**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Николо-Упская основная общеобразовательная школа № 37»**

**Курс ОРКСЭ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Урок №11**

**Тема «Заповеди»**

**4 класс**

**Воротникова Марина Игоревна**

**учитель ОРКСЭ**

**2013 г.**

**План** - **конспект урока**

**Цель:** обсудить с учащимися с такие нормы христианской этики, как милосердие и сострадание.

**Задачи:**

1. знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;
2. формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;
3. способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
4. содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

**Оборудование:** ноутбук, проектор,диск по курсу ОПК

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Приветствие.**

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на уроке «Основы православной культуры» здоровыми и жизнерадостными. **слайд 1**

1. **Сообщение темы занятия**.

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. **слайд 2**

Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скриж**а**лях – слово перед учащимися на распечатке), которые Моисей вынес из огня к народу. **слайд 3**

Вот об этих заповедях мы и будем говорить сегодня на уроке.

1. **Актуализация знаний учащихся**
2. Заповедь. Что это такое? Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? **слайд 4**

*Учащиеся дают определение слову «заповедь»* (листочки с текстом на столах перед учащимися).

**Заповедь** – Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

**Заповедь** - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

**Заповедь** – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

**Заповедь –** религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества (определение из Библейского словаря В.Вихлянцева)

.

1. **Изучение нового материала.**

 Все ваши ответы абсолютно правильные. На уроке мы сегодня найдем ответы на вопросы **слайд 5** - ***Как люди получили от Бога закон ?*** (*через пророка Моисея*)

- ***Как вы считаете, а зачем нужен закон?*** *Обсуждение*

Законы устанавливают порядок в жизни людей.

- ***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом.*

Вот они: **слайд 6**

**1-я заповедь**:

 «Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим».

 Бог не претендует на первенство среди неких богов. Он не желает, чтобы Ему оказывали больше внимания, чем каким-то другим богам. Он говорит, чтобы поклонялись Ему Одному, потому что других богов просто не существует.

**2-я заповедь**:

 «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им»

 Бог вечности не может быть ограничен образом из дерева или камня. Попытка сделать это унижает Его, извращает истину.

**3-я заповедь**: **слайд 7**

 «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно; ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно»

 Эта заповедь не только запрещает ложные клятвы и те обычные слова, которыми люди божатся, но она также препятствует небрежно или с легкомыслием произносить имя Господа, не думая о Его святом значении.

**4-я заповедь:**

 «Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмый — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя...»

 Суббота представлена здесь не как новое установление, но как день, утверждённый при творении. Мы должны помнить о нём и соблюдать его в память о делах Творца.

**2.Исследовательская работа с текстом** (время 9мин)

 Остальные касаются *отношений людей между собой.* Вот об этих пяти заповедях мы и поговорим с вами подробней.

**слайд 8.** Ученикам предлагается поработать с текстом учебника стр. 40-41. Найти ответы на вопросы и заполнить таблицу

Что нового вы узнаете из текста? Отмечайте новую информацию в таблице.

**Заповеди**

*Заполни таблицу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Заповедь* | *Содержание* | *Что означают?* |
| 5 | **Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы продлились дни твои на земле** |  |
| 6 | **Не убивай** |  |
| 7 |  | *Нельзя брать чужое без разрешения* |
| 8 |  | *Храни верность тому, кто тебя любит и любим тобою.**Залог сохранения семьи.* |
| 9 | **Не лги** |  |
| 10 |  | *Не желай себе ничего,**что у ближнего твоего.* |

**3. Послетекстовая работа (12 минут** на обсуждение 5-10-й заповедей.

1. **5-я Заповедь: Слайд 9**

***Почитай отца твоего и мать твою,*** чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

**Учебник, страница 40:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

1. **6-я Заповедь: Слайд 10**

***Не убивай.***

**Учебник, страница 40-41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди. Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? *Злобой, жестокими, несправедливыми словами.*

1. **7-я Заповедь: Слайд 11**

***Не прелюбодействуй*** (будь верным, не предавай своих близких)***.***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Это очень важная заповедь:она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

1. **8-я Заповедь: Слайд 12**

***Не кради.***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Что общего у убийства и воровства?

1. **9-я Заповедь: Слайд 13**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. ***(Не лги.)***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? – Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.

1. **10-я Заповедь: Слайд 14**

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. ***(Не завидуй.)***

**Учебник, страница 41:** прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как зависть мешает радости, гасит её?

 **Вспомните сказку «Сказка о рыбаке и рыбке».**

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?

- Как изменялся характер старухи в сказке?

 Главное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.

- Раскаялась старуха в своих поступках?

***Вывод:*** *вернёмся к нашим вопросам*. Нашли мы ответы на вопросы **слайд 15** - ***Как люди получили от Бога закон ?*** (*через пророка Моисея*)

- ***Как вы считаете, а зачем нужен закон?*** *Обсуждение*

Законы устанавливают порядок в жизни людей. Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди,чтобы оградить их от зла. **слайд 16**

- ***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

**Физминутка**

1. **Работа в парах.**

Каждой паре учащихся дается задание «Контроль» к уроку 11 на диске.

**3 минуты.**

1. **Итог занятия.**,

- Выполнение какой заповеди требует не только уважения, покорности и послушания, но также любви, нежности, заботы о родителях? (**заповедь 5**)

- Как ты думаешь, какая заповедь предостерегает человека от самого тяжкого преступления? (**заповедь 6**)

- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам? ? (**заповедь 8**)

- Верность какой заповеди - залог сохранения семьи? (**заповедь 7**)

*-* Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»? (**заповедь 9**)

-Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью? (**заповедь 10**)

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души.

1. **Домашнее задание.**

Общее:

- рассказать родителям о том, что запомнил на уроке

- прочитать стр. 40-41учебника

- ответить на вопросы стр.41

Индивидуальное:

- работа с карточками

Каждый христианин должен*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, так как:

1. Заповеди даны *\_\_\_\_\_\_\_*
2. Они учат *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Выполнение заповедей даёт человеку *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Каждый христианин должен *соблюдать заповеди*, так как:

1. Заповеди даны *Богом*
2. Они учат *отличать добро от зла*
3. Выполнение заповедей даёт человеку *душевный покой*,
*приближает его к Богу.*