Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 19. Функции объекта. Урок 2.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: функция, действие, элементный состав объекта;

- научить выделять различные функции объектов, научить называть элементный состав;

- развивать зрительную память;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 12 Т №2 с. № 5** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 12( с. 21- 25 до слов : « слово «функция» говорит нам…») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | -Какой вопрос нужно задать, чтобы узнать об элементном составе объекта?- Назови элементный состав объекта под именем «Компьютер»-Назови имена, общие и отличительные свойства объектов:-Назови имя, функцию и действия объекта: | - Из чего он состоит?- системный блок, клавиатура, мышь, процессор, память;- общие: общее имя, цвет, функция; отличительные: форма, конкретное имя;- имя: дом; функция: помещение, где живут люди; действие: стоит, защищает от непогоды, сохраняет тепло; | **Личностные УУД:**- формирование понятийного аппарата на основе примеров из личного опыта |
| 5 | Развитие темы предыдущего урока через исследовательскую деятельность и работу с учебником | -Разгадай шифр и узнаешь, о чем говорит нам свойство «функция»?-Прочитай о функциях объектов в учебнике на с. 25 (абзац после текста в рамке);-Рассмотри схему. Сделай вывод о том, что мы узнаём об объекте, когда изучаем его функции?-Прочитай о действиях объекта в учебнике на с. 27. Запомни.- Заполни таблицу по смыслу: | - Слово функция, говорит нам о том, для чего объект существует;- читают, пересказывают;- возможности, назначения, действия;- читают, пересказывают;- называют свойства и функции, расставляют из в ячейках; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Формулирование целей урока через формирование зрительной памяти | **-**Какое слово было выделено на слайдах желтым цветом?-Почему мы два урока подряд говорим о функциях объектов? -Прочитай о самом главном в учебнике на с. 30. Запомни. | -функция;- чтобы получше о них узнать, научиться называть функции разных объектов.- читают, пересказывают. |  |
| 6 | Физ. минута |  |  | **Личностные УУД:****-** снятие физического напряжения. |
| 7 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. с. С. 16 № 6**  | **Личностные УУД:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 8 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания  |  Работа с файлом «Функции объекта 2»  | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |