**« Необычные вредные привычки в повседневной жизни»**

Урок ОБЖ

5

Татаркина С.Е.

учитель ОБЖ

2012 г.

**Конспект урока для 5 класса на тему «Необычные вредные привычки в повседневной жизни»**

**Цель урока**: Дать учащимся представление о здоровом образе жизни, понятие о вредных привычках. Изучить и сделать вывод о пользе и вреде жевательной резинки, чипсах, напитках. Заострить внимание о вреде сквернословия для организма человека.

**Оборудование:** Компьютер, видеопроектор, презентации: «Вред и польза жевательной резинки», «Чипсы и кока-кола-атрибут молодежи», « Сквернословие-враг человеческой души»

**Проверка знаний:**

1. Для каких целей необходимо знать международные знаки безопасности.
2. Какие размеры бывают у международных знаков безопасности.
3. Показать, как обозначаются знаки: Нужен врач, нужны медикаменты, не имеем возможности к передвижению.
4. Показать, как обозначаются знаки: Нужна пища и вода, нужно оружие, нужны компас и карта.
5. Показать, как обозначаются знаки: Укажите направление движения, пытаемся взлететь, садитесь здесь.

**Изучение нового материала**: Польза и вред жевательной резинки. Показ презентации. Записи в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Определение здоровья |
| Слайды 2-3 | Польза и вред жевательной резинки. |
| Слайды 4-8 | История появления жевательной резинки |
| Слайды 9-12 | История появления жевательной резинки в России. |
| Слайд 13 | Состав жевательной резинки. |
| Слайды 14-16 | Польза и вред от жевательной резинки |
| Слайд17 | Побочные эффекты. |
| Слайд18 | Выводы и заключение. |

Чипсы и кока-кола-атрибут молодежи. Показ презентации. Записи в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1-3 | Определение чипсов. Влияние рекламы на молодежь. |
| Слайд 4 | Соль. Её количество в продукте. Влияние соли на организм. |
| Слайд 5 | Жиры. Их количество в чипсах. Влияние жиров на организм. |
| Слайд 6 | Количество сахара в напитке кока-кола. |
| Слайд 7 | Пищевые добавки. Их назначение |
| Слайд 8 | Что придает цвет знаменитому напитку. |
| Слайд 9 | Что входит в состав кока-колы. |
| Слайд 10 | Определение: углекислый газ. |
| Слайд 11 | Фосфорная кислота: ее вред для организма. |
| Слайд 12 | Сахар и его влияние на организм. |
| Слайд 13 | Кофеин. Его наличие в напитке и влияние на организм. |
| Слайд 14 | Практическое применение напитка в жизни |
| Слайд 15-16 | Выводы и ответы на вопросы. |

Проведение физкультминутки. 3 минуты.

Сквернословие- враг человеческой души. Показ презентации. Записи в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1-4 | Что такое сквернословие? Определение. |
| Слайд 5 | Сквернословие - оружие неуверенных в себе. |
| Слайд 6 | История возникновения сквернословия. |
| Слайд 7-8 | Сквернословие в России в древности, при Петре I |
| Слайд 9,10,11. | Информационные свойства воды. Опыты с водой при замораживании, после бранных слов. |
| Слайд 12-13 | Эксперименты с семенами растений. Влияние сквернословия на развитие растений. |
| Слайд 14-15 | Выводы и заключения. |
|  | Ответы учащихся на контрольные вопросы. |

Подведение итогов урока. Домашнее задание. Выставление оценок.