**Урок разговорной речи по теме “Кино” в 6 классе с применением активных методов работы.**

**Цель:** формирование речевых навыков.

**Задачи:** 1. Активизировать употребление Л Е по теме “Кино”

 2. Развивать ритмико-интонационные навыки учащихся.

 3. Развивать диалогическую и монологическую речь учащихся.

 4. Повторить типы вопросительных предложений.

 5. Ознакомить учащихся с историей появления кинематографии.

**Дидактический материал**: ТСО, карточки.

Ход урока

I **Начало урока**

Bonjour! Comment ϛa va?

**I I Речевая зарядка**

-Quelle date nous sommes? Quel jour nous sommes?

-Répétons s’il vous plaît la poèsie «Les jours de la semaine»

-Quelle saisons de l’année est-ce?

-Quel temps fait-il en printemps?

**I I I Фонетическая зарядка**

-Répétez après moi!

-l’acteur, le réalisateur, le meteur en scène, le directeur, l’opérateur, le producteur, l’ingénieur du son.

-Bon, vous avez bien prononcé!

-On peut unir ces mots d’après quel sujet?

Хором говорят(le film).

Тема урока закрыта на доске белой бумагой, после того, как уч-ся сказали тему, бумаги снимаются, и все хором читают тему «J’adore les films.» Voilà lisons s’il vous plaît le sujet de notre lec̡ons! (J’adore les films)

-Chèrs amis, аujourd’hui nous allons répéter les mots, parler en monologue et en dialogue, jouer, faire la gymnastique.

-Allons au travail!

IV **Повторение лексики по теме «Фильмы»**

1.-Quels genres de films connaissez –vous?

les films policiers

les films d’avantures

les films historiques

les films documentaires

les films comiques

les films d’épouvantes

les comédies

les tragedies

les drames

les melodrames.

2.- Quels films préférez(adorez, aimez)-vous?

-J’aime les films historiques

-J’adore les comédies, je préferè les drames etc.

3.-Comment peut-être le film?

-Faisons l’associogramme!

Уч-ся называют прилагательные, учитель пишет на доске, затем хором за учителем читают слова(отрабат. фонетика)

 extraordinaire bon еnnuyeux

 magnifique beau **Film**  triste formidable

intéressant drôle célèbre

mauvais amusant gai

**v. Работа с диалогом**

1)-Lisez s’il vous plaît le dialogue!

-Allo, Nadine?

-C’est Nathalie.

-Ah! Salut, Nathalie! C̡a va?

- C̡a va. Dis, veux-tu aller au cinéma samedi?

-Samedi? D’accord. J’adore le cinéma.

-On va voir quel film?

-Un film franc̡ais. Un film comique.

-Très bien.J’aime les films comiques.

-Salut! A samedi.

-A samedi Nathalie.

2)-Rèpondez à mes question!

1-Combien de personnes on parle?

2-Ce sont deux garc̡ons on deux filles?

3-Elles s’appellent comment?

4-Où veulent-elles aller? Quand?

5-Quel film vont-elles voir?

3)- Reproduisez s’il.v.p. le dialoque!

**V I. Вопросительные предложения.**

**I-Nous connaissons trois types de questions interrogatives**

1. On peut poser la question avec intonation.
2. Avec le mot interrogatif est-ce que(прямой порядок)
3. Avec l’invertion(инверсия обратный порядок).

Закрепление. Tu aimes les films.

1. Tu aimes les films?
2. Est-ce que tu aimes les films?
3. Aimes-tu les films?

**I I Работа с карточкой.**

-On a caché les questions, vous devez les trouver.

-Posez des questions à ces propositions!

**Trouvez la question:**

1-…?

-Oui, je m’interesse beacoup au cinéma.

2- …?

-Je vais au cinema trois fois par semaine.

3-…?

-Je vais au cinéma avec mes camarades.

4-…?

-Je préfère les films sur la nature.

5-…?

-J’ ai été au cinéma pour la dernière fois samedi passé.

6-…?

-J’ ai vu le film sur les cosmonautes.

7-…?

-Le film est très intéressant.

8-…?

-Oui, je voudrais voir ce film encore une fois.

**VII.Физминутка**. (Je pense que vous êtes un peu fatigués faisons la gymnastique. )

Je me lève ученик встаёт

Je suis debout стоит прямо

Je lève la tête поднимает голову

Je dresse mon cou вытягивает шею

Vouci mon nez показывает нос

Voici ma bouche показывает свой рот

Mes deux oreilles дотрагивается до ушей

Que je touche

Voici ma tête показывает на свою голову

Et mes cheveux показывает волосы

Ce sont mes dents показывает зубы

Et mes deux yeux показывает на глаза

Je me tiens droit стоит прямо

Et tape le pied топает ногой

Je vous salue машет рукой

Et je m’assieds садится на своё место

**VIII.Страноведение.** Une page de civilization.

Cinématographie-c’est l’art de projection animée des images de mouvement sur l’écran. Les frères Lumière, ont projeté le premier film le 25 décembre 1895. C’était les premiers pas de cinéma. Les premières séances étaient brèves. Le sujet des premiers films était simple. L’intéret du public franc̡ais pour le cinématographie était énorme.

Кинематография-искусство воспроизведения на экране движущихся изображений, создающих впечатление живой действительности. Братья Люмьер показали 1 фильм 25 декабря 1895г. Это были первые шаги в кинематографии. Первые сеансы были короткими сюжеты простыми. Интерес фран. публики к кинематографу был огромным.

IX.Игра «**Le jeu des lettres**»( класс делит.на 2 команды)

Je vous propose de composer les mots en utilisant les lettres du mot «cinématographie»

Х. **Задание на дом**. Уч. 6 кл. упр 6 стр 188.

Напис. Письмо.

Aoutleva Saida Khakourinokhabl, le 27 avril 2012

27, rue Achkhamaf

385440 Khakourinokhabl

 адрес

 куда пишешь

образец на доске. Aoutleva Saida

**ХI. Монологическая речь.**

-Quels acteurs(actrices) franc̡ais connaissez-vous?

(Catherine Deneuve, Louis de Funès, Jean-Paul Belmondo, Pierre Richard, Jean Renaut, Gérard Depardieu, Christian Clavier.)

-A vous la parole! Parlez de vótre acteur ou actrice préféré(е) cela peut-être russe ou franc̡ais! (уч-ся рассказывают о своих любимых актёрах)

**ХI I.Песня.**

Chantons s’il vous plaît!

**ХI I I.Итоги урока.**

Notre lec̡ons est finie, vous аvez bien travaillé, je suis contente avec vous. Les búts de notre lec̡on sont réussis. Bonne chance! Au revoir!