**Чудесные места России**

План – конспект внеурочного занятия в 3 классе

*И.Г. Иванова,*

*учитель истории*

*МО ШИСП*

**Тип занятия:** урок открытий новых знаний.

**Цель:** формирование представления о природных достопримечательностях России.

**Задачи:**

* **образовательная:** познакомить школьников с природными, историческими и культурными достопримечательностями родного края;
* **развивающая:** формировать навыки внимательного слушания, умения вести диалог, формировать навыки работы с картой;
* **воспитательная:** воспитывать чувство любви к родному краю, его природе.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:* познавательный интерес к изучаемому материалу; умения понимать поставленные цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; умение оценивать свои достижения на уроке.

*Регулятивные:* умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом; проявлять инициативу в учебном сотрудничестве.

*Коммуникативные:* умение оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы.

*Познавательные:* умение работать с картой, иллюстративным материалом.

*Задачи по здоровьесбережению:*

* развитие зрительной памяти и моторики рук;
* управление своей деятельностью, мобилизация сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.
* управление поведением; уметь слушать и слышать.

**Технология занятия:** проектная технология.

**Оформление:** мультимедийный комплекс, физическая карта России, раздаточный материал (карта, разрезанные картинки).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Мотивационный этап (1-2 минуты) | Приветствие.  Рефлексия настроения: учитель предлагает создать карту настроения. Если настроение замечательное, как у покорителя Эльбруса, то карточка с изображением гор. Если на душе покой, то карточка с изображением Байкала.  Если ощущаешь тревогу, беспокойство – карточка «Черное море».  Затем учитель анализирует результаты и предлагает объяснить такой выбор изображений для рефлексии. | Выбирают карточки, прикрепляют к доске.  Объясняют, что эти природные объекты изучались на прошлых занятиях. |
| 2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин) | **Прием «Яркое пятно»:** чтение стихотворения.  *Чудеса живут в природе Видел то я наяву. В поле, лесе и в народе – Об одном вам расскажу. Чудо то растёт привольно, Синим пламенем сверкнёт, То зелёным цветом пляшет, То вдруг красным полыхнёт. Чудо дивное, благое Вырастает с ничего, Видишь нечто голубое Глянешь вновь – черным-черно.*  - Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**  Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой. | Определяют тему и цель занятия. |
| Этап открытий новых знаний.  ( 20 мин) | Слайдовая презентация «Чудесные места России»  Объясняет задание: по ходу объяснения материала учитель размещает на физической карте России таблички с названиями чудесных мест. Школьники заполняют свои карты.  *Физкультминутка* | По ходу рассказа учителя заполняют карту, объясняют почему тот или иной объект можно назвать чудом природы. |
| 4. Работа с картой.  ( 5- 7 мин) | На физической карте России показывает месторасположение названных достопримечательностей.  *Физкультминутка для глаз:*  Закрываем мы глаза,  Вот такие чудеса.  Наши глазки отдыхают,  Упражнения выполняют.  А теперь мы их откроем,  Через речку мост построим.  Нарисуем букву «О», получается легко.  Вверх поднимем, глянем вниз.  Вправо-влево повернем,  Заниматься вновь начнем. | Дети работают вместе с учителем, прикрепляют таблички с названием.  Открывают глаза,  Взглядом рисуют мост.  Глазами рисуют букву «О».  Глаза поднимают вверх, опускают вниз.  Глаза смотрят вправо-влево.  Моргают глазами. |
| 5. Рефлексия  ( 10 мин) | Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете?  Что тебе понравилось в нашем путешествии больше всего?  *Рефлексия деятельности:*  Найти свое место на пьедестале. Если поработал хорошо, все получилось, то ты – чемпион, Если что-то не удалось, то серебряный призер. Ну а если мог бы сделать намного больше и лучше, но не получилось, то бронзовый призер. | Дети высказывают свое мнение.  Дети выполняют задания.  Каждый ребенок пишет на звездочке свое имя и прикрепляет на пьедестал почета с объяснением. |
| Домашнее задание |  | Подготовить сообщение о природном чуде России |

**Приложение 1**

**Разрезной материал для работы с картой**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дивногорье | 3. Плато Мань-Пупу-Нёр |
| 2. Баскунчак | 7. Долина гейзеров |
| 4. Алтайские горы | 6. Полюс холода Оймякон |
| 5. Байкал |  |

**Приложение 2**

**Разрезной материал для рефлексии настроения**

 **Черное море**



**Эльбрус**



**Байкал**

**Приложение 3**

**Разрезной материал для рефлексии деятельности**



**Приложение 4**

**Карта путешествия**

****