**СПОРТИВНЫЙ ЧАС**

**В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**Для 1-2 классов**

**Провела: воспитатель ГПД МБОУ СОШ №1**

**с. Верхние Татышлы Республики Башкортостан**

**ШАМСИЕВА ГУЛЬЗАЙРА САЛИМОВНА**

**Цели:**

3. Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничество в условиях игровой и соревновательной деятельности.

**Оборудование:**

скакалка, кегли, скамейки, листы бумаги, магнитофон, аудиозаписи.

**Ход занятия:**

1. **Подготовительный этап.**

(Дети входят в зал под звуки музыки)

- Построение в шеренгу по одному на исходной линии.

- Организационные сообщения.

- Сегодня на занятии мы с вами отправимся в волшебный остров, в гости к животным, которые живут на этом острове. Чтобы попасть на этот остров, нам необходимо проверить , готовы ли вы к препятствиям, которые будут в пути. Готовы?

- Направо, по кругу шагом марш!

- Ходьба, медленный бег, бег со сменой темпа движения.

- Ребята, начинается дождь, побежали быстрее, дождик закончился, можем продолжить наш путь.

**2. Общеразвивающие упражнения.** (Дети двигаются по кругу)

- руки на пояс, на носочках

- руки в стороны, на носочках.

- руки за голову, на носочках.

**Игра « С кочки на кочку»**

- Впереди болото…

- Нам нужно будет, прыгнуть с кочки на кочку, затем пройти по бревнам. При этом не намочить ноги.

**Примечание:** (альбомные листы с изображениями цветов или травы, нарисованы детьми, специально для этого занятия. Листы бумаги, могут вырезаться неправильной формы)

- Молодцы ребята! Вы очень внимательны, никто из вас не ошибся.

- Вот мы с вами и добрались до острова. Посмотрите на кенгуру.

- Как они прыгают?

- А вы сможете так прыгнуть?

- Руки согнули перед грудью, и делаем большой прыжок, согнув ноги. (имитация прыжка кенгуру)

-А вот там веселые пингвины. Как они ходят?

- Руки вдоль туловища, носки врозь, ноги прижаты друг к другу (имитация ходьбы пингвина).

-А здесь, ребята, живут большие пингвины, они ходят переваливаясь.

- Ноги на ширине плеч, согнуты в коленях.

- Руки в стороны, согнуты в локтях ( имитация ходьбы медведя).

- Посмотрите, мы подошли к озеру. Вот маленькие лягушки весело квакают и прыгают. Покажите, как прыгают лягушки (имитация прыжка лягушки).

-Ребята, в озере водится много рыбы. Не хотите порыбачить? У нас и удочка есть. Вот она (скакалка).

**Игра «Удочка»**

Дети становятся в круг, в середине круга – водящий. У него в руке скакалка с привязанной на конце кеглей - это удочка. Водящий водит вдоль круга скакалку, дети подпрыгивают, стараясь не задеть «удочку».

- Ребята, посмотрите, как хорошо утятам у озера. Давайте мы тоже будем как маленькие утята. Поможет нам в этом музыка.

**«Танец маленьких утят»**

- Ребята, сегодня мы с вами узнали, как передвигаются животные и птицы. Многие из них делают это с помощью прыжков. А вот люди придумали танец, который тоже состоит только из прыжков, он называется «Летка-енка».

**Танец «ЛЕТКА-ЕНКА»**

1. **Заключительный этап.**

Построение в шеренгу.

- Устали? Давайте отдохнем.

Комплекс дыхательных упражнений.

- Я предлагаю вам перед тем, как завершить нашу « прогулку», полюбоваться на одуванчики. Смотрите как их много!

- Подуйте на одуванчик. (Ф-Ф-Ф…)

- Покажите, как шипит гусь. (Ш-Ш-Ш…)

Молодцы! На этом мы завершим нашу прогулку по волшебному острову.

Организованный уход в классную комнату.