**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 3-м классе**

**"Мой верный друг, язык мой русский"**

Абрамова Татьяна Валентиновна

Цель: развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку; прививать интерес к русскому языку; развивать речь детей; знакомить с фразеологическими оборотами, образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками, совершенствовать навыки коллективной работы.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

а)- Ребята, чем эта неделя в нашей школе отличается от других недель?

(Эта неделя в нашей школе объявлена неделей русского языка)

в) Учитель: Сколько хороших слов сказано о русском языке! Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…» Чему мы учимся на уроках русского языка, исходя из слов песни «Чему учат в школе?» (Ответы детей.)

Конечно же рассказать обо всем чему мы учимся на уроках русского языка в песне не получится. И сегодня на нашем занятии мы также постараемся рассказать о том чему можно научиться в школе

Занятие у нас необычное: это турнир знатоков русского языка.

- А что такое турнир?

В нашем турнире примут участие три команды.

**3. Представление команд**

* название
* девиз
* капитан

**4. Разминка.**

а) -Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ во множественном числе. Отвечайте хором.

Нога - …(ноги)

Рука – …(руки)

Дуга - … (дуги)

Мука - … (сущ. мука не имеет множественного числа)

Ведро - … (ведра)

Бедро - …(бедра)

Метро - …(сущ. метро не имеет множественного числа)

День - …(дни)

Пень - …(пни)

Лень - …(сущ. лень не имеет множественного числа)

Цыпленок -…(цыплята)

Козленок - …(козлята)

Бочонок - … (бочонки)

б) - Поиграли, а теперь приступим к серьезным испытаниям. Теперь вы будете работать в командах. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы. За правильный ответ вы будете получать фишки.

* Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят? (*волка*)
* Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло? (*рак*)
* Какие берега обычно бывают у молочной реки? (*кисельные*)
* Какая хищная рыба стала героиней русской народной сказки? (*щука*)
* 5. Кого в сказках называют Топтыгиным? (*медведя*)
* На чем приносит новости сорока? (*на хвосте*)
* Два каких гуся жили у бабуси? (*веселых*)
* От чего яблоко падает недалеко? (*от яблони*)
* С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь? (*с малиной*)

**5. Задание командам (на карточке).**

- Кто быстрее допишет слова?

Задание: допишите еще один слог, чтобы получилось слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ра |  |  | ки |
| ру |  |  | ка |
| ба |  |  | ки |

**6. Задание командам (**[**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt)**)**

**-** Кто больше знает признаков предмета?

Команды по очереди называют признаки предмета. Побеждает команда, которая назовет признак последней.

- Какой частью речи являются эти слова?

**7. Задание командам (на карточке).**

- Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

* Посадила мама в **печь** пироги **печь**.
* Снежное **покрывало покрывало** все поле.
* Ведро дало **течь** и вода стала **течь**.

**8. Задание командам (**[**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt)**)**

- Выпишите родственные слова, выделите корень.

Проплясали по снегам   
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.  
У заснеженной реки,  
В снежном переулке  
Звонко носятся снежки,  
Режут снег снегурки.

**9. Задание командам (**[**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt)**)**

- Угадайте слова.

Мы обычные слова,  
Всех нас знает каждый.  
Мы содержим букву А   
Трижды или дважды.  
Иногда всего одну-  
Только не в начале.  
Но сегодня - ну и ну!  
Все они сбежали.

Брбн, стрт, сткн, рссд, мрк, прт, схр, крндш

(барабан, старт, стакан, рассада, марка, парта, сахар, карандащ)

**10. Задание командам** **(**[**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt)**)**

**-** Без букв и грамматики не обходятся и математики!

***Грамматическая арифметика***

Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад

До + рожки у улитки = дорожки

До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада

До + термин игры в шашки, шахматы = доход

С + мелкое место поперек реки = сброд

С + спрятанные ценности = склад

Чудеса – а + ный = чудесный

Часть – ушко – о +а = частушка

Кабан – ан + лук = каблук

**11. Задание командам (на карточках)**

Учитель: Существует очень много пословиц и поговорок на разные темы, и рассказывают они о разных сторонах жизни человека. Пословицы учат честности и доброте, смелости, мудрости, внимательности. Они же могут высмеивать жадность, трусость, глупость. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь, делает ее очень выразительной, заостряет ум и развивает память.

Закончи пословицу по ее началу.

В гостях хорошо, …(а дома лучше)

Один- за всех …(все- за одного)

Не имей сто рублей …(а имей сто друзей)

Без труда не вынешь …(рыбку из пруда)

Терпение и труд …(все перетрут)

Семь раз отмерь …(один отрежь)

За двумя зайцами погонишься …(ни одного не поймаешь)

Поспешишь …- (людей насмешишь)

Любишь кататься …(люби и саночки возить)

Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.  
Порой они нас наставляют,  
Советы мудрые дают,  
Порой чему- то поучают   
И от беды нас берегут.

**12. Задание командам (на карточках)**

Учитель: В народе говорят: «Хорошую речь хорошо и слушать». Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы. Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени.

Я буду читать фразу, а вы должны выразить ее смысл одним словом. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

Мчаться на всех парах (стремительно)

Орать во все горло (громко)

Спать мертвым сном (крепко)

Работать, не покладая рук (усердно)

В час по чайной ложке (медленно)

Сделать на скорую руку (наспех)

Вылететь из головы (забыть)

В двух шагах (рядом, близко)

Без году неделя (недавно)

**13. Задание командам (на карточках)**

- Соображай и находи.

Каждому фразеологизму подберите соответствующий антоним (противоположный по значению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Болтлив как сорока |  |  | хоть иголки собирай |
| Хоть пруд пруди |  |  | нем как рыба |
| Не видно ни зги |  |  | раз-два и обчелся |
| Кричать во всю Ивановскую |  |  | навострить уши |
| Пропустить мимо ушей |  |  | воды в рот набрать |
| Держать в ежовых рукавицах |  |  | отбиться от рук |

**14. Задание командам. (**[**пHYPERLINK "http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt"резентация**](http://festival.1september.ru/articles/537449/pril.ppt)**)**

Учитель: В современном русском языке очень часто встречаются устаревшие или мало употребляемые слова, значение которых необходимо знать. А насколько хорошо вы их понимаете, мы узнаем из следующего конкурса. Объясни значение.

**15. Подведение итогов. Награждение команд.**А пока жюри подводят итоги, послушайте прекрасные стихи о русском языке!

Язык, великолепный наш язык.  
Речное и степное в нем раздолье.  
В нем клекоты орла и волчий рык,  
Напев, и звон, и ладан богомолья.  
В нем воркованье голубя весной,  
Взлет жаворонка к солнцу выше, выше.  
Березовая роща, свет сквозной.  
Небесный дождь, просыпанный по крыше…

Учитель: С какой любовью к родному языку написано стихотворение! Все собрано в нашем языке. Надо лишь умело и бережно к нему относиться.

На столе моем - книги,  
Много радостных книг!  
Их открыл мне учитель –  
Мудрый русский язык!  
Он к сокровищам знаний –  
Ключ волшебный в руке   
Говорю с целым миром  
Я на том языке.