**Интегрированное занятие "Уважительное отношение к труду хлеборобов"**

**Программное содержание:**

уточнить представления детей о труде хлеборобов. Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба. Упражнять в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщица, комбайнер, рабочие зернотока, пекарь), сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона). Воспитать уважение к хлебу и труду земледельцев, выращивающих хлеб - самое главное богатство страны. Отражать знание о труде хлеборобов в последующих играх. Развивать связную речь детей.

**Методические приемы:**  
иллюстрации, рассказ-беседа воспитателя, вопросы-ответы, ТСО, художественное слово, продуктивная деятельность, релаксация.

**Материалы к занятию:**  
хлебные изделия, колоски пшеницы и ржи, иллюстрации о труде хлеборобов, рассказ И. Токмаковой «Кем быть?», цветная бумага для аппликации «Колосок».

**Предварительная работа:**  
чтение: С.Я. Файнштейн «Наш колхоз», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», Г.Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», журнал «Веселые картинки» № 7, 1979 г., Т. Иса-Заде «Хлеб»; дидактическая игра «Откуда на стол хлеб пришел», «От зернышка до булочки»; драматизация сказки «Колосок»; целевая прогулка к хлебному полю, наблюдение за пахотой, севом озимых культур; беседа о работе трактористов на тракторах разных видов.

**Ход занятия:**

На столе у воспитателя в тарелках лежит белый и черный хлеб, мука, хлебные колосья, булочки, пирожки.  
*Воспитатель:*  
- Посмотрите внимательно на стол, что вы видите?  
- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?  
- Да, сегодня мы будем говорить о том, кто и как выращивает хлеб!  
- Кто расскажет, из чего пекут хлеб?  
- Из чего получают муку?  
- Посмотрите внимательно на колоски пшеницы и ржи.  
- Какой хлеб пекут изо ржи?  
- А из пшеницы?  
- Что нужно сделать, чтобы выросли колоски?   
*Дети:*  
- Сначала спахать землю.

**Игра «Расставь правильно»**  
Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.  
*Воспитатель:*  
- Правильно, Саша! Найди и поставь в картинку, где пашут землю.  
- Кто пойдет и поставит следующую картинку?  
- Что нужно сделать потом? (засеять).  
- Вспахали землю, теперь нужно засеять её.  
- Почему именно эта картинка должна быть следующей? Почему нельзя после картинки, на которой изображена вспаханное поле, поставить картинку, где колоситься рожь? и т. д.…  
*Воспитатель:*  
- Кто хочет рассказать, как же выращивают хлеб?  
(затем воспитатель сам повторяет рассказ).  
*Воспитатель:*  
- Сейчас я предлагаю вам послушать рассказ Ирины Токмаковой «Кем быть?». (Чтение рассказа)  
- Почему в рассказе сказано, что «сама машина ничего не сделает, пока не поведет её по хлебному полю, как корабль по морю, умелая и неутолимая рука комбайнера»? (машиной управляет человек)  
- Кто же вспахивает землю и убирает урожай? (люди - хлеборобы - механизаторы)  
- У меня в руках 2 картинки на них 2 человека (на фоне вспаханного поля - тракторист, на поле с созревшим хлебом - комбайнер). Как вы думаете кто они по профессии?  
*Воспитатель:*  
- Почему в рассказе «Кем быть?» сказано: «Нелегкая работа у хлеборобов - механизаторов. Нелегкая, но радостная». Почему радостная?

