**Чудесные места России**

План – конспект внеурочного занятия в 3 классе

 *И.Г. Иванова,*

*учитель истории*

 *МО ШИСП*

**Тип занятия:** урок открытий новых знаний.

**Цель:** формирование представления о природных достопримечательностях России.

**Задачи:**

* **образовательная:** познакомить школьников с природными, историческими и культурными достопримечательностями родного края;
* **развивающая:** формировать навыки внимательного слушания, умения вести диалог, формировать навыки работы с картой;
* **воспитательная:** воспитывать чувство любви к родному краю, его природе.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:* познавательный интерес к изучаемому материалу; умения понимать поставленные цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; умение оценивать свои достижения на уроке.

*Регулятивные:* умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом; проявлять инициативу в учебном сотрудничестве.

*Коммуникативные:* умение оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы.

*Познавательные:* умение работать с картой, иллюстративным материалом.

*Задачи по здоровьесбережению:*

* развитие зрительной памяти и моторики рук;
* управление своей деятельностью, мобилизация сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.
* управление поведением; уметь слушать и слышать.

**Технология занятия:** проектная технология.

**Оформление:** мультимедийный комплекс, физическая карта России, раздаточный материал (карта, разрезанные картинки).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя  | Деятельность учащихся  |
| 1. Мотивационный этап (1-2 минуты) |  Приветствие. Рефлексия настроения: учитель предлагает создать карту настроения. Если настроение замечательное, как у покорителя Эльбруса, то карточка с изображением гор. Если на душе покой, то карточка с изображением Байкала.Если ощущаешь тревогу, беспокойство – карточка «Черное море».Затем учитель анализирует результаты и предлагает объяснить такой выбор изображений для рефлексии. | Выбирают карточки, прикрепляют к доске.Объясняют, что эти природные объекты изучались на прошлых занятиях. |
| 2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин) | **Прием «Яркое пятно»:** чтение стихотворения.*Чудеса живут в природеВидел то я наяву.В поле, лесе и в народе –Об одном вам расскажу.Чудо то растёт привольно,Синим пламенем сверкнёт,То зелёным цветом пляшет,То вдруг красным полыхнёт.Чудо дивное, благоеВырастает с ничего,Видишь нечто голубоеГлянешь вновь – черным-черно.* - Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой. | Определяют тему и цель занятия. |
| Этап открытий новых знаний.( 20 мин) | Слайдовая презентация «Чудесные места России»Объясняет задание: по ходу объяснения материала учитель размещает на физической карте России таблички с названиями чудесных мест. Школьники заполняют свои карты.*Физкультминутка* | По ходу рассказа учителя заполняют карту, объясняют почему тот или иной объект можно назвать чудом природы. |
| 4. Работа с картой.( 5- 7 мин) | На физической карте России показывает месторасположение названных достопримечательностей.*Физкультминутка для глаз:*Закрываем мы глаза, Вот такие чудеса.Наши глазки отдыхают,Упражнения выполняют.А теперь мы их откроем,Через речку мост построим.Нарисуем букву «О», получается легко.Вверх поднимем, глянем вниз.Вправо-влево повернем,Заниматься вновь начнем. | Дети работают вместе с учителем, прикрепляют таблички с названием.Открывают глаза,Взглядом рисуют мост.Глазами рисуют букву «О».Глаза поднимают вверх, опускают вниз.Глаза смотрят вправо-влево.Моргают глазами. |
| 5. Рефлексия( 10 мин) | Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете? Что тебе понравилось в нашем путешествии больше всего?*Рефлексия деятельности:*Найти свое место на пьедестале. Если поработал хорошо, все получилось, то ты – чемпион, Если что-то не удалось, то серебряный призер. Ну а если мог бы сделать намного больше и лучше, но не получилось, то бронзовый призер. | Дети высказывают свое мнение.Дети выполняют задания.Каждый ребенок пишет на звездочке свое имя и прикрепляет на пьедестал почета с объяснением. |
| Домашнее задание |  | Подготовить сообщение о природном чуде России |

**Приложение 1**

**Разрезной материал для работы с картой**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дивногорье | 3. Плато Мань-Пупу-Нёр |
| 2. Баскунчак | 7. Долина гейзеров |
| 4. Алтайские горы | 6. Полюс холода Оймякон |
| 5. Байкал |  |

**Приложение 2**

**Разрезной материал для рефлексии настроения**

 **Черное море**



 **Эльбрус**



**Байкал**

**Приложение 3**

**Разрезной материал для рефлексии деятельности**



**Приложение 4**

**Карта путешествия**

****