-0-26466> |