Представление педагогического опыта

**Урок музыки в 5 классе** **«Музыка в нашей жизни»**

**Цели урока:**

Сформировать представление учащихся о музыке в жизни человека

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи:**

• Выявить уровень усвоения учащимися полученных знаний.

**Развивающие задачи:**

• Развитие познавательного интереса к урокам музыки, творческой активности учащихся.

• Развитие чувства ритма, творческих способностей.

• Развитие внимания, мышления, речи; развивать умение анализировать, сравнивать, рассуждать при выполнении заданий

**Воспитательные задачи:**

• Воспитание интереса, любви к искусству (к музыке)

• Воспитание эмоциональной отзывчивости.

• Способствовать воспитанию эстетической культуры учащихся.

• Создание ситуации успеха для каждого ученика.

**Тип урока:**

Комбинированный

**Оборудование урока:**

1. Компьютер, телевизор

2. Презентация.

3. Синтезатор.

4. Карточки (творческая работа)

5. Видеофрагменты:

- Видео сюжет на классическое произведение «Весна» А. Вивальди

- Видео сюжет современной песни «Веселый дилижанс»

6. Аудиозаписи:

- Русская народная песня «Калинка»

- Классическая музыка «Весна»

- Современные песни: «Изгиб гитары желтой» О. Митяев, «Музыка-это дивная страна» И. Крутой

- Фонограмма песни «Музыка – это дивная страна» муз. И.Я. Крутого «Вальс» А. Вивальди, «Калинка», «Вместе весело шагать» В. Шаинский

**Межпредметные связи:**

Музыка, литература, изобразительное искусство.

**Образовательные результаты, которые буду достигнуты учащимися:**

Учащиеся будут иметь представление о стилях и жанрах музыкальных произведений, познакомятся с классиками и современниками нашей эпохи, выявят особенности взаимодействия музыкального искусства с различными видами искусств, сходные и отличные черты разных стилей и направлений, проявят музыкальную память в игре «Угадай мелодию»

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Вход под музыку «Музыка». Музыкальное приветствие.

-Здравствуйте ребята! Здравствуйте учитель!

**2.Изучение нового материала**

Я очень рада новой встречи с вами. У нас на уроке гости. Давайте их поприветствуем (кивают головой). Мы продолжаем знакомиться с музыкальным миром, изучаем новые песни, знакомиться новыми произведениями. Сегодня мы поговорим о музыке в целом «Музыке в нашей жизни». Какую роль занимает музыка в нашей жизни?

**Слайд 1. Тема урока.**

Музыка существовала, и будет существовать всегда. Она является частью нашей жизни и даже больше музыка является частью человеческой души. Она воздействует на человека, меняет настроение и помогает нам в жизни. Без музыки наша жизнь была бы серой и мрачной. У музыки есть волшебная сила, которая воздействует на людей, зверей, природу. При помощи музыки люди вызывали явления природы, чтобы получить хороший урожай и даже музыкой можно укротить и приворожить опасных зверей. (змея из сказки)

-Как вы думаете, почему музыка обладает волшебной силой? (ответы детей)

- Где вы встречаетесь с музыкой?

Чтобы ответить на этот вопрос у меня есть для вас задание:

-Посмотрите на карточку и составьте слово (слова на карточках перевернуты)

1.Кино

2.Мультфильм

3.Театр

4.Праздник

5.Школа

6. Дом

7.Улица

8. Транспорт

9. Сказка

10.Концерт

11.Природа

**Слайд 2.**

- Правильно, молодцы. Мы каждый день слышим разные звуки и музыкальные и шумовые. И даже сейчас если мы с вами на секундочку затихнем, мы сможем тоже услышать звуки или музыку. **Давайте послушаем.**

-Что вы услышали? Какие звуки звуковые или музыкальные?

- В песне встречаются музыкальные или шумовые звуки?

**Слайд 4, Слайд 5**

**3. Повторение и закрепление песни**

**Игра** «Угадай мелодию»

Звучит мелодия из песни «Изгиб гитарыжелтой» О. Митяева

**Слайд 7**

**Работа над песней:**

-Певческая установка.

-Распевание - (Веники, Лесенка, Бри, брэ, бра, бро, бру)

1. Исполнить мелодию (1куплета)

2.Прохлопать мелодию (в ритме)

3.Исполнить песню по ролям (девочки, мальчики)

А сейчас я предлагаю отдохнуть и провести муз. физминутку

**Музыкальная физминутка**

**Слайд 8**

-Музыка задает тон жизни, влияет на настроение и душевное состояние. Но каждый человек выбирает - какую музыку ему слушать (народную, классическую, современную). Т.к. все мы разные и вкусы у нас тоже разные. Также можно сказать, что с возрастом у нас может поменяться и стиль, и вкус и меняется музыка.

**Слайд 9. Жанры музыки. (**Народная, классическая, современная)

Мы разделимся на группы и выполним творческое задание.

**Слайд 10. Творческая работа**

1. Определить жанр музыки

2. Где можно услышать этот жанр?

3. Какое настроение вызывает у меня это произведение?

4. Кто сочинил это музыкальное произведение (народ или композитор)

**4. Слушание произведений**

1. «Калинка»- рус. нар. песня - Народный жанр **Слайд11**
2. «Вальс» - Ф. Шопен - Классический жанр **Слайд12**
3. «Вместе весело шагать» - Современный жанр **Слайд 13**

**-**Какую музыку вы больше всего любите?

-Почему?

-Можно ли в нашей жизни слушать все жанры?

**5. Итог урока. Оценивание детей. Рефлексия**

**Игра-тест «**Верите ли вы, что…», а вы должны будете ответить: «Да», или «Нет» **Слайд 14**

1. Верите ли вы, что музыка будет жить вечно?
2. Верите ли вы, что музыку сочиняют композиторы?
3. Верите ли вы, что в музыке разные жанры?
4. Верите ли вы, что без музыки нам скучно жить?
5. Верите ли вы, что музыка живет в каждом из нас?

Ребята на доске три смайлика, передающих разные настроения: оцените нашу работу, выбрав один смайлик.

**Слайд 15.**

Поблагодарим всех присутствующих гостей и себя за работу на уроке **аплодисментами** и подарим замечательную песню

«Музыка - это дивная страна» И. Крутой.

Музыкальное прощание. (До свидания, спасибо за урок)