Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №3" города Новый Уренгой

Ямало-Ненецкого автономного округа.

Конспект урока по УМК Enjoy English для 3 класса

Unit 1 Lesson 9

Урок по теме: «Еда».

Автор разработки:

Шаркова Марина Николаевна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ №3 г. Новый Уренгой

e-mail: Mary102007@rambler.ru

2013

**Конспект урока в 3 классе по УМК Enjoy English**

**Тема урока: « Еда».**

**Цели:**

**Обучающая:** закрепление ранее изученных лексических единиц и речевых структур по теме: «Еда», и закрепление грамматических навыков: личные местоимения.

**Развивающая**: развивать навыки диалогической и монологической речи, развивать умения и навыки в чтение.

**Воспитательная**: воспитывать умение работать в парах, интерес к изучаемому языку..

.

**Основные задачи:**

1. Активизация лексики по теме ЕДА.
2. Закрепление и тренировка навыков монологической и диалогической речи с использованием выражений like, would like.
3. Тренировка навыков аудирования и чтения.
4. Ознакомление с правилом чтения буквосочетания wh.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Форма проведения**: урок – закрепления.

**Оборудование:**

1. УМК Enjoy English для 3 класса (М.З. Биболетова, О. А. Денисенко).
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Enjoy English 4 Enjoy Listening and Playing .Обучающая компьютерная программа к учебнику.
5. Карточки для работы с грамматическим материалом.

**Методическая литература:** УМК Enjoy English для 3 класса, 2012 (учебник, книга для учителя, обучающая компьютерная программа) (М.З. Биболетова, О. А. Денисенко).

План урока:

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Вводная часть урока.
5. Семантический блок.
6. Закрепление и тренировка лексики с использованием выражений like, would like.
7. Закрепление грамматического материала: «Личные местоимения».
8. Физкультминутка.
9. Работа с текстом. Чтение текста. Ответы на вопросы.
10. Аудирование.
11. Работа с диалогом. Тренировка навыков диалогической речи.
12. Знакомство с правило чтения буквосочетания wh.
13. Подведение итогов урока. Этап рефлексия.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

* Today we’ll speak about food, vegetables, fruit, about Billy.
* We’ll read, translate, make up your own dialoges, do some exercises and check up your home task.

*(Слайд 1.)*

1. **Фонетическая зарядка.**

* We’ll begin our lesson with phonetic drill.
* Let’s read the poem “What do you like!”

***I like ice-cream.***

***She likes sweets.***

***I like cookies.***

***He likes cheese.***

***I like coffee.***

***She likes tea.***

***I love you.***

***Do you love me?***

*(Слайд 2.)*

1. **Речевая зарядка.**

* And now say what it is.
* Look at the blackboard, please!

Ученики смотрят на картинки продуктов и называют что это.

Слова: Milk Juice Bread Cheese Butter Eggs Ham Sweets Fish Cake Honey

Soup Porridge Ice-cream Tea Coffee Cabbage Corn Carrots Bananas Lemon Orange

*(Слайды 3,4.)*

- Now answer my questions!

Предлагаю детям ответить на мои вопросы: Что вы любите? Что вы не любите, Ты любишь….? Не хотел бы ты немного…..? Дети дают ответы на поставленные вопросы.

1) What do you like?

2) What don’t you like?

- I like…I don’t like…..

*(Слайд 5.)*

3) Do you like?

- Yes, I do. No I don’t.

*(Слайд 6.)*

4) Would you like some ….?

- Yes, please. No, thank you.

*(Слайд 7.)*

**IV Вводная часть урока.**

Также продолжается закрепление лексики. Ученикам предлагается задание. Буквы в разброс и они должны расставить их в правильном порядке.

1. Guess what each word is

mah ham

kilm milk

ofecef coffee

tae tea

cejiu juice

tocarr carrot

yohen honey

gepdiror porridge

tertub butter

esehec cheese

*(Слайды 8,910.)*

**V Семантический блок***.* ***(Кластер)***

На доске написано слово **FOOD** ученики выходят по цепочке, говорят, что они любят и записывают это слова на доске. Здесь идёт тренировка написания слов.

Now you must go to the blackboard and say what you like.

For example: I like juice!

juice **Food**

**VI Закрепление и тренировка лексики с использованием выражений like, would like**

Look at the blackboard, please!

What do they like?

Bears like honey Ann likes sweets.