**Игра «Каравай приехал к детям»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Воспитатель:* - Каравай приехал к детям Как его, ребята, встретим? *Дети:* - Пышной коркой  похрустим Всех на свете угостим В круг вставай, Каравай, Кого хочешь - выбирай! *Каравай:* - Пекаря! Он не грел на печке бок- Каравай ребятам пек В печь – перепелкой, Из печи – коростелкой. Пекарь, с нами поиграй Кого хочешь – выбирай! *Пекарь:* - Мельника! Не молол он чепуху, А молол зерно в муку. Мельник! С нами поиграй Кого хочешь – выбирай! *Мельник:* - Хлебопашца! Он в тенечке не лежал, А хлеба растил и жал. | Хлебопашец, в круг вставай, Кого хочешь – выбирай! *Хлебопашец:* - Рабочего! Он без дела не скучал Хлебопашца выручал. Он сюда пришел с дарами С тягачами – тракторами Без машины худо, А с машиной – чудо! *Рабочий:* - Мы работы не стыдились Мы работаю гордились А награда – урожай Всех на праздник приглашай! *Все вместе:* - Слава урожаю в закромах Слава караваю на столах Слава, слава дружным рукам! Слава, слава труженикам! *Воспитатель:* - Слава миру на земле! Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил! Не жалел трудов и сил! Слава им, привет от нас В добрый день, в счастливый час! |

*Воспитатель:*  
- Мы знаем много загадок о хлебе. Сейчас я загадаю, а вы попробуйте отгадать:  
- Какой конь землю пашет, а сено не ест?  
- Вырос в поле дом, полон дом зерном.  
- Он идет - волну сечет, Из трубы зерно течет.  
- Он и черный, он и белый.   
И всегда он загорелый.  
Мы как кушать захотим,  
То всегда садимся с ним.  
*Воспитатель:*  
- Молодцы! Хорошо вы сегодня отвечаете.  
- Теперь я задам вам очень трудный вопрос. Постарайтесь ответить и на него. (воспитатель показывает фотографию повара детского сада)  
- Кого вы видите на этой фотографии?  
- Правильно, это наш повар Зоя Петровна.  
- Как вы думаете, можно поставить её фотографию рядом с картинками тракториста и комбайнера? (если дети затрудняются, обратить внимание на стол, где лежат пирожки, испеченные З.П.)  
- Кто пирог ребятам пег, ну, конечно, не пилот!!!  
- Много людей трудится, чтобы вырастить хлеб и испечь из него кондитерские изделия.  
- Кто скажет, как мы должны относиться к хлебу? (не крошить во время еды, нельзя надкусывать и оставлять, бросать на пол....)  
*Воспитатель:*  
- Сегодня почтальон принес в детский сад необычное письмо, это письмо звуковое. Послушайте его внимательно.  
Звучит запись:

«Я - колосок.  
В родном поле наливался,  
В теплых дождиках купался.  
Золотистый и пушистый получится из меня хлебушек.  
В нем здоровье ваша, сила,  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.  
И вы, ребята, берегите хлеб, труд многих людей.  
Хлеб - наше богатство».

*Воспитатель:*  
- Кто нам прислал письмо?  
- О чем рассказал он в своем письме?  
**Физминутка «Из зернышка - колосок».**  
Цель: обучение выразительным движениям, релаксация.  
Ход игры:  
дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям превратиться в «маленькое сморщенное семечко» (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками).   
Взрослый – садовник – поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. Семечко медленно растет, раскрываются листочки (руки поднимаются), растет стебелек (вытягивается тело), появляется колосок (руки в стороны). На ветру колоски калышатся. Поспел урожай. Приезжай, убирай!

*Воспитатель:*  
- Дети, а кто из вас знает пословицы и поговорки о хлеб?  
*Дети:*  
- Труд человека кормит, а лень портит.  
- Зернышко к зернышку - будет мешок.  
- Хлеб - всему голова.  
- Нет хлеба, так нет и обеда.  
*Воспитатель:*  
- Дети, мы тоже можем отблагодарить всех тех, кто растил для нас хлеб, сделать приятное для поваров, хлеборобов - механизаторов. Предлагаю наклеить колоски из бумаги.

**Аппликация «Колосок»**

Воспитатель складывает работы детей в конверт.  
- Подпишем и отнесем на почту. Молодцы! Вы сегодня потрудились на славу.

 