Организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащимися на уроках биологии

 Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ д.Кебячево муниципального района Аургазинский район Республикии Башкортостан

 Выполнил работу:
Габитов Ф.Р.преподаватель химии и биологиивысшей квалификационной категории

В условиях модернизации системы образования одной из основных задач МБОУ СОШ д.Кебячево является формирование ключевых компетенций учащихся. Важнейшими условиями формирования социальной компетентности являются:

 1. Взаимопомощи в ученическом коллективе в рамках класса, школы

 2. Активное участия учащихся в самоуправлении класса, школы

 3. Участия в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям – сиротам и др.)

 4. Участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

 5.Взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социум

 Социализация обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Создание условий для социализации обучающихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения, поскольку личность выпускника трактуется во ФГОС как активная, социализированная,   умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках ФГОС  классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.

#  В МБОУ СОШ д.Кебячево создана программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2012-2017 гг.

Данная программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное воспитание** – это проекты, социализирующие личность (спонсорство, милосердие, выхаживание, благотворительность, помощь местному сообществу, престарелым, сверстникам-инвалидам).Рассмотрим более подробно социализацию учащихся в социально-экономических условиях

**1. Взаимопомощи в ученическом коллективе в рамках класса, школы**

 Я не является классным руководителем, но активно взаимодействую с классными руководителями и принимаю активное участие в учебно-воспитательной работе и воспитательной работе классных коллективов. Иногда замещаю функцию классного руководителя на определённое время. Решая задачу по воспитанию подрастающего поколения, работаю в тесном контакте с классными руководителями школы и родителями учащихся во внеурочной деятельности. *Основная задача – создать условия для развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить их от неблагоприятных факторов.* Я пытаюсь сделать всё возможное, чтобы ученики и их родители не боялись рассказывать мне о своих трудностях. Изучаю психологические особенности детей. В этой работе использую следующие методы: наблюдение, тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

 Надо воспринимать каждого ребёнка как личность, уважать его мнение, интересы; спокойно отстаивая свою точку зрения, не подавляя детей, стараюсь быть объективной, доброжелательной, требовательной и справедливой, стремлюсь к сотрудничеству и многому учусь у детей. Времена меняются, но общечеловеческие ценности остаются неизменными. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей и тогда они становятся нормой жизни. Так, применяя технологию работы в сотрудничестве, организую самостоятельную работу учащихся в малых группах, где слабый может спросить ребят посильнее, если что-то не понятно. В таких группах учатся вместе. Например, на уроках биологии и химии в процессе решения биологических и экспериментальных задач создаю атмосферу сотрудничества между учителем и классом, каждым учеником и учителем, между учениками. Применяю проектную методику в течение нескольких лет и во время работы не «навязываю» роли и поле деятельности своим ученикам. Они выбирают то, что у них получается: рисовать, искать информацию, оформлять, представлять. В результате ни один ученик не остается в стороне в процессе работы. И если один человек не может самостоятельно справиться с большим объемом работы, то взаимопомощь способствует добиться желаемого результата в работе. Таким образом, формирую здоровый психологический климат в классе, направленный на сплочение, взаимодействие и взаимопомощь**.**

 Много внимания уделяю социальной адаптации учащихся 5 класса к школьной жизни. Ежегодно посещаю уроки окружающего мира в 4 классе, знакомлюсь с ними. Ребята делятся тем, что они больше всего любят и ценят в других людях, как они чувствуют себя в школе. Ежегодно вывожу учащихся 5 класса на учебно-опытный участок, где ребята получают навыки коллективной трудовой деятельности, вырабатывают умения работать сообща, выслушивая друг друга, и предлагают свои версии. На школьном уровне осуществляю общественно-полезный труд, проводим вместе с учащимися 5-8 классов очистку территории от мусора, силами учащихся оформляем учебно-опытный участок овощами, ухаживаем все лето за ними и осенью закладываем в овощехранилище для зимнего питания. Каждый этап коллективной трудовой деятельности продумывается с учащимися, в результате они выдвигают наиболее эффективный способы реализации задачи. На каждом этапе создаются благоприятные условия взаимодействия и взаимопомощи между отдельными учениками и группами учащихся. В конце наиболее добросовестных ребят поощряю почетными грамотами. И эта группа продолжает далее набирать позитивный социальный опыт в турслетах. Ежегодно в конце учебного года вместе с детьми и с классным руководителем организуем турпоход в природу.

В процессе взаимодействия с классными руководителями организуем:

* Взаимопомощь сильных учеников слабоуспевающим, таким образом достигается 100% успеваемость в классе.
* Дружескую помощь одноклассникам из неполной семьи по оказанию материальной помощи.
* Шефство над малышами, когда старшеклассники помогают проводить внеклассные мероприятия в начальной школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень взаимодействия | Используемая форма | Результат |
| Классный уровень | Групповая работа на уроке биологии и химии как форма совместного продвижения к знаниям, основанная на взаимопомощи и взаимовыручке | Открытый урок, сертификат |
| Адаптация как форма социализации пятиклассников к новым условиям учебы в процессе изучения природоведения | Выступление на педсовете |
| Создание условий взаимопомощи при выполнении исследовательских и интернет-проектов по химии и экологии | Дипломы |
| Шефство учащихся 7 класса над малышами во время проведения мероприятия «День птиц в начальных классах»; | Ведущие 7 кл, почетные грамоты |
| Родительское собрание в 5 классе | Выступление с докладом |
| Школьный уровень | Внеклассные мероприятия по химии, биологии и экологии для учащихся 5-11 клааса как атмосфера доброты, доверия и взаимопомощи; Акции: «Кормушка», «День птиц», «Зеленая аптека», «Живой родничок», «Жизнь без наркотиков»; «Ученик года»; туристические слеты, турпоходы | Почетные грамоты |
| **Адаптация** как форма социализации пятиклассников к новым условиям учебы на школьном уровне. Выступление экологических агитбригад, организация ОПТ |  почетная грамота, 1 место,  |

**2. Активное участия учащихся в самоуправлении класса, школы**

Одним и**з целей моей** воспитательной работы является **воспитание организаторских способности учащихся как одно из основных качеств будущего руководителя.** В школе действует Совет старшеклассников «Лидер», который направляет работу центров самоуправления: трудового, экологического, патриотического, спортивно-оздоровительного.

