Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы.**

**Воспитатель Шкилева Елена Валерьевна**

 **Тема: «Лёд».**

**Задачи:**

***Познавательное развитие:*** познакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности со льдом;

 Развивать исследовательский интерес, знакомить детей со способами обследования объекта;

***Речевое развитие:*** развивать связную речь детей, внимание, зрительную и тактильную память;

***Художественно – эстетическое развитие:*** Воспитывать трудолюбие, любознательность, умение рисовать схемы к опытам.

**Материалы и оборудование:**

Письмо; тара с кусочками льда; салфетки, подносы на каждого ребенка, карточки - схемы, фотоматериалы.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание на прогулке снежинок, льда, сосулек.

-рассматривание фотографий и иллюстраций, изображающих лед.

- разучивание стихотворений о зиме, снеге, льде, прослушивание музыки на зимнюю тему, отгадывание загадок.

-аппликация и рисование (в разных техниках) снежинок.

**Форма образовательной деятельности:** Лаборатория.

***Мотивация:*** Слышится стук в дверь. Принесли письмо для ребят средней группы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. А как вы считаете, от кого оно могло прийти?

Давайте прочитаем от кого оно пришло. Ой, а тут загадка.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке. *Ответы детей (снежинка)*

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, правильно ли мы отгадали.

Это письмо нам отправила снежинка. А как вы думаете, почему она сама к нам в гости не прилетела. *Ответы детей.*

Воспитатель предлагает присесть и прочитать дальше письмо.

«Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая девочка – Снежинка. Я недавно появилась на свет. Но я знаю, что моя мама – это Матушка-Водица. У нас большая семья. Есть сыновья у Матушки – Водицы, мои братья – Туман, Дождь, Снег, Лёд и мы дочки – Роса и Снежинки. У всех детей разные характеры: все мы любим разные времена года (кто весну и лето, кто осень, кто зиму). Сейчас на улице зима, а зиму любим мы – Снежинки и мой братец Лёд. Но я ничего не знаю о своём брате. Расскажите мне, пожалуйста, о нём. Ваша Снежинка».

Воспитатель: Ребята, зима только наступила, и мы сами очень мало знаем про лед. Вы хотели узнать больше? *Ответы детей.*

Воспитатель: А как мы расскажем все снежинке?

Мы тоже можем написать для неё письмо.

Я предлагаю пройти в нашу лабораторию.

***Познавательно – исследовательская деятельность:*** Посмотрите, какой у меня «Чудо - сундучок» (воспитатель показывает сундучок и достает из него кубики льда и раскладывает на подносы каждому ребенку).

Воспитатель: Что у вас лежит на подносах? (лед).

Давайте дотронемся до него рукой и скажем, какой он? (холодный)

Как вы узнали об этом?

Сожмем его в руке. Какой лед? (твердый, крепкий)

А теперь, внимательно рассмотрите его, какого цвета лед? (Ответы детей).

Воспитатель: Мы рассматривали лед, наши руки замерзли, давайте их согреем.

***Пальчиковая гимнастика «Прогулка»:***

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять. *Идут по столу указательным и средним пальчиками.*

Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили, *«Крошат» хлеб всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались, *Ведут указательным пальцем по ладони.*

А еще в снегу валялись. *Ладошки кладут на стол одной и другой стороной.*

Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли. *«Едят ложкой» суп.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, пока мы с вами играли, что у нас появилось на подносах? *(вода)* А почему?

Что стало со льдом в тепле? (он растаял и превратился в воду)

Значит что такое лед? (это застывшая вода)

Воспитатель: Если лед в тепле превращается в воду, можно ли из воды получить лед и что надо для этого сделать?

Ребята, давайте составим схему, которую отправим снежинке, как лед превращается в воду. А теперь, составим схему, как вода превращается в лед.

Я предлагаю вам посмотреть, все ли правильно выполнили задание. *(Проверка детьми схем друг у друга).*

Воспитатель: Ребята давайте с вами вспомним, почему людям нужно осторожно обходиться со льдом. У меня в руках карточки с правилами осторожного обращения со льдом. Давайте их повторим.

***Дети формулируют правила безопасности со льдом.***

- Лед нельзя брать в рот! Лед холодный и в замороженной воде много микробов, от которых можно заболеть.

-Нельзя ходить по льду на реках! (лед может таять и тогда он теряет свою прочность, поэтому можно провалиться в холодную воду).

- Аккуратно ходить по улицам, смотреть под ноги. Если видишь лед - ступай осторожно, а лучше обойди! (Лед гладкий, скользкий, можно поскользнуться и упасть).

-Нельзя ходить под свесами кровли, где висят большие сосульки (Сосульки, могут упасть на человека и травмировать его).

-Нельзя кидаться ледышками (можно травмировать человека).

-Нельзя держать лед в руках без варежек долгое время (руки замерзнут).

Вы такие молодцы! Я хочу показать вам сюрприз, который приготовила для вас. Что это? – ледяная игрушка.

А вы догадались, как я ее сделала? Вы хотите попробовать сами сделать свою ледяную игрушку?

Дети подходят к столу, берут формочки, заполняют их водой, и ставят на поднос, наполняя формочки разными материалами для украшения будущей льдинки.

Воспитатель: – А для того, чтобы наши красивые льдинки замерзли, что надо сделать? Вынести их на холод.

Давайте сфотографируем формочки с будущими льдинками и тоже отправим фото снежинке.

Воспитатель: На этом наше знакомство со льдом не заканчивается, мы с вами понаблюдаем на прогулке за нашими льдинками и также их сфотографируем и вложим в письмо.

***Рефлексия:*** Ребята, а что вам больше всего понравилось сегодня?

Воспитатель: Вы сегодня такие молодцы! Мне тоже было очень интересно узнать много нового про лед.

А сейчас я предлагаю вам отметить свое настроение и выбрать себе карточку. Если вам понравилось – выберите улыбающуюся снежинку, а если не понравилось – грустную. Снежинку нужно выбрать только одну.