Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск »

Утверждаю Согласована

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы Зам директора по ВР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**летней каникулярной школы**

**по иностранному языку**

**«Юные лингвисты»**

составлена

учителем английского языка

Черкашиной Н.А.

п. Теплоозёрск

Июнь, 2014 учебный год

**Введение**

 Согласно ФГОС нового поколения наша обновлённая система образования должна взрастить и выпустить во взрослый социум совершенно нового человека, образ которого определён приоритетными задачами развития нашей страны, назревшими духовными потребностями общества. Это личность, прочно впитавшая в себя нравственно-эстетические, культурно-исторические, социальные, семейные ценности нашего многонационального общества, обладающая креативным потенциалом, а также желанием и способностью непрерывно расти и развиваться, самообразовываться самостоятельно в течение всей жизни, выстраивая эффективно собственную профессиональную траекторию в соответствии с постоянно возрастающими требованиями нашего технологичного, информационного, глобализированного мира.

 Воспитание и развитие такой индивидуальности возможно только через обновлённую образовательную среду. Частью этой среды является предмет «иностранный язык» и, безусловно, его тьютор. Новые требования детерминируют новый подход к преподаванию этого предмета. Данная дисциплина сегодня должна выступать эффективным «способом становления человека» (Ю.В. Сенько) в иноязычной культуре. Обучение иностранному языку, а точнее иноязычное образование несёт миссию развития индивидуальности учащихся в диалоге культур. Усвоение определённой системы ЗУНОв по предмету вовсе не самоцель. На первом месте именно развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, приобретение системы универсальных учебных действий в иноязычной коммуникативной деятельности. Каждый учащийся должен прийти к осознанию того, что иностранный язык – это насущная потребность современного мира, это средство межкультурного общения, духовного роста, познания, самореализации и успешной социальной адаптации в современном мире. Поэтому приоритетным в преподавании данной дисциплины является достижение личностных и метапредметных результатов. Участие в профильной каникулярной школе призвано развивать у учащихся следующие личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия:

* осознавать, какое значение имеет для ученика процесс обучения;
* уметь инициативно сотрудничать;
* осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
* самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;
* самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;
* прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия в рамках деятельности профильного лагеря.

 Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых в профильном отряде, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повышение мотивации к изучению иностранного языка, влекущее за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения. Ключевую роль в их формировании играет содержание учебного предмета и способы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества.

 Одним из эффективных способов организации учебной внеклассной деятельности по предмету «английский язык» и будет наша языковая каникулярная школа, которая поможет выстроить разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей в области языка, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

 Данная школа создаст полноценную креативную, интеллектуальную, свободную среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, его общеобразовательного потенциала.

 Данная программа направлена на подготовку одарённых обучающихся 7 классов к межкультурному общению на английском языке, на организацию их волонтерской деятельности по оказанию поддержки и проведению развлекательных мероприятий для детей младшей школы, проявляющих познавательный интерес в изучении языка.

**Цель:**

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка (Великобритания, Америка, Канада, Австралия, Новая Зеландия) через овладение основами проектной деятельности.

**Задачи:**

- привитие интереса к изучению иностранного языка, развитие творческих способностей и воображения, интеллектуального потенциала обучающихся;

- совершенствовать лексические, грамматические, фонетические навыки, умения читать, аудировать, писать и говорить на иностранном языке у участников каникулярной школы на основе внеклассных форм работы, через использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных);

- организовать и провести развлекательные занятия на иностранном языке для младших школьников, посещающих школьный летний оздоровительный лагерь;

- создать условия для реализации и защиты творческих проектов по теме «Страны изучаемого языка» в программе Power Point участниками каникулярной школы.

**Нормативно-правовая база программы**

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Конституцией РФ;
* Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФС;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. 3 197 –ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
* Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утверждённая распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29 декабря 2001г.;
* Федеральная целевая программа «Одарённые дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утверждённой Правительством РФ от 03.10.2002г.;
* Перспективный план развития МКОУ «СШ №18»
* Устав МКОУ «СШ №18»;
* Целевая программа «Интеллект» МКОУ «СШ №18».

**Программа базируется на следующих принципах:**

*коммуникативность* - предполагает максимальное приближение процесса обучения к реальному процессу общения;

*добровольность* – участие учащихся в программе на добровольных началах;

*адресность* – данная программа рассчитана на определённого потребителя;

*доступность* – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;

*позитивность* – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;

*последовательность* – подача материала осуществляется поэтапно.

 Данная программа призвана способствовать развитию детской одарённости в области иностранного языка, предназначена для способных и одарённых обучающихся 7-ых классов и имеет практическую направленность, связана с уроками иностранного языка.

**Формы и методы работы** осуществляются преимущественно на иностранном языке:

* занятия по грамматике иностранного языка (Grammar Land), поречевой практике (Practice Hour), по обучению письму (Writing Hour);
* викторины;
* конкурсы;
* ведение отрядного дневника;
* просмотр фильмов и мультфильмов;
* работа в интернете;
* самостоятельная работа над проектом;
* защита проектов.

