***План-конспект урока математики в 4 классе.***

***Тема:*** Закрепление изученного материала о единицах длины, площади и массы.

***Цель:*** Осуществлять работу по систематизации знаний учащихся о единицах длины,

площади, массы.

***Задачи:*** упражнять в замене крупных единиц мелкими, а мелких крупными;

совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;

отрабатывать умение читать и записывать многозначные числа;

продолжать работу по развитию логического мышления и грамотности речи;

развивать умение самостоятельно мыслить; расширять кругозор учащихся;

воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру общения,

любознательность.

***Ход урока:***

1. Организационный момент.
2. Устный счёт.

А) Распределить единицы измерения по группам в порядке возрастания

**мм мм2 г**

**см см2 кг**

**дм дм2 ц**

**м м2 т**

**км км2**

Б) Игра «Закончи предложение».

**Длина карандаша – 15….**

**Ширина стола – 6….**

**Расстояние от города до посёлка – 18…**

**Высота телеграфного столба – 6….**

**Толщина доски – 20…..**

**Площадь класса – 15….**

**Площадь открытки – 150…**

**Масса арбуза – 3….**

**Масса автомобиля – 1….**

**Масса яблока – 200 …**

В) Вставить пропущенные единицы измерения так, чтобы получились верные равенства.

**Единицы массы Единицы длины Единицы площади**

**1…=100… 1…=10… 1…=100…**

**1…=1000… 1…=100… 1…=10000…**

**1…=10… 1…=1000…**

Г) Устное решение задач.

**\*Масса тыквы 8 кг, это на 2 кг больше массы арбуза. Какова масса арбуза?**

**\*За 5 метров ткани заплатили 500 рублей. Какова цена этой ткани?**

**\*В одном ящике 20 кг яблок, а в другом 10 кг груш. Во сколько раз груши легче яблок?**

**\*Шапка стоит 80 рублей, а пальто в 10 раз дороже. Сколько стоят пальто и шапка вместе?**

**\*Один мешок сахара весит 25 кг. Сколько будут весить 4 таких мешка?**

Д) Логическая задача.

**Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет старше брата станет сестра через 20 лет?**

1. Закрепление изученного материала о единицах измерения массы, длины и площади.

А) Назвать самую большую единицу массы.

Самую маленькую единицу массы

Самую большую единицу площади

Самую маленькую единицу площади

Самую большую единицу длины

Самую маленькую единицу длины.

Б) Поговорим о самых-самых.

-Кто знает, какие птицы самые маленькие? Это **колибри.** Они живут на острове Куба, их длина всего 57 мм, а вес 2г.

-А в России есть птицы, вес которых 5-6 граммов. Это самые маленькие из наших птиц Воробей в 5 раз тяжелее её. Эти птички никогда не сидят на месте на ветках, а зимой никогда не улетают. Это **корольки.**

-Самая маленькая рыбка наших вод – **бычок Берга.** Она водится в Чёрном, Азовском, Каспийском морях. Бычки в 3 см – настоящие великаны среди сородичей.

-Самая крупная рыба на Земле – **китовая акула.** Длина её тела достигает 20 метров.

-Самая крупная речная рыба **– сом.** Длина этого хищника достигает 5 метров, а вес более 300 кг.

-Самое большое животное в мире – **голубой кит или кит – полосатик.** Его длина 33м58см, а вес 200тонн.

-Самая крупная обезьяна – **горилла.** Она обитает в Африке. Длина тела гориллы 2м.

-Самое глубокое место в Тихом океане – **Марианская впадина,** её глубина составляет 11034 метра.

-Самая высокая вершина – в горах **Гималаи,** её высота = 8847 метра.

В) Начертить фигуру, которая имеет 4 прямых угла, 4 стороны, все стороны равны.

Начертить квадрат, площадь которого = 16 см2

Чему будет = площадь нового квадрата, если сторону увеличить в 2 раза?

Г) Задача – шутка.

**Одна сторона квадрата 6 см, а другая на 2 см больше. Чему равна площадь этого квадрата?**

***4.***Работа по учебнику. Решение задачи.

**-разбор условия**

**-устное составление плана решения задачи**

**-самостоятельное решение задачи**

**-устное обоснование другого способа решения**

***5.***Самостоятельное решение уравнений с комментированием.

**15 \* Х = 60 7300 – Х = 7000**

***6.*** Знакомство со старинными русскими мерами.

**Единицы массы Единицы длины**

**1 золотник = 4 г 1 аршин = 71 см**

**1 фунт = 0,5 кг 1 верста = 1 км**

**1 пуд = 16 кг 1 вершок = 4,5 см**

**1 сажень = 2 м**

**1 миля = 7 км**

***7.*** Итог урока. Оценка знаний учащихся. Домашнее задание