Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, Республика Коми.

**Дополнительное образование.**

**Кружок по географии**

**«Общая характеристика мира»**

**10класс(34час)**

Учитель географии:

 Тимофеева Зоя Петровна

г. Усинск

2013 г.

Внеурочная деятельность по предмету восполняет пробелы, существующие при изучении географии в классно – урочной системе. Учитель направляет и формирует устойчивый интерес учащихся к изучению географии.

Цель дополнительного образования:

* Диагностика уровня знаний, полученных в процессе изучения темы.

Задачи образовательные:

* Корректировка знаний по изученной теме.
* Повторение основных положений поданной теме.
* Обобщение и систематизация знаний учащихся.

развивающие : углубление умений

* работать с дополнительным материалом, делать его выборку
* анализировать таблицы и информационный материал
* устанавливать причинно – следственные связи

Методы обучения:

* по традиционной классификации - словесный, практический работа с текстом.
* по характеру познавательной деятельности – эвристический (частично-поисковый)

Тип урока, занятий:

* повторительно – обобщающий, подготовка к зачету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №н/п | Название разделов, тем | Кол. час. | Практические работы | НРК | Дата  |
| Общая характеристика мира(32ч.)1. Современная политическая картина мира(5ч)
 |
| 1 | 1 Многообразие стран современного мира. |  |  |  |  |
| 2 | 2.Влияние международных отношений на политическую карту мира |  | Обсуждение и анализ последних территориальных изменений на политической карте мира с использованием карт атласа, ресурсов |  |  |
| 3 | 3 Государственный строй стран мира |  | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира» |  |  |
| 4 | 4 Политическая география |  |  |  |  |
| 5 | 5 Обобщение по теме «Политическая карта мира». Тест «Современная политическая карта». Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам. |  |  |  |  |
| **2 География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы(4ч.)** |
| 6 | 1 Взаимодействие природы и общества |  |  |  |  |
| 7 | 2 Мировые природные ресурсы РК |  | Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира |  |  |
| 8 | 3 Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология РК. |  | Составление карто-схемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний. Обсуждение проблемы « Средиземноморья в прошлом и будущем. Ресурсы и экология и пути ее решения.» | 1 |  |
| 9 | 4 Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы».Олимпиада2. Тест «География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы» |  | 1 |  |
| **2 География населения мира(7ч.)** |
| 10 | 1Численность населения РК |  |  | 1 |  |
| 11 | 2 Воспроизводство населения РК |  | Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. | 1 |  |
| 12 | 3 Состав (структура)населения РК |  |  | 1 |  |
| 13 | 4Размещкние и миграция населения РК. |  | Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и нематериального производства. | 1 |  |
| 14 | 5 Городское и сельское население РК.  |  | Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад, США, Великобритания, Юг Италии).  | 1 |  |
| 15 | 6 Трудовые ресурсы стран и регионов мира. Население и окружающая среда. |  | Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. |  |  |
| 16 | 7 Обобщение по теме «Население мира». Олимпиада3 Тест «География население мира»..Подготовка к ЕГЭ.  |  |  |  |  |
| **4 Научно – техническая революция и мировое хозяйство (4ч)** |
| 17 | 1 Научно – техническая революция. |  |  |  |  |
| 18 | 2 Мировое хозяйство |  |  |  |  |
| 19 | 3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. |  |  |  |  |
| 20 | 4 Факторы размещения отраслей промышленности. |  |  |  |  |
| 21 | Олимпиада4. Научно-техническая революция. Тест. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
| **5.География отраслей мирового хозяйства(12ч)** |
| 22 | 1 География промышленности. |  | Выделение крупнейших старо- промышленных районов и районов нового освоения, объяснение принципов размещения основных производств |  |  |
| 23 | 2 Топливно- энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. РК  |  |  |  |  |
| 24 | 3 Электроэнергетика |  |  |  |  |
| 25 | 4 Металлургическая промышленность. |  |  |  |  |
| 26 | 5 Машиностроение |  |  |  |  |
| 27 | 6 Химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая. РК |  |  |  |  |
| 28 | 7 Легкая промышленность |  |  |  |  |
| 29 | 8 География сельского хозяйства и рыболовства. |  |  |  |  |
| 3031 | 9 География транспорта. Обобщение знаний по теме «География отраслей мирового хозяйства.Олимпиада5. Тест «География отраслей мирового хозяйства» Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Обобщение знаний по теме «География отраслей мирового хозяйства.Олимпиада5. Тест «География отраслей мирового хозяйства» Зачет. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
| 33 | 10 Международное разделение труда. |  |  |  |  |
| 34 | 11-12 Всемирные экономические отношения. |  | Определение стран – экспортеров основных видов промышленности и с/х продукции, районов международного туризма и отдыха, стран представляющие банковские кредиты. |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |

**Литература**

1. В.П. Максаковский. География. 10класс, Москва, «Просвещение», 2008год.
2. Олимпиады по Географии,10 класс ,Корифей. Издательско – торговый дом. Волгоград, Составитель Л.П.Морозова.
3. ЕГЭ -2013.Ю.А.Соловьева, В.В.Барабанов. ФИПИ. Астрель. Москва.