**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока
«Решение систем линейных уравнений способом сложения"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** |  Пушкина Рафиса Газимяновна |
|  | **Место работы** | МОУ «СОШ № 21 с УИОП» г. Ухта, Республика Коми |
|  | **Должность** | Зам.директора по УВР |
|  | **Предмет** | алгебра |
|  | **Класс** | 7 |
|  | **Тема и номер урока в теме** | «Решение систем линейных уравнений способом сложения», урок 1 |
|  | **Базовый учебник** | «Алгебра», 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. |

1. **Цель и задачи урока**

**Цель:** научить решать системы линейных уравнений способом сложения.

**Задачи:**

**- обучающие:** отработка и закрепление навыков решения систем линейных уравнений способом сложения;

**-развивающие:** развитие внимания, интереса к предмету, умения систематизировать и применять полученные знания, выбирать оптимальные решения;

**-воспитательные:** формирование математической культуры, навыков самоконтроля, чувства взаимопомощи, воспитание аккуратности при выполнении работы.

1. **Тип урока:** урок изложения нового материала.
2. **Формы работы учащихся:** фронтальная, работа в парах.
3. **Необходимое техническое оборудование:** компьютер, экран, мультимедийный проектор, доступ к интернету.
4. **Структура и ход урока**

**Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1** | **Организационный момент** |  | Учитель приветствует учащихся, отмечает отсутствующих, проверяет готовность учащихся к уроку | Учащиеся приветствуют учителя | 1 мин |
| **2** | **Вступительная часть** |  | Учитель сообщает тему, цели и задачи урока | Учащиеся записывают в тетрадях для конспектов дату и тему урока | 1 мин |
| **3** | **Подготовка к изучению нового материала** | Способы решения систем линейных уравнений. К1(1) | Учитель проверяет выполнение домашнего задания, задает вопросы по пройденному материалу, сопровождая ответы учеников демонстрацией слайдов. (Что значит решить систему уравнений с двумя переменными? Какие способы решения систем уравнений с двумя переменными нам известны?)Учитель предлагает выполнить устные задания на повторение, используя слайды 1-3 | Учащиеся дают ответы на поставленные вопросы**.**выполняют устно задания, дают ответы | 8 мин |
| **4** | **Ознакомление с новым материалом** | Способ сложения (N 191189) (2) | Учитель сообщает о способе сложения и показывает презентацию с примером 1, используя слайды из части «Теория», пример 1.Далее рассматривается пример 2  (3х - 5у= -7, 10х + 5у=20). После решения системы учитель предлагает учащимся составить алгоритм решения систем уравнений способом сложения  | Учащиеся обсуждают решение примера 1, записывают его в тетрадь. Учащиеся вместе с учителем решают пример 2. Составляют алгоритм решения системы уравнений способом сложения и после обсуждения записывают «Алгоритм» в конспект. | 10 мин |
| 5 | Физкультминутка |  | Учитель комментирует упражнения для глаз и спины (по 2 упражнения) | Учащиеся выполняют упражнения | 2 мин |
| 6 | Закрепление полученных знаний | Способы решения систем линейных уравнений. К1(1) | Учитель демонстрирует слайд 4Учитель раздает карточки с заданиями каждой паре учащихся (3х-2у=9 и 3х-2у=5, 4х-2у=6 и 2х-у=3). | Ученики, пользуясь «Алгоритмом» выполняют задания в парах.Делают вывод о количестве решений систем линейных уравнений с двумя переменными. | 6 мин |
| **7** | Отработка навыков по теме | Способ сложения (N 191189) (2) | Учитель предлагает учащимся с помощью компьютера проверить свои решения (часть «Практика») | Учащиеся сверяются с решениями на экране. | 4 мин |
| **8** | Отработка навыков по теме | Способ сложения (N 191179) (3) | Учитель предлагает учащимся с помощью компьютера проверить свои решения (часть «Контроль») | Учащиеся сверяются с решениями на экране. | 6 мин |
| 9 | Объяснение домашнего задания | Решение задач при помощи систем линейных уравнений. К2(4) | Учитель предлагает решить опережающее задание: решение задачи с помощью составления системы линейных уравнений с двумя переменными. | Учащиеся записывают домашнее задание | 4 мин |
| 10 | Подведение итогов урока |  | Учитель подводит итог урока, задает вопросы по изученной теме и отвечает на вопросы учащихся.Рефлексия. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и сами задают вопросы. Выбирают нужный смайлик. |  3 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Решение систем линейных уравнений способом сложения»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации**  | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Способы решения систем линейных уравнений. К1  | К-типИнтерактивный тест | Тест с возможностью индивидуальной самопроверки | <http://fcior.edu.ru/card/951/sposoby-resheniya-sistem-lineynyh-uravneniy-k1.html> |
| 2 | Способ сложения (N 191189) Теория  | Теория, практикаИнтерактивное задание | Презентация | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/34af1e7d-818c-4008-9941-821b575fddb7/?from=820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9&interface=pupil&class=49&subject=17&rub\_guid[]=820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/34af1e7d-818c-4008-9941-821b575fddb7/?from=820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9&interface=pupil&class=49&subject=17&rub_guid%5b%5d=820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9) |
| 3 | Решение упражнений по теме "Способ сложения" (N 191179) | КонтрольИнтерактивное задание | Тест с возможностью самопроверки | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5ad7bf1c-8d71-4334-83f2-99867dd75f78/?from=820d62ae-6bce-41ea-923d-7184c1801fc9&sort=order&interface=pupil&class=49&subject=17> |
| 4 | Решение задач при помощи систем линейных уравнений. К2 | Тип КИнтерактивный тест | Интерактивное тестовое задание с возможностью пошагового самоконтроля | <http://fcior.edu.ru/card/13603/reshenie-zadach-pri-pomoshi-sistem-lineynyh-uravneniy-k2.html> |