**МБОУ «Старо - Уруссинская СОШ»**

**Ютазинского муниципального района РТ**

**Открытый урок английского языка**

**в 3 классе на тему:**

**« Почта»**

 **Урок разработала учитель английского**

**языка II квалификационной категории**

**Нигматуллина Д.М.**

**2013-2014**

**План-конспект урока английского языка в 3 классе
Тема урока: Post Office – Почта**

**Цель урока:**

- развивать умения и навыки устной речи:

- ознакомить учащихся с новой темой и лексикой

- учить читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, тексты, построенные на изученном языковом материале;

- учить вести диалог, используя новые слова

- совершенствовать навыки письменной речи при составлении кроссворда и оформлении рекламного объявления

- актуализировать знания лексики «о себе», «времена года», «числительные», «день рождения», «подарки»

- отрабатывать с учащимися произношение отдельных звуков

- развивать коммуникативные навыки, умения монологического и диалогического высказывания на лексической основе, используя наглядность

- развивать умения работать в парах и группе

- обеспечить обучающихся, как практическим овладением основами иноязычного общения (преодоление барьеров), так и их разносторонним развитием

- обогащать учащихся социокультурными знаниями, способствовать формированию положительного отношения к праздникам, традициям иноязычной страны

- повторить правила чтения гласных Ee, Aa, Oo в открытом и закрытом типе слога

- исползовать на уроке структуры Сингапурской методики обучения

**Задачи:**

**Воспитательная: -** способствовать расширению кругозора учащихся

* воспитывать интерес к изучению английского языка
* воспитывать уважение к традициям иноязычной страны

**образовательная:** - обобщить знания учащихся по темам : “времена года”, “день рождения”, “числительные”,

* тренировать лексические навыки по теме “Почта”
* активизировать речемыслительную деятеьность учащихся

**развивающая:** - развивать умения чтения, говорения, монологической и диалогической речи, письма

* развивать внимание и память

**Ожидаемые результаты:** учащиеся смогут: систематизировать знания новой темы, сравнивая английский и русский язык на основе наглядности

* совершенствовать навыки чтения текста – диалога с полным пониманием содержания и умения ориентироваться в полученной информации
* развивать коммуникативные навыки , умение составлять монологические высказывания
* закрепить ЗУН с применением структур по Сингапурской методике

**Форма урока:** комбинированный урок с элементами игровой деятельности

**Методы обучения:** метод показа, метод наглядности

**Подготовительный этап:** - подготовка учителем картинок, карточек, наглядности, презентации

* подготовка списка лексики и лексических единиц по теме
* подготовка карточек с фразами для закрепления лексики
* подготовка наглядностей по пройденному

**Оборудование:** ноутбук, аудиозапись, рисунки, конверт, учебник для 3 – его класса “Enjoy English” автор Биболетова М.З., рабочие тетради, карточки, презентация на тему «Почта», песня – физкультминутка, раздаточный материал, модель Фрейера

**Ход урока**

1. **Орг. момент**

 **T:** - Good morning, children!

* I’m glad to see you!
* Greet each other. (Учащиеся приветствуют друг друга)
* **High five!**
* Sit down, please!

**T:** Answer on my questions, please.

* What season is it now? - It is winter now.
* What day is it today? – It is Thursday today.
* What is the date today? – It is the 13th of February.
* What are the winter months? – December, January and February.

**II.T: Thank you! Well done!**

Let’s begin our lesson! Today we shall do many things. We shall learn new words, read and write, play and dance.

Look and write!

**Think – Write – Round Robin ( Работа в карточках «Времена года»)**

Учащиеся записывают 3 месяца

Ex. **Autumn:** September, October, November

Зачитывают вслух по очереди: №1, №2, ;3, №4

**T: Thank you! Well done! Fine!**

 **III. Формирование навыков говорения.**

 **Take off – Touch down!** (встали – сели)

На доске образец вопросительного предложения: Do you like …?

(отработка вопросительного предложения: Do you like …? и ответов)

Учитель задаёт вопрос, учащиеся отвечают. Если учащиеся согласны, они встают и говорят: **Yes, I do.** Если не согласны, отвечают: **No, I don’t.**

T: Do you like to play football? – Yes, I do. (No, I don’t).

* Do you like to play with a teddy bear?
* Do you like to swim?
* Do you like to sing and dance?
* Do you like to ride a scooter?
* Do you like to read fairy tales?
* Do you like to listen to music?