 Занятия будут проводиться в форме групповой работы. Групповая динамика позволяет повысить уровень эффективности межличностного общения активистов, сплотить их для достижения цели. Программа школы построена таким образом, что ребята практически полностью погружаются в языковую среду.

**Обучающиеся должны овладеть следующими знаниями:**

- изучить методы проектной деятельности;

- освоить основные этапы создания и защиты проекта;

**Участники каникулярной школы должны уметь следующее:**

1. самостоятельно выявлять проблему;
2. формулировать тему проекта и ставить задачи;
3. выбирать способы и методы проектной деятельности;
4. определять результат проекта;
5. оформлять проект;
6. выступать с защитой проекта.

**Символика:** обучающиеся придумывают название, девиз и герб отряда на английском языке в первый день и оформляют уголок отряда.

**Срок реализации программы:** по продолжительности программа является краткосрочной и реализуется 5 дней.

**Источники финансирования:**

* поступления из фонда социального страхования регионального отделения;
* взнос родителей.

**Материально-техническое обеспечение:** проектор, аудио-видеотехника, компьютеры (просмотр видеофильмов, прослушивание музыки и песен, компьютерные программы), принтер, сканер, компьютерный класс для индивидуальной работы над проектами с интернет ресурсами.

**Режим работы:**

**9.00-9.30 –** общий сбор, зарядка, распорядок дня

**9.30-10.00 –** завтрак

**10.00-13.30 –** практическая, творческая и исследовательская деятельность

**13.30-14.00 –** обед, уход домой

**Мониторинговая деятельность**

Проанализировать результаты работы каникулярной языковой школы поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии каждого дня, и отзывы обучающихся и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** |
| **1.** | Входное анкетирование |
| **2.** | Рефлексия мероприятий: оформление корзины настроения дня смайликами |
| **3.**  | Мини-эссе на английском языке о своём впечатлении по работе каникулярной школы |
| **4.**  | Анкетирование родителей обучающихся |

**Планируемые результаты:**

Цель, поставленная в программе, заключается не только в овладении основами проектной деятельности, но и в развитии совместной деятельности участников каникулярной школы и приобщение их к культуре англоговорящих народов. А также:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и интеллектуальной занятости одарённых в языковом отношении детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого обучающегося;
* укрепление связей между возрастными группами обучающихся.

**Содержание программы деятельности:**

***Первый день***

***«INTRODUCTION DAY»***

* - Формирование группы, круг знакомства «Расскажи о себе на иностранном языке»;
* - Заполнение анкетных бланков о себе на английском языке;
* - Оформление символики группы;
* - Работа по поиску детских стихотворений для разучивания с учениками начальной школы;
* - Выбор тем для групповых проектов на английском языке, поиск

материалов в интернете;

* - Рефлексия дня: заполнение корзины настроения смайликами.

***Второй день***

***«TRAVELLING AROUND ENGLISH\_SPEAKING WORLD»***

* - Занятие по грамматике иностранного языка (Grammar Land)
* - Викторина «Англоговорящие страны» в форме игры «Как стать миллионером»
* - Просмотр познавательного фильма на английском языке «Окно в Британию»
* - Работа по разучиванию детских стихотворений на английском языке с ребятами начальной школы;
* - Подготовка и составление конспекта мероприятия игры-соревнования «В мире ABC» для ребят начальной школы;
* - Индивидуальная работа над проектами, поиск и систематизация материала (индивидуальная работа на компьютерах);
* - Рефлексия дня: заполнение корзины настроения смайликами.

***Третий день***

 ***«WELCOME TO SCIENCE»***

* Занятие по речевой практике (Practice Hour) - расширение лексики, диалоги, речевой этикет;
* Игра «Звёздный час» по теме «Мой дом»;
* Просмотр презентации «Солнечная система», посвященной 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина;
* Организация и проведение конкурса чтецов стихотворений на английском языке для ребят начальной школы;
* Оформление мероприятия для начальной школы игры «В мире ABC»
* Просмотр художественного фильма на английском языке.
* Работа над проектами (индивидуальная работа на компьютерах);
* Рефлексия дня: заполнение корзины настроения смайликами.

***Четвёртый день***

***«MUSIC DAY»***

* Занятие по обучению письму (Writing Hour). Совершенствование умений в письменной речи: оформление поздравительной открытки или e-mail письма;
* Развлекательная интерактивная беседа «Музыка нашей души»;
* Проведение развлекательной игры-соревнования «В мире ABC» на английском языке для ребят детской площадки;
* Просмотр твиттера на английском языке по фильму «Хатико»;
* Завершение работы над проектами, подготовка их к защите (индивидуальная работа на компьютерах);
* Рефлексия дня: заполнение корзины настроения смайликами.

***Пятый день***

***«PROJECT PRESENTATION»***

* - КВН «Английская неделя», развлекательные конкурсы;
* - Просмотр и защита проектных творческих работ активистов школы;
* - Просмотр художественного фильма на английском языке;
* - Рефлексия дня: заполнение корзины настроения смайликами и написание мини-эссе о впечатлениях своего участия в летней школе лингвистов;
* - Награждение призами и грамотами участников.