*Тақырып / Тема:* **«Лист».**

*Мақсат / Цель:* ознакомление учащихся с внешним строением, жилкованием, видами листьев.

*Мақсаты / задачи обучения:* сформировать представление о строении листа, видах листьев, типах жилкования, расположением листьев на стебле.

*Тәрбиелік / задачи воспитания:* воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, воспитывать аккуратность, сосредоточенность, ответственность.

*Дамытушылық / задачи развития:* развивать умение анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки, уметь применять полученные знания на практике.

*Сабақ түрі /* *Тип урока:* комбинированный

*Әдіс - тәсілдер / Методы:* словесный, наглядный, практический.

**Сабақ барысы / Ход урока:**

**1.Ұйымдастыру кезеңі / Орг. момент.**

Сообщение темы и целей урока, подготовка учащихся к восприятию новых знаний.

**2.Үй жұмысын тексеру / Проверка домашнего задания.**

**Индивидуальный опрос:**

**?** 1.Какую функцию выполняют сочные стебли растений?

2. Докажите, что ко­чан капусты является большой почкой.

3. Назовите подземные побеги. Поче­му их называют подземными? Что явилось причиной их видоизменения?

4. Чем отличается корневище от корня?

5. Почему корневище называют побе­гом?

6. Какие растения относятся к луковичным, корневищным и клубневым?

7. Как устроена луковица?

8. Почему клубни относят к видоизмененным побе­гам?

**3. Жаңа тақырып / Новый материал.**

**Лист** относится к вегетативным органам растения.

*Основные функции листа:*

1) поглощение углекислого газа и образование

орга­нических веществ под воздействием света

(фотосинтез);

2) испаре­ние излишней воды;

3) газообмен;

4) накопление органических ве­ществ в запас;

5) участие в размножении растений.

*Запись опорной схемы:*

**Жилкование листьев. Расположение листьев на стебле.**

*Объяснение по рисункам и зарисовка в тетрадь.*







**4. Қорытынды / Закрепление.**



 *Выполнение практического задания № 1 на стр. 57*



**5. Үйге тапсырма беру / Домашнее задание:** § 16 пересказ, стр. 57 вопр. 1-2 (устно).