**12.12.2013 г**.   **Технологическая карта открытого урока в 1 «Б» классе**

Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования в аспекте ФГТ и ФГОС НОО»

**1.Учитель:** Шалбурова О.М., МБОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия»

**Предметная область**: технология, УМК «Система развивающего обучения Л.В.Занкова».

**2.Тема урока:** «Зимняя сказка».

**3. Цель:** научить оформлять объемную аппликацию в разных техниках на бумаге;

**4.Тип урока:** комбинированный

**5.Задачи урока:**

***Предметные***:

- совершенствовать навыки работы с бумагой – сгибание, вырезание, склеивание;

- развивать ассоциативное мышление, внимание, воображение, мелкую моторику рук;

- воспитывать эстетические чувства, стремление к украшению вещей на примере открытки;

***Метапредметные***:

*Личностные*:

- создавать условия для формирования положительного отношения к учебному материалу, адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в выполняемой работе.

*Регулятивные:*

- уметь рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда

*Познавательные:*

-подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения, самостоятельный учет установленных ориентиров действия.

*Коммуникативные:*

- понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос, использовать в общении правила вежливости; строить понятные для партнёра высказывания.

**6.Методы обучения:**  беседа.

**7.Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная,

**8.Средства обучения:** учебник  «Технология 1 класс» (1часть)  Н.А. Цирулик, средства ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Само-  определение к деятельности. | Приветствует учащихся. Настраивает учащихся на учебный лад, сосредотачивает их внимание. Проверяет готовность.  А сейчас проверь дружок,  Ты готов начать урок?  Все ль на месте?  Все ль в порядке?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят? | Смотрят, все ли готово, успокаиваются, настраиваются на работу. | Регулятивные  Коммуникативные |
| 2.  Актуализация знаний . | − Ребята, скажите какой праздник приближается?  − С чем у вас ассоциируется Новый год? **Слайд 1- 2**  − Все ждут подарков на Новый год.  - Приятно получать подарки?  - А готовить подарки приятно?  - А какой подарок мы можем приготовить?  - Давайте перечислим в какой технике мы можем выполнить работу? | − Новый год  Дети перечисляют  **На доске выставка работ детей.** Мозаика, гофрирование, оригами. | Познавательные Регулятивные  Коммуникативные |
| 3.Введение в тему урока. | **Слайд 3**- Чем отличаются елочки?  Какие вы знаете фигуры плоские?  **Слайд 4 -** Объемные?  Итак, показывает образец, чем мы будем заняты на уроке? Тему урока кто назовет?  - Из какого материала выполнено изделие?  −Какой формы понадобится картон для изготовления открытки?  −Какие приёмы нужно освоить, чтобы сделать такую открытку?  - Сколько частей вы могли бы выделить, какие?  -Каким образом они соединены?  − Что понадобится для предстоящей работы?  -Какие качества характера надо проявить, чтобы работа получилась красивой? | -Аппликации плоская и объемная.  -Прямоугольник, треугольник, круг, овал.  - Шар, куб, цилиндр, конус, эллипсоид.  Изготовление объемной новогодней открытки.  Дети рассматривают образец  - Из цветного картона, бумаги.  -Прямоугольной  −Сгибание бумаги. Склеивание.  Вырезание  - Две части: сама открытка и аппликации.  - Открытка согнута, на нее наклеена ёлка.  −Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы.  **Повторяют правила безопасного труда.**  Аккуратность, терпение, внимательность, старание. | Познавательные Регулятивные  Коммуникативные |
| 4. Применение новых знаний. | Побуждает к составлению поэтапного плана работы. **Слайды 5-7**  Основа открытки картон или бумага синего цвета  Цвет фона работы.  - Каким способом добиваемся воздушности, пушистости снега?  Изготовление елочки.  Обращает внимание на совпадение краев при складывании, разметки на глаз пальчиками, аккуратность вырезания.  **Организует практическую работу.**  Затем можно ещё украсить открытку, на ваше усмотрение.  -Наш урок называется «Зимняя сказка». Как вы думаете почему?  **Слайд 8-9**  -Каких животных вы можете пригласить украсить свою открытку?  Учитель оказывает необходимую помощь детям. | Подсказывают учителю что за чем делать.  - Сначала подготовим саму открытку,  Рваная бумага.  - складываем полоску пополам 3 раза, рисуем эскиз елочки, вырезаем, склеиваем попарно и наклеим их на открытку.  Выполняют объемную аппликацию елочки.  Под Новый год много чудес случается.  - Медведь зимой впадает в спячку. Еще впадают в спячку барсуки, хомяки, суслики, бурундуки, еноты. Также ежи, грызуны и лягушки. Чилийский опоссум, малый карликовый лемур, американский белогорлый козодой, австралийская ехидна и австралийский поссум-пигмей. Летучая мышь впадает как в зимнюю спячку, так и в суточную.  Лису, зайца.  Работают по схемам в учебнике. | Познавательные Коммуникативные |
| 5 Закрепление. | Моделирование изделия.  −Мы на прошлых занятиях учились вырезать снежинку, вы уже умеете это делать. Для изготовления универсальной для вашей открытки снежинки лучше взять маленький квадрат цветной бумаги.  Беседа по теме:  - Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи – это…  - Какой вид аппликации выполняли сегодня?  - Определите вид аппликации: изображение предметов и их деталей крепятся на фон всей плоскостью. | Украшают елку подходящими для размера открытки снежинками, наклеивают их.  Отвечают на вопросы. | Познавательные Коммуникативные |
| 6.Рефлексия деятельности. | -Давайте посмотрим, какие замечательные работы у вас получились. Я думаю, что вы вполне справились с заданием и ваши близкие будут рады получить такую открытку к Новому году.  А теперь рефлексия:  **- Сегодня на уроке было интересно….**  **- Я понял, что …..**  **- Мне захотелось….**  **- Я научился…..**  - А теперь уберите свои рабочие места и скажите, кто у нас хорошо сегодня работал.  Молодцы, ребята! Вы сегодня все хорошо работали. | Дети рассматривают готовые работы, определяют наиболее понравившиеся.  Подводят итоги. | Регулятивные |