**Тема: Деление с остатком**

Познакомить детей с приёмом деления с остатком.,учить производить деление с остатком способом (с помощью рисунка)

Актуализация знаний: закреплять приёмы табличного умножения, решение задач. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать ответственное отношение к учебе, усидчивость .активность.

Оборудование :карточки с буквами и цифрами. Модели рубашек, пуговицы, карманы, цветные полоски бумаги,презентация.

 **Ход урока.**

**1.Орг момент**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинаем наш урок.

Мы за парты дружно сели.

Друг на друга посмотрели.

Пожелай успех глазами

И вперед за знаниями.

-А чтобы о многом узнать для этого необходимо с собой взять внимание, старание, полученные знания

**2.Оформление тетрадей.**

**3.Минутка чистописания (слайд)**

-Повторим написание трёх цифр

-первую цифру найдете в слове «стриж»(3)

-вторую в слове «память», если удалить две (5)

-третью в слове «семья»(7)

-Что общего у этих чисел?

**4.Устный счёт**

-Беритесь, ребята, скорей за работу,

Считайте ,решайте, не сбейтесь со счёту

* Игра «Дарс» (слайды)(повторение таблицы умножения)
* Математический диктант ,записываем ответы

-18 человек расселись за парты по 2 человека.Сколько парт зан

-делимое 45, делитель 9 .Запиши частное

-56 разделить на 7

-во сколько раз 48 больше, чем 8??

-делимое 63,частное9.Запиши.чемуравен делитель?

-уменьшить 28 в 7 раз?

-Проверяем

|  |
| --- |
| 9 5 8 7 4 |

-расположи в порядке возрастания

(на доске)

9 5 8 7 4

**А т е л ь е**

-Что такое ателье?

-Мы отправляемся в ателье.

**5.Физминутка для глаз (слайд)**

**6.Пальчикова гимнастика**

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки

Ну. а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки

**7.Самоопределение к деятельности**

**.Практическая работа. Работа в парах**.

Пришить на рубашки пуговицы (« 2 рубашки.13 пуговиц)

-записываем выражение.13:2=6 (ост1)

Пришиваем карманы (5карманов )

-записываем 5:2=2(ост1)

**8.Сформулируйте тему урока., задачи (слайд**)

**9.Работа по теме**

- тесьму 14 см и 18 см разделим первую по 3 см. вторую по5см

-Составим выражение

**10. Физминутка. Музыкальная. (Слайды)**

**11 Закрепление**

* ..Работа у доски с.26№2
* Тест «Выбор правильного ответа»

Какие остатки могут быть получены при делении на 5.на 7?

* -Реши задачу.

Для исполнения одного из танцев необходимо костюм. состоящих из трех предметов: кепки, футболки, шортов. Чтобы сшить костюм, нужно 3 м . Сколько костюмов можно сшить?

* самостоятельная работа (раскрась костюм .пользуясь ключом (Слайд)

18:4= зеленый-2 ост 2

12:5= желтый 2 ост 1

13:6= синий 4 ост 2

16:3= красный 5 ост 1

**Итог.**

-Продолжи предложение

На уроке мне (слайд)

**11.Рефлексия:** Изобрази своё настроение (Солнышки)

Вот с таким настроением мы заканчиваем урок. Я думаю, что радость, доброта и улыбка всегда помогут человеку.