Технологическая карта урока: Матвеева Н. В. Информатика . 2 класс. ФГОС.

**Урок 20. «Числовые данные»**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока через исследовательскую деятельность;

- закрепить главное понятие урока «Числовые данные»;

- развивать математическое мышление;

- развивать навыки управления компьютерными объектами и интерактивной доской;

- воспитывать через групповую форму работы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**-** умение слушать и выделять главное, запоминать- формирование умения формулировать мысль - развитие речи- формирование способностей анализа высказываний. |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | П.14 Т. №2 с. 24-27 № 3,9 | Дети рассказывают, как заполнили таблицу в №3 и в №9. |
| 4 | Повторение темы предыдущего урока. | Просмотр презентации и работа с интерактивной доской:1. Соотнеси буквы с их порядковыми номерами в алфавите.
2. Сколько числовых знаков ты использовал?
3. Какое это кодирование?

4.Послушай. Как можно закодировать удары барабана? Какое это кодирование?5.Закодируй работу светофора цифрами 1 и 0. | Рисуют на интерактивной доске, отвечают на вопросы:- 10-десятичное- цифрами 1 и 0-двоичное-иди – 1-стой -0 |
| 5 | Создание игровой ситуации  | По дороге в школу нам нужно зайти в магазин и к доктору на осмотр. | Дети слушают, смотрят картинки  | **Личностные УУД:**- развитие внимания |
| 6 | Объяснение нового материала с элементами исследовательской деятельности. | -Что можно купить в магазине «Продукты»?-Что можно купить в магазине «Игрушки»?- Что нужно знать, чтобы сделать покупку?-У тебя 75 рублей. Сколько игрушек по 25 рублей ты можешь купить?-Количество предметов – это какие данные?-У доктора. Измеряем рост и массу (желательно иметь весы и метр)В школе:- рассмотри картинку, заполни таблицу-Какую оценку он заслужил?-Оценка – это какие данные? | Дети отвечают:- овощи, хлеб, рыбу- мишку, куклу, лошадку-сколько стоит? (цену)Читают вывод: -цена – это числовые данныеПишут на интерактивной доске -3-числовые- заполняют таблицу на интерактивной доске делают вывод –возраст, рост, вес – это числовые данные.- заполняют таблицу на интерактивной доске-называют оценку-числовые | **Познавательные УУД:**-формирование главного понятия урока «Числовые данные»-развитие навыков исследовательской деятельности. |
| 7 | Обобщение и формулирование темы и цели урока | - С какими данными мы познакомились?-Зачем нам о них знать?-Самое важное: | - с числовыми-чтобы научиться считать- читают вывод | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу**Личностные УУД:** - формирование навыков работы с текстовой и числовой информацией.- развитие логического мышления- формирование умения работать с кодировочными таблицами |
| 8 | Закрепление учебного материала |  Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради  | Т. №2 с. 30 №1,2  |
| 9 | Компьютерный практикум | Групповая работа с ЭОР | П. 19 электронного пособия Матвеевой 2 класс в среде Stratum | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока | Работа с дневниками, проверка самостоятельной работы, выставление оценок. |  |  |