Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «центр развития ребенка – детский сад №111»

г. Владивостока

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИИ**

 «Осень в гости к нам пришла»

(старшая группа)

подготовила воспитатель Краснощекова Надежда Гавриловна

г.Владивосток 2012

**Программное содержание**:

Познакомить детей с экологической тропой, правилами поведения на экологической тропе, дать представления о сезонных изменениях в природе, закрепить время года.

Познакомить с растительным и животным миром (называть деревья, птиц, животных, воспитывать бережное отношение к природе).

**Атрибуты**:

Экологические знаки

Картинки об осени, листьях, птицах, животных, деревьях

Шапочка медведя

Корзина с лесными дарами.

**ХОД**

К детям подходят **Осень** и **Гномик** и приветствуют детей.

**Осень** говорит детям о тропинке, которая расскажет им много интересного, и напоминает детям правила поведения на экологической тропе. Рассказывает детям стихотворение И.Бунина «Листопад» (отрывок) и показывает листиком путь.

Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный

Веселой пестрою стеной стоит над светлою поляной

Береза светлою резьбой блестнет в лазури голубой

Как пышки елочки темнеют, а между кленами синеют.

То там, то здесь в листве сквозной. Просветы в небо что оконца

Лес пахнет дубом и сосной…

Воспитатель вместе с детьми подходит к тропинке, закрепляют время года, **стих «Осень»** А.К.Толстого

Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят,

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

**Воспитатель**:

- Дети, посмотрите какая красивая поляна, сколько выросло травы и цветов. А расскажите, какая трава?

**Дети**:

- Зеленая, мягкая, душистая, высокая.

**Воспитатель**:

-А какую траву вы знаете?

**Дети**:

-Крапива, подорожник, одуванчик, лопух, чистотел, мята.

Воспитатель поощряет детей и вместе с детьми подходит к кустарнику шиповника, рассматривают его и закрепляют название.

**Воспитатель**:

-Дети, давайте расскажем **стихотворение** о шиповнике **«Шиповник»** Т.А.Шорыгиной

Посмотри, красивый какой

Куст шиповника над рекой!

Пышно он украшен цветами

С темно-красными лепестками

Птицы в нем находят приют,

Пчелы сок ароматный пьют,

Покоряет людей красотой

Этот куст высокий, густой!

Дети рассказывают стихотворение и идут дальше, любуются деревьями и кустами, закрепляют названия и останавливаются возле клена.

**Воспитатель**:

- Дети, посмотрите какое красивое дерево.

Дети любуются кленом, рассматривают его.

**Воспитатель**:

- Дети, кто знает, как называется дерево?

**Дети**:

- Клен

**Стих о клене** Т.А. Шорыгиной

Закружила осень рыжие метели,

Золотые листья с кленов полетели.

Закружился листьев пестрый хоровод,

Заблестел на лужах первый тонкий лед.

**Воспитатель**:

-На что похожи листики клена? Какой ствол?

 **Дети**:

-Листики клена похожи на ладошку с пальчиками. Ствол у клена гладкий.

**Воспитатель**:

-Посмотрите, какой красивый, яркий куст. Как же он называется?

**Дети**:

-Это калина. Стих о калине **«Жаркая калина»** Т.А. Шорыгиной. Рассматривание калины.

Холодом веют осенние леса,

Лишь одна алеет, ягода-краса.

Кисти раскалила и горит огнем

Жаркая калина хмурым серым днем.

Дети идут дальше, любуются могучим дубом, его плодами, отвечают на вопросы. Воспитатель поощряет детей и предлагает игру: «От какого дерева листик»

**Воспитатель**:

-А каких птиц вы знаете?

**Дети**:

-Сороку, ворону, воробья

**Воспитатель**:

-А где живут птицы?

**Дети**:

-В гнёздышке, в лесу, в поле.

**Воспитатель**:

-А кто знает стихи о птицах?

Дети читаю стихи о птицах **«Журавли»**, **«Щегол»** В.С.Степанова

Птицы с длинными ногами

До весны простились с нами.

Машут крыльями вдали

И курлычат журавли

Умывается росой,

Спинка с желтой полосой.

Слышит лес и слышит дол,

Как поет с утра щегол

**Воспитатель**:

**-**Дети, а можно ли ходить в лес с громкой музыкой, жечь костры, кричать в лесу?

**Дети**:

-Нельзя, птицы улетят из гнезда и птенчики погибнут

Воспитатель предлагает игру «Узнай птицу»

Дети называют птиц. Цель: расширить знания детей о птицах

**Воспитатель**:

- Дети, а каких животных вы знаете?

**Дети**:

- Волк, лиса, заяц, белка

**Воспитатель**:

-Дети, давайте загадаем загадки о животных.

Дети загадывают загадки.

Воспитатель поощряет детей и предлагает игру «У медведя во бору». Цель: развивать ловкость, быстроту, действовать по сигналу»

Воспитатель просит детей назвать экологические знаки.

Дети идут дальше, любуются боярышником, рассматривают фитоогород, подходят к клумбе и называют знакомые им цветы.

Воспитатель показывает на березу и просит детей подойти к

березке, погладить ее ствол, полюбоваться ею.

**Воспитатель**:

- Дети, как называется это дерево?

**Дети**:

-Береза

**Воспитатель**:

- А как вы узнали, что это береза?

**Дети**:

-У березки белый ствол, сережки.

**Воспитатель**:

А сейчас мы послушаем какие замечательные слова о березе написал поэт А.Прокофьев. Дети читаю стих о березке.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красными сережками,

С зелеными застежками,

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную кипучую,

То грустную, плакучую,

Люблю березку русскую,

Она всегда с березками

Под ветром низко клонится

И гнется, но не ломится

Начинают водить хоровод «Ай да березка».

Приходит **Осень** и спрашивает у детей:

- понравилось ли вам на тропинке?

Дети отвечают.

**Воспитатель**:

-дети, давайте споём песню «Осень»

Дети поют песню.

Осень хвалит детей и раздает детям лесные угощения.

**Использованная литература**:

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2010

- Шорыгина Т.А. «Путешествие в мир природы». Издательство «Гном и Д», Москва, 2004

- Рыжова Н.А. «Наш дом-природа». Издательство «Мозаика-синтез», Москва, 1988

**Использованные материалы**

Песня «Осень» (муз А.Александровой, сл.М.Пожаровой)

Хоровод «Ай да березка» муз. Н.В.Патенко, сл.Ж.Агаджаковой