I like ice-cream We like cake

Rabbits like carrots Monkeys like ban

Birds like corn Carlson likes jam

Mice like cheese

*(Слайд 11.)*

What would they like?

Alice would like some juice

Tom would like some ham

Children would like some sweets

The baby would like some milk

I would like some coffee

*(Слайд 12.)*

What would they like?

* The hamster would like some carrots
* The fox would like some fish
* The bear would like some honey
* The mouse would like some cheese
* The dog would like some meat

*(Слайд 13.)*

**VII Закрепление грамматического материала: «Личные местоимения».**

Ученикам раздаю карточки с заданиями. Даны слова, дети должны заменить слова местоимениями. И ещё одно задание поставить like or would like и выделенные слова заменить местоимениями. Затем предлагаю друг у друга проверить и оценить. А потом проверяем на доске все вместе.

And now I give you cards and must read the words and fill in the table! You must change the words into pronouns.

* dad
* you and I
* Jane’s bag
* dad’ car
* Jane
* my grandmother
* Jim
* I and my brother
* Ann and Tim
* my friends

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| he | she | we | it | they |
| --------------------------------------------------- | --------------------------------------------------- | ------------------------------------------------------ | ------------------------------------------------------ | --------------------------------------------------------------- |

You must complete the sentences with like or would like.

* 1) My brother and I have got 3 cats,2 birds.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_animals.

* 2) Jane’s bag is bad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a new bag.

* 3) What’s your favourite fruit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_apples and bananas.

* 4) Dad’s car is 20 years old.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new car.

   

Very good! Good! Ok! Try again! *(Слайды 14,15.)*

**VIII.Физкультминутка**

I think your eyes are very tired! Let’s do some exercises for our eyes!

Look at the ceiling!

Look at the door!

Look at the window!

Look at the floor!

*(Слайд 16.)*

**IX. Работа с текстом. Чтение текста. Ответы на вопросы..**

Детям предлагаю вспомнить кто такой Билли и откуда он.

* T. – Now Let’s remember about Billy.
* T. - Who is Billy?
* P1,2.3 - He is the bear from Green School.
* T. - Let’s describe Billy.
* P1,2.3 Billy is …….

*(Слайд 17.)*

**Проверка домашнего задания стр.10 №3 (рассказ про Билли)**

Now Let’s check up your home task.

* Open your workbooks at page 10. Ex- 3.
* You must read and translate the text about Billy and complete the sentences.

Nice, corn, have, go, forest, sweets, like.

*(Слайд 18.)*

**Задаю вопросы по тексту:**

Answer my questions!!!!!

* 1) Does Billy live in the forest?
* 2) Has he got a lot of friends?
* 3) Can he write?
* 4) Does he go to school?
* 5) Does he like corn?

*(Слайд 19.)*

**X. Аудирование.**

* You know that Billy has got a mother.
* Ex 2 p 17. Listen to Billy’ mother. Name these products. What has Billy’ mother got?
* ( Включаю обучающую программу к учебнику)
* She has got……And what else?
* What do you think about Billy?
* What does he like?
* P1,2.3 I think he likes……..
* And what have you for breakfast?

P1,2.3 I have……for breakfast. *(Слайд 20.)*

1. **Работа с диалогом. Тренировка навыков диалогической речи.**

Ученики читают и переводят диалог, а затем составляют свои диалоги. (Работа в парах)

- Ex 4 p.17

- Let’s read the dialog and translate…..

- Now you must make up your own dialoges…..

1. **Знакомство с правило чтения буквосочетания wh.**

Какой это звук? Дети называю звук и вспоминают слова раннее изученные с этим звуком.

What sound is it? [w] *(Слайд 21.)*

* Do you remember the words with this sound?.
* Объясняю правило чтения.
* The letters wh give the sound [w]
* Open your dictionaries and write down the new words.
* WHY, WHAT, WHEN, Where, White, Who. *(Слайд 22.)*
* Ex 7 p 18. Read and translate the words! Listen! ( Включаю обучающую программу к учебнику)

1. **Подведение итогов**

* Open your diaries and write down your home task!
* Home task…. Ex .1,2.3.4 p11 in WB.

*(Слайд 23.)*

***Этап Рефлексия. Детям предлагаю выбрать смайлик. Понравился им урок или нет .***

- You can see smiles. You must take smiles.

- I like it. I don’t know. I don’t like.

*(Слайд 24.)*

* The lesson is over. Thank you for your work. You are very good and clever.
* Good bye!
* *(Слайд 25)*