**Тема: Обозначение на письме мягкости согласных буквой Ь**

 **Цели:**

 1. Учить обозначать на письме мягкость согласных буквой Ь знак.

 2. Формировать интерес к урокам письма.

 3. Развивать мышление, внимание, фонематический слух.

 **Оборудование:**

Учебник «Логопедический букварь», карточки со словами, карточки с тестами, сигнальные карточки.

Сценарий урока

**1.Орг.момент**

Мне с вами всегда интересно, друзья.

Интересные ваши ответы

С удовольствием слушаю я.

Мы сегодня с вами будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

**2. Пальчиковая гимнастика**

а) Руки на столе лежат,

 И пока что крепко спят.

 Правая рука проснулась

 И тихонько потянулась.

(Ладонь прижата к столу, а пальцы приподнимаются)

 Это правая рука

 Улеглась она опять,

 Видно, будет отдыхать.

 Вот и левая проснулась

 Тоже сладко потянулась.

(Ладонь прижата к столу, а пальцы приподнимаются)

 Теперь две руки проснулись –

 Сильно – сильно потянулись.

(Пальцы на обеих руках приподнимаются)

 Светят солнышка лучи –

 Они очень горячи.

 А как тучка набежала –

 Видно солнышка не стало.

(Пальцы сжать в кулачки)

 С утра пальчики старались –

 В своем доме убирались.

(Подметание метелкой, закручивание винтика, оттирание пятнышка, подбирание крошек, кормление цыплят)

б) Массаж подушечек пальцев

 Чтоб здоров был пальчик наш

 Сделаем ему массаж,

 Хорошенько разомнем

 И к другому перейдем.

**3. Минутка чистописания**

На доске: ***Ее, Ии, Яя***

-Что объединяет эти буквы? (Обозначают мягкость согласных)

**4. Звуко-буквенный анализ слов**

 Сирена, ребята.

-Подчеркнуть гласные буквы, разделить слова на слоги, обозначить мягкие согласные, указать количество букв и звуков.

**5. Актуализация знаний**

Загадки.

Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

-Запишите отгадку, сделайте звуко-буквенный анализ слова.

 М е л

Я волшебник. Захочу –

Появлюсь и превращу

Мел, которым пишут в школе,

В мель, опасную на море.

Кто виновник – отгадай,

Выше руки поднимай!

-Чтобы последний звук в слове стал мягким, какую букву добавили?

-Запишите слово, сделайте звуко-буквенный анализ слова.

 М е л **ь**

Вывод.

Мягкий знак - хитрый знак,

Без него нельзя никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

**6. Сообщение темы и целей урока**

Будем учиться обозначать мягкость согласных буквой Ь знак.

**7. Работа по теме урока**

 Игра «Волшебники»

-Превратите одни слова в другие, т.е. в слова с другим значением с помощью Ь знака.

 Хор - в хищного зверька,

 кон - в домашнее животное,

 мол - в насекомое.

 Под диктовку: Хор – хорь, кон – конь, мол – моль.

(При письме каждой пары слов уточняется количество букв и звуков)

- Какую работу выполняет Ь знак в данных словах?

 Игра.

-Собери в правую корзинку слова, в которых будешь писать Ь знак, а в левую без Ь знака.

На доске слова: тен○ сон○ пыл○ фасол○

 бол○ шум○ лен○ нос○ сирен○

-Ты скажи, в каких словах не напишешь Ь знак?

-Слова с Ь знаком запишите в тетрадь.

-Запиши слова отгадки.

1) Стройный, быстрый,

 Рога ветвисты,

 Пасется весь день.

 Кто же это? ... (Олень)

2) Кто приходит,

 Кто уходит -

 Все её за ручку водят. (Дверь)

3) Спит или купается,

 Все не разувается:

 День и ночь на ножках

 Красные сапожки. (Гусь)

4) Красный нос в землю врос,

 А зеленый хвост снаружи.

 Нам зеленый хвост не нужен,

 Нужен только красный хвост. (Морковь)

**8. Физминутка**

Упражнения на

* расслабление кистей рук
* расслабление мышц туловища
* профилактику зрения

**9. Самостоятельная работа**

Работа по карточкам.

Задание.

Сделай звуко-буквенный анализ слов:I вариант – медведь,

 II вариант – голубь.

**10. Словарная работа**

Ре - бя - та

-Составьте предложение со словом ребята.

Паль - то - 6 б., 5 зв.

-Назовите место Ь знака в слове. Какую работу он выполняет в слове?

-Составьте предложение со словом пальто.

**11. Работа по учебнику (с предложениями)**

-Спишите предложение, составьте его схему.

*Ребята насыпали соль на камень и на пень.*

-В каких словах букв больше, чем звуков?

Под диктовку.

*У Тани новое пальто.*

-Запишите предложение, составьте его схему.

**12. Работа по теме урока** (продолжение)

Письмо под диктовку.

*Пеньки, банька, угольки.*

-Назовите мягкие согласные в словах, какими буквами обозначили мягкость согласных?

-Что произойдет, если не напишите Ь знак в этих словах?

Мягкий знак, мягкий знак –

Без него нельзя никак.

Станут пенками пеньки,

Уголками – угольки,

Банька в банку превратится.

Вот что может получиться,

Если будешь забывать

Мягкий знак в словах писать.

**13. Итог урока**

-Чему учились на уроке?

-Какую работу выполняет Ь знак на письме?

**14. Тест**

Проводится в форме игры «Крестики – нолики»

Х – да, О– нет

-Буква Ь знак звука не обозначает.

-Буквой Ь знак обозначают мягкость согласных.

-Чтобы записать слово ноль достаточно трех букв.

-В слове гусь букв больше, чем звуков.

-В русском языке есть другие буквы для обозначения мягкости согласных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **х** | **х** | **о** | **х** | **х** |

Проверка выполнения теста (сравнение с результатами на доске)

Спасибо за урок!