**Конспект урока английского языка.**

**Боталова Марина Николаевна.**

**МОУ Мирновская СОШ Владимирской области.**

**Учитель английского языка.**

Урок английского языка во 2 классе по УМК Биболетовой М.З.

«Спортивные увлечения»

Цели: активизация лексических навыков по темам «Спорт», «Семья»; тренировка построения предложений с использованием моделей; повторение изученных английских букв.

Оборудование: компьютер с проектором, модели, мяч, карточки с буквами.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Good morning, children!Sit down! Сегодня мы с вами постараемся составить рассказ о своих спортивных увлечениях, познакомимся с новым словом, с помощью которого и будем рассказывать про свои увлечения. Как вы думаете, что это за слово?Верно! Вы уже слышали это слово не раз. | Good morning, good morning,Good morning to you!Good morning, good morning,I am glad to see you!(Стишок разучивается заранее)Нравиться, любить. |
| Фонетическая зарядка | Но прежде чем выполнить наши цели, нам необходимо размять наши язычки и приготовить их к английской речи.Look at the board! You see the poem, listen to me:Ski, ski, ski to me,Don’t ski to a tree.(стишок выведен на экран)Repeat after me!Какие слова знакомы вам?Верно, слово ski мы с вами знаем. Who wants to read it?Посмотрим на эту часть доски, вы видите две колонки: в первой слова, а во второй – транскрипция. Соотнесите слова с их транскрипцией.Ski [skeıt]Skate [tenıs]Run [r^n]Tennis [skı]Skip [skıp] | 2-3 ученика читают стишок с помощью учителя.Желающие выходят к доске и соединяют стрелками слова с правильной транскрипцией. |
| Основной моментФизминуткаАудированиеАктивизация изученных буквРефлексия.Заключительный этап | Итак, язычки готовы к уроку! А кто помнит цели нашего урока?Верно, мы должны познакомиться с новым словом.Открываем ваши словари и записываем новое слово – likeI like to play football. I like to ride a bike. (примеры записаны на доске, все стараются прочитать и перевести)Постарайтесь сами составить предложения с этим словом.Молодцы! А нам с Вами пришло письмо! Давайте посмотрим от кого. Open your books at p.49 and find ex. 2. Англичане весьма вежливые люди, поэтому письмо они начинают с обращения Dear friend, …и обязательно заканчивается прощанием - Bye-bye.А что же дано в письме?Верно, давайте вспомним все эти модели, с помощью которых мы и будем составлять рассказы об увлечениях.Let’s have a rest!(игра «Давайте …»- «Let’s run, jump, clap, fly, swim …»)Ну что ж, пришла пора узнать чем увлекается каждый из Вас. По моделям из письма Трикки, мы и составим наши рассказы. Let’s listen to your sentences.Молодцы! Было увлекательно послушать о ваших спортивных интересах.А интересно ли Вам, чем увлекаются наши артисты? Тим и Том расспрашивают друг друга о спортивных увлечениях, давайте прослушаем и постараемся запомнить вопросы и ответы наших героев.(на экране выводится мультимедиа- приложение)Итак, какие вопросы задавали друг другу Тим и Том?Now, let’s play and remember the ABC.* Прослушивание песни «Английский алфавит»
* Игра с мячом;
* Игра «Печатная машинка» (учитель называет букву, ученики показывают ее на карточках)

Наш урок подходит к концу, Вы сегодня были очень активны. Чему новому Вы научились на нашем уроке? У Вас на партах есть карточки – ладошки, поднимите красную, если Вам понравилось как Вы работали на сегодняшнем уроке; синюю - если думаете, что следует работать получше. (учитель оценивает работу учеников и ставит оценки, задает домашнее задание. | Ученики составляют предложения с новым словом, вспоминая лексику прошлых уроков. Модели. (На доске развешаны модели, ученики вспоминают и заменяют модели словами). Учащиеся выполняют заданные действия.(Работа по моделям)(Прослушиваются несколько учеников)(Учащиеся слушают)(учащиеся, вспоминая алфавит, играют, поют) |