**Домашние животные. Свинья. Внешний вид, польза человеку.**

Цель: Расширить представления учащихся о свинье, её внешнем виде, повадках и пользе человеку.

Ход урока.

1. Орг. момент.

-Ребята! Сейчас будет урок развития речи. Сядьте ровно, красиво.

- Что мы с вами делаем на уроках развития речи? (учимся говорить красиво и правильно).

- Посмотрите на экран. Назовите картинки. (дети перечисляют: собака, корова, лошадь, кошка, свинья).

- Как мы можем назвать их одним общим словом? (Домашние животные).

- Правильно! Это домашние животные. Человек заботится о них, кормит и защищает, строит для них жилища.

(учитель просит более слабых учащихся повторить еще раз обобщающее слово – домашние животные).

- А теперь посмотрите на них еще раз и хорошенько запомните. (картинки на экране закрываются) Перечислите животных в том же порядке. (дети перечисляют – картинки с животными вновь появляются на экране).

2. Сообщение темы.

- А какое животное сегодня придет к нам в гости, вы узнаете, отгадав загадку:

У меня есть к вам вопрос –

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая, на вас глядит.

Подскажите мне друзья –

Как зовут её? (свинья).

-Давайте проверим! (на экране картинка – свинья)

-Молодцы! Вы правильно отгадали загадку. Тема нашего урока – «Свинья». В своих тетрадях запишите число и тему урока.

3. Работа по теме.

☑ Внешний вид свиньи.

-Это свинья. Она розового цвета.

Части тела свиньи: голова, туловище, хвост, четыре ноги.

(далее учитель показывает, а учащиеся называют части тела сами)

На голове у свиньи – морда, два уха, два глаза и рот. Мордочка у свиней удлиненная – с плоским пятачком.

(учитель показывает на рисунке, а дети называют – 2 уха, 2 глаза, рот, пятачок).

На ногах у свиньи копыта.

Посмотрите на хвостик – он у свиньи маленький, завернут крючком. Помните загадку: «Хвост крючком, нос пятачком?»

*Гимнастика для глаз.*

☑ Рассказ учителя о свинье (сопровождается показом презентации).

⬩ Свинья – домашнее животное, т.к. человек заботится о ней, кормит её, защищает.

⬩ Для свиньи человек строит специальное жилище – *свинарник*.

(слово «свинарник» учитель вешает на доску).

⬩ Питаются свиньи овощами, фруктами, отрубями.

⬩ Детёныш свиньи называется *поросёнок*. А если их много, то *поросята* (слова «поросёнок» и «поросята» вывешиваются на доску).

⬩ Свинки очень любят поваляться в грязи или луже.

⬩ Свинья *хрюкает*.

⬩ Польза человеку от свиньи – мясо.

Вопросы к детям:

1. Свинья дикое или домашнее животное? Почему?
2. Как называется жилище свиньи?
3. Чем питаются свиньи?
4. Как называется детёныш свиньи? А несколько детёнышей?
5. Какие звуки издаёт свинья?
6. Какая польза человеку от свиньи?

☑ Составляем рассказ по опорным картинкам:

Это свинья. Она живёт в свинарнике. Свинья питается овощами. Детёныш свиньи называется поросёнок. Она хрюкает. Польза человеку от свиньи – мясо.

4. Физкультминутка.

«Медвежата в чаще жили».

5. Закрепление.

☑ Игра «Бывает не бывает».

⬩ Свинья – домашнее животное.

⬩ Свиньи мычат. (А как правильно?).

⬩ Вместо носа у свиньи пятачок.

⬩ Свинья зелёного цвета. (А как правильно?)

⬩ Детёныш свиньи – жеребенок. (А как правильно?)

⬩ Свинья питается овощами.

⬩ Свинья живет в конуре. (А как правильно?)

⬩ Польза человеку от свиньи – мясо.

☑ В тетрадь учащимся вклеивается раскраска с изображением свиньи. Учитель уточняет цвет животного. Образец предварительно раскрашенный учителем вывешивается на доску.

6.Итог.

- Какой сейчас был урок?

-О каком животном мы сегодня говорили?

-Свинья - дикое или домашнее животное?

- Где живет свинья?

- Чем она питается?

-Какие звуки она издает?

-Как называется детёныш свиньи?

- Какая польза от свиньи человеку?