**Тема «Кто я?»** Мой автопортрет.

**Цель:**

* осознать свою значимость, умение себя оценить, описать;
* оценка настроения;
* умение описывать своего собеседника;
* развитие навыков анализа и синтеза;
* снятие усталости, напряжения, умения выражать, примерять различные виды эмоции.
* развитие тонкой моторики руки;

**Ход занятия:**

**1. Приветствие.**

1. **Диагностика** «Градусник».

/необходимо измерить свое настроение «Градусником» по шкалам от

1 до 10/вначале и в конце занятия.

1. **Разминка** игра «Какой Я?»

/дети делятся на пары, затем описывают своего напарника, если же попадает точно в цель - кивают, если же нет - качают головой./

1. **Упражнение** «Как меняется человек с возрастом?» /необходимо обсудить, как меняется годами человек, его физические способности, объем знаний, памяти, опыт./
2. **Беседа**

/обсуждение упр. «Как меняется человек с возрастом?»/

* Понравилось ли вам упражнение?
* Трудно ли было выполнять?
* Что бы вы хотели изменить?

1. **Музыка - терапия**

«Свободная форма» как я люблю танцевать.

1. **Лепка**

- Сегодня мы будем лепить яйцо – цыпленка – курочку или петушка.

- какого цвета «яйцо – цыпленок – курочка или петушок»?

- Какой формы «яйцо»?

- Хорошо, а теперь прежде чем начать лепить вспомним правила пользования пластилином:

* Как нужно работать с пластилином?
* Что нельзя делать с пластилином?

1. **Тренинг эмоции** «Ожившие зверюшки».

/необходимо изобразить оживших зверюшек/:

* лиса;
* медведь;
* тигр.

1. **Рефлексия занятия.**

* С чем мы познакомились на нашем занятии?
* Что вам понравилось?
* Что не понравилось?