|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: **Лексика. Общеупотребительная и общенаучная лексика. Профессиональная и терминологическая лексика** | Дата 30.09.2014 |
| Предмет: русский язык | Класс 10а,б |
| Цель урока: Усвоить, формировать понятия об общенаучной и общеупотребительной лексике, о профессионализмах и терминахЗадачи урока:- узнать, что такое лексика, профессионализмы, термины- уметь выражать определенное значение к высказываемому с помощью конструкций;- уметь правильно расставлять знаки препинания;- уметь пользоваться методами, повышающими мотивацию учения- сформировать в процессе познавательной деятельности коммуникативные навыки;- развить навыки коллективной работы в сочетании с групповой и самостоятельной работой. |
| Результат обучения: Учащиеся- определяют значение лексики;- отличают типы лексики;-сформируют в процессе познавательной деятельности коммуникативные навыки; -разовьют навыки коллективной работы в сочетании с групповой и самостоятельной работой. |
| Ключевые понятия: профессионализмы, термины, общенаучная и общеупотребительная лексика |
| Ресурсы: интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, маркеры, стикеры. |
|  | Вид работы | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 5 мин | 1. Мотивационный этап
2. Разминка. Эмоциональное настроение
 | Отметить психологическое состояние учащихся: степень и характер их волнений, беспокойств, предпринять действия по их устранению | Учащиеся отмечают в карточке соответствующий цвет. Формулировка темы и цели урока |
| 5 мин | 1. Повторить правила работы в группе, объединить учащихся в группы по различным смайликам
2. Мозговой штурм
 | Вопрос: Что вы знаете о лексике? | Формулируют основные признаки лексики общеупотребительной и общенаучной |
| 4 мин1 мин | Совместная работа с учителем | Предлагает рассмотреть основные моменты темы по слайдамФО «Блицопрос» | Работают с учебником, заполняют таблицу «Инсерт».  Разбирают предложения и объясняют друг другу. |
| 8 мин | Работа в группах | Контролирует работу групп, объясняет принцип работы, следит за временем. | Группы формулируют вопросы по теме «Лексика. Професиональная и терминологическая лексика».Прикрепляют вопросы на «Дерево мудрости» и отвечают на вопрос другой группы. |
| 2мин | Самооценивание | Напоминает о работе с оценочным листом | Индивидуально заполняют оценочные листы |
|  | Физминутка  |  |  |
| 15 мин | Закрепление изученного. Проверка по флипчарту – задания учебника | Разъясняет учащимся следующий этап работы. Объясняет критерии оценивания | Учащиеся индивидуально выполняют задания, затем в парах проверяют друг друга. |
| 3 мин | Обратная связьМЕТОДИКА «Незаконченное предложение» | Поясняет работу с техникой «Незаконченное предложение» | Заканчивают предложения:1. На уроке я работал…2. Своей работой на уроке я…3. Урок для меня показался…4. За урок я…5. Мое настроение…6. Материал урока мне был… |