***Урок.* Развитие связной речи. Рассказ по картинкам (письменно)**

Цель: научить писать сочинение-рассказ по картин­кам, используя глаголы-синонимы; воспитывать привычку соблюдать режим дня, закалять свое здоровье.

I. Актуализация опорных знаний.

Беседа: 1. К какому типу речи относится рассказ?

2. Какие сочинения-рассказы вы уже писали?

3. Чем рас­сказ отличается от описания?

**II.** Работа по развитию связной речи.

1.. Рассмотреть рисунки. Во­просы: 1. Что делает мальчик? 2. Как его зовут? 3. Что ему приснилось? 4. Как он себя чувствовал после сна у теле­визора

2. Составление плана сочинения.

3. Работа над языковым материалом

4. Связный рассказ отдельных учащихся.

5. Написание рассказа.

III. Систематизация и обобщение.

1. Какой рассказ мы называем юмористическим? 2. Ка­кова роль глаголов-синонимов в составлении рассказа? 3. Чему учит этот рассказ?

IV. Домашнее задание: подобрать 3—5 посло­виц, в которых бы 1—2 раза встречалась орфограмма «Не с глаголами».