План -конспект урока по изобразительному искусству

 Практикант школы МБОУСОШ № 7

Бирского района

Города Бирск

 Кашапова Э.Ф.

Дата 6.03.14

4 класс. Э.Э.Пурик

Вид занятий: живописное рисование.

Тема: Улица, на которой ты живешь.

Цель: Выполнение городского или сельского пейзажа, передача характерных черт

Задачи:

Изучение основ рисования пейзажа. Формирование основных понятий о пейзаже.

Развивать творческую фантазию и художественный вкус.

Воспитание любви к родине, дому.

Форма организации: индивидуальная

Оборудование:

Для учителя: телевизор, ноутбук, наглядное пособие на доске: примеры пейзажа.

Для ученика: альбом, акварель, губка, кисточки, баночка.

1. **организационная часть урока.** (2 мин)

2.**сообщение новой темы**. (8 мин)

А) вводная беседа, просмотр примеров.

Б) педагогический разбор выполнения задания.

**3. самостоятельная работа учащихся мин. (30 мин)**

**4. итог урока. (5 мин)**

 а)Рефлексия
б) Домашнее задание

**Ход урока**

1.Проверим наличие необходимого материала для урока (2 мин). Проверка домашнего задания.

**2.Сообщение новой темы (8 мин).**

**А) вводная беседа (5 мин).**

У: Ребята, сегодняшняя тема нашего урока: улица, на которой ты живешь.

В связи с этим послушаете небольшие отрывки из стихотворения Барто А. Л. «Моя улица Ордынка»

Я на этой улице

Знаю каждый дом,

Мы по этой улице

С ребятами идем.

…

Я по нашей улице

Пешком ходить люблю —

Чистая, тенистая,

Ведет она к Кремлю.

Вперед уходит улица,

Не ширится, не узится.

Мы по этой улице

Из школы возвращаемся,

Мы стоим с ребятами,

Два часа прощаемся.

Ребята, улица, на которой вы живете, вам дорога и родна, ведь там находится ваш дом. Сегодня вы попробуете ее нарисовать на вашем альбомном листе.

А перед этим вспомним, что такое пейзаж?

У-к: предполагаемый ответ (изображение природы).

У: Какие виды пейзажа вы знаете?

У-к: предполагаемый ответ (городской, сельский).

У: давайте еще раз повторим и закрепим.

*Показывается презентация примеров пейзажа, во время которых закрепляются основные понятия пейзажа, то есть определение и виды.*

У: хорошо. Ребята, а вы знаете, что рисуя пейзаж можно передать настроение? Каким образом?

У-к: с помощью цвета.

У: верно, а также тона и освещения. Сейчас посмотрим примеры художников, изображающих городской или сельский пейзаж.

*(примеры работ в презентации)*

И так, вы закрепили основные понятия, посмотрели примеры и у вас сложилось свое восприятие, свое настроение для создания пейзажа.

**Б) Подробный разбор выполнения работы (3 мин).**

Первоначально выберите формат, желательно горизонтальный. Карандашом нарисуйте различные здания, расположенные ближе или дальше, вспомните их форму. Изображая городской или сельский пейзаж, постарайся передать состояние природы. На дворе- весна, представь свою улицу ярко освещенной солнцем, нежная майская зелень украсит ее как нельзя лучше.

Для того чтобы работа была более живой и выразительной, подумайте, чем особенным отличается ваша улица, ваш дом? Может быть резными наличниками на деревянных окошках, их неповторимым рисунком? А может, наоборот, вы живете на улице, застроенной многоэтажными домами, и вся ее красота именно в ритме прямоугольных строений и окон, бегущих лентой по их стенам? На вашей улице, наверное, растут деревья. Вспомните очертания их силуэтов, форму стволов, веток. Зелень деревьев разных оттенков (теплых и холодных, светлых и темных). Покажем, как смешивать краски. Палитра на доске. Так же на улице можно встретить животных, оживите ими свой рисунок. Добавьте людей, вдали идущих по дороге. И в итоге постарайтесь передать свое настроение и любовь к своей улице.

Пейзаж будет интереснее и живее если сделать живую обводку (т.е. линией разной толщины, прерывающейся) гелевой ручкой.

**3.Самостоятельная работа учащихся 30 мин.**

Ребята отвечают на вопросы, вспоминают и закрепляют знания о пейзаже, знакомятся с работами художников, рисуют свою улицу, передав в ней свое настроение и отношение.

**4. итог урока**

Рефлексия:

Напомните мне определение и виды пейзажа?

Назовите имена художников, с которыми мы сегодня познакомились?

Сравним работы нескольких учеников, выявим ошибки.

Чем характерна именно ваша улица? Чем вы пытались это передать?

*Домашнее задание: принести акварель, альбом, кисточки и баночку.*