ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Информация и информационные процессы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ФИО (полностью)* | Халкечева Лейла Владимировна |
|  | *Место работы* | МОУ Раменская средняя школа № 6 |
|  | *Должность* | учитель |
|  | *Предмет* | информатика |
|  | *Класс* | 8 |
|  | *Тема и номер урока в теме* | Информация и информационные процессы. Единицы измерения информации, урок №3 |
|  | *Базовый учебник* | «Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса» Н.Д. Угринович, БИНОМ, 2006 год |

1. *Цель урока:* познакомить учащихся с единицами измерения информации, научить их решать задачи на определение информационной емкости сообщения и на перевод количества информации из одних единиц измерения информации в другие.
2. *Задачи:*

*- обучающие:* дать понятие количества информации, познакомить с вероятностным и алфавитным подходом при определении количества информации, познакомить с единицами измерения информации, формировать практические навыки по определению количества информации.

*-развивающие* – продолжить формирование научного мировоззрения, расширять словарный запас по теме «Информация»

*-воспитательные* – формировать интерес к предмету, воспитывать настойчивость в преодолении трудностей в учебной работе.

*Тип урока:* урок-практикум

1. *Формы работы учащихся:* индивидуально-групповая, индивидуальная.
2. *Необходимое техническое оборудование:* мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска
3. *Структура и ход урока*

*Таблица 1.*

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент | - | Приветствие учащихся. Проверка присутствующих. | Приветствие учителя | 2 |
| 2 | Актуализация знаний | Информация и информационные процессы  (ЭОР №1) | Объявление темы урока, демонстрация ресурса №1, комментарии, пояснения, ответы на вопросы учащихся | Просмотр ресурса, восприятие информации, вопросы учителю | 5 |
| 3 | Передача-усвоение навыков решения задач по теме |  |  |  |  |
| А) повторение материала | Информация и информационные процессы | Повторение пройденного материала с использованием ЭОР №1 | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | 12 |
| Информация и информационные процессы  (ЭОР №2) | Обзор ресурса, рекомендации для самостоятельного изучения.  ЭОР №2 | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | 3 |
| Б) формулирование вопросов учащимися | - | Отвечает на вопросы учащихся | Задают вопросы учителю | 2 |
| В) ответы учащихся на вопросы учителя | - | Задаёт вопросы учащимся | Отвечают на вопросы учителя | 3 |
| 4 | Закрепление и осмысление изученного материала (закрепление-диагностика ЗУН) | Информация и информационные процессы (ЭОР №3) | Определяет ЭОР К-типа, делает необходимые пояснения по выполнению заданий | Самостоятельный просмотр ресурса, восприятие информации,  вопросы учителю, выполнение заданий | 13 |
| 5 | Домашнее задание | Информация и информационные процессы | Определяет домашнее задание, делает необходимые пояснения и комментарии | Записывают домашнее задание, задают вопросы по выполнению | 3 |
| 6 | Подведение итогов | - | Задаёт наводящие вопросы | Подводят итоги | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

Устройства ввода информации

*Таблица 2.*

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Информация и информационные процессы | Информационный источник простой структуры | Flash  анимация, звуковое сопровождение | (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e/%5BINF_021%5D_%5BAM_01%5D.swf> )  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore-zip/e8599ad0-8690-11da-a72b-0800200c9a66/ELSP-A2-Gr-001-004-03-50-07/resource/DL_RES_0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e.zip> |
| 2 | Информация и информационные процессы | Информационный источник сложной структуры | Тест  Выбор правильного ответа | (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0d7957b8-9a26-47ce-bf2a-c55408a1df24/9_7.swf>)  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore-zip/e8599ad1-8690-11da-a72b-0800200c9a66/ELSP-A2-Gr-001-002-3-03-06-8-9/resource/DL_RES_0d7957b8-9a26-47ce-bf2a-c55408a1df24.zip> |
| 3 | Информация и информационные процессы | Информационный источник сложной структуры | Тест  Выбор правильного ответа;  Задания на однозначное соответствие. | (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/72f71956-3cf7-4563-8a5f-7b0e3caef1a6/9_8.swf>)  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore-zip/e8599ad1-8690-11da-a72b-0800200c9a66/ELSP-A2-Gr-001-002-3-03-06-8-9/resource/DL_RES_72f71956-3cf7-4563-8a5f-7b0e3caef1a6.zip> |