 **IV. Let’s heck up your H.w.**

Проверка домашнего задания.

**1)T:** Open your Workbooks , please. Ex.4 p.47

Listen my questions, please.

* When is your birthday?

Учащиеся зачитывают ответы или отвечают по памяти (повторение темы «День рождения».

- What would you like to have on your birthday?

P1…P4: I would (I’d) like to have a computer (a scooter, a teddy bear, …) on my birthday.

**T: Thank you! Well done! Fine!**

**2) Формирование навыков пения песни на англ.языке.**

Let’s sing a song «Happy birthday!»

**3) Вопросно – ответная форма работы**

**T:-** What have you got on a birthday party? – **P1:** A birthday cake.

**T:-** What do you do on your birthday party? – **P2:** We sing songs, play games, eat a birthday cake.

**T: Thank you!**

**V. T: Введение новой лексики по теме «Почта».**

Стук в дверь. Почтальон принёс открытку: **Happy birthday!**

* **Be my Valentine!**
* **St. Valentine’s day!**

Every year on the 14th of February people celebrate a very beautiful and lovely holiday «Valentine’s day» in many countries. It is a day of love and friendship. We send postcards to our friends and ask them **«to be my Valentine»,** this means **«be my friend or love».**

(Учащиеся сделали свои Валентинки, подписывают их):

**I love you!**

 **Be my Valentine!**

**With love!**

**From me!**

Я дарю всем заранее подписанные открытки и знакомлю с новой лексикой:

**It is a postcard. – Это открытка.**

**VI. Развитие навыков аудирования.**

**Т: Open your books** – ex.1 p. 75

Look, listen and learn. Repeat, please.

Учащиеся : - слушают аудиозапись, повторяют за диктором

- с помощью картинки устанавливают значение этих слов

- вторичное прослушивание, обращая внимание на артикуляцию звука [p]

- читают слова вслух самостоятельно (по цепочке, в парах)

Уч-ся выполняют ex. 2 p. 75 (вопрос – ответ)

**VII.** **Просмотр презентации (взято из интернета)**

**VIII. Объяснение слова “letter “ (p.76)**

Есть 2 значения этого слова: 1) буква; 2) письмо

Только смысл предложения, в котором это слово употреблено, позволяет нам правильно **его перевести. Как в английском, так и в русском языке существуют многозначные слова,** такие как: **коса, ключ**

**IX. Развитие навыков аудирования**

**Ex. 3 p. 75** ( на доске: буквы, звуки, слова; повторяем закрытые и открытые слоги)

**X. Развитие навыков письма** (выполнение заранее подготовленного кроссворда на листе бумаги) - ex.1 p.48 (WB)

**Think – Write – Round Robin**

**P-s: по очереди пишут и зачитывают слова**

**T: Thank you! Fine!**

**XI. Физкультминутка.**

**Follow the Leader** (под музыку)

Учащиеся под музыку идут друг за другом, выполняя движения за ведущим, впереди идущим).

**Clap your hands!** (поём песенку)

**XII. Формирование навыков чтения новых слов и словосочетаний.**

**T: Let’s read ex. 4 p.76**

Учащиеся по очереди читают новые слова и словосочетания по теме «Post office»

Ex. A letter, a new post office, a nice postcard, …

**XIII. Формирование навыков письма.**

And now let’ write **ex. 2 p. 48**

Задание повышенной сложности на восстановление текста с подстановкой пропущенных слов

**XIV. Развитие навыков чтения диалога** (по ролям).

**T:** What did Tiny buy on the Post Office?

**P:** Blue writing paper

**XV. Формирование навыков монологической речи.**

**Выполнение ex. 6 . 76**

**T:** What can you buy on the Post Office? (Что ты можешь купить на почте)

Учащиеся составляют предложения по образцу. (Образец на доске)

P1…P4: I think I can buy… (a stamp, a postcard, …)

(краткое высказывание с заданной ситуацией)

**XVI. Open your diaries and write down your H.w. ex. 3 p. 48 (WB) письменно**

**Ex. 5 p. 76 (читать)**

**XVII. Подведение итогов урока.** Повторение пройденного за урок. Выставление оценок.

**T:** Today we have learnt a lot of things about Post Office, remembered new words (a letter, a postcard, an address), done postcards, read the dialogs, sang songs and played.

Well done! Fine! Thank you for the lesson! See you soon! Good luck! Don’t forget your smiles!

(Учащиеся прикрепляют смайлики к парковке).