В классах ведется систематическая работа по развитию самоуправления через участие учащихся в работе школьной детской организации.

Систему самоуправления в классах отличают следующие значительные особенности и качественное своеобразие: организация в классе «Мини государства», состоящей из отдельных министерств: «Министерство образования», «Культуры», «Спорта», «Правопорядка», «Экологии», «Печати». В мини государстве все имеют свои обязанности. Вместе с учащимися решаем проблемы местного социума: уборка школьной территории, классной комнаты, поздравление родителей и ветеранов с праздниками; участвуют в благотворительных акциях и социальных проектах таких как «Школа – наш дом, мы хозяева в нем», «День птиц»

В состав самоуправления школы вошли:

* президент школы Мулюков Фируз (2013-2014уч.год);
* министр медицины Галеева Жозефина,
* министры экологии Мартынова Дарья, Рахматуллина Айсылу,
* министр образования Ларионова Анжелла,;
* министр правопорядка Даутова Лилия. Они пользуются авторитетом среди школьников и являются организаторами классных и общешкольных дел: дежурства по школе, школьные мероприятия, классных часов.

Периодически обучающиеся старшей школы участвуют в организации и проведении дня самоуправления. Учащиеся организуют проведение уроков химии и биологии, особенно активное участие принимают те, кто планирует связать свою будущую профессию с преподаванием и хочет оценить свои возможности. Умение выступать, высказывать свое мнение, демонстрировать свои таланты, преподнести себя – важные качества успешного человека, востребованного в обществе. Поэтому я стараюсь, чтобы каждый раскрыл свой талант, переборол страх перед публикой, почувствовал себя нужным и важным, пережил ситуацию успеха, болел за общее дело. В течение учебного года проводятся различные мероприятия по следующим направлениям:

* эстетическое
* « милосердие»
* шефство над малышами
* экологическое
* спортивное

Как выяснилось самым популярным направлением деятельности у подростков стало «Милосердие». На базе нашей школы организован специальный отряд волонтерского движения «Милосердие», главными ориентирами которых стала шефская работа с престарелыми людьми, детьми. Что касается эстетического направления , то руководство им успешно осуществляет 8-й класс (Равилов Рамзиль). Собственными силами они поставили и показали для всей школы татарский спектакль «Выпускной вечер». В постановке этого спектакля участвовали и классные руководители 5 и 6 классов.

 Организуя работу в экологическом направлении, школьники приобретают такие важные качества как принципиальность, честность, ответственность, трудолюбие. Школьники регулярно проводят рейды голубого, зеленого патруля, занимаются озеленением помещений, двора школы, проводят натуралистические наблюдения; под руководством учителя биологии и химии пишут рефераты, проводят исследования, делают доклады по интересующим им проблемам экологии. Ежегодно экологическая агитбригада, «Зеленый патруль» занимает 1 место на районном конкурсе экологических агитбригад.

**3. Участия в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям – сиротам и др.)**

Одним из важнейших направлений работы школы является участие обучающихся в социально направленной деятельности. Ученики активно участвуют в театрализованных представлениях, концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню Победы. На эти праздничные мероприятия приглашаются ветераны ВОВ, участники локальных боевых действий, которых учащиеся с огромной благодарностью и уважением поздравляют. Ежегодно в школе проводится республиканский конкурс патриотической песни «Песни военных лет» Конкурс проводится с целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, формирования активной гражданской позиции  учащихся Аургазинского района. На протяжении многих лет работает волонтерское движение «Милосердие». В МБОУ СОШ д. Кебячево по данному направлению был организован специальный отряд милосердия. Основная задача отряда - оказание посильной помощи инвалидам, пенсионерам, детям и т.д. Так, например, ученики 7 класса часто бывают в детском саду и оказывают помощь в следующих видах деятельности:

* ремонт мебели, конструирование новых игровых столиков;
* игры с детьми, помощь воспитателям в их работе;
* уборка помещений, уход за цветами, за детьми, перестановка мебели.

 Ребята часто организуют общешкольные ярмарки, где продают изделия из собственного труда, а вырученные деньги снова используют в благотворительных целях. Несомненно то, что такого рода деятельность школьников формирует у них не только предприимчивость, деловитость, бережливость, навыки умелого хозяйствования, но и позволяет воспитать такие нравственно ценные качества, как доброта, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, ответственность - в совокупности своей это способствует установлению единства социальных и нравственных ориентаций личности подростка. Важное место в жизни школьников занимает посещение ветеранов ВОВ и труда. Ежегодно организуем встречу с ветераном войны и труда Габитовой Р.Б. Школьникам нравится личная работа с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла и педагогического труда: поздравление их, приглашение в школу на концерт и классные часы, выпуск поздравительных телеграмм, посещение на дому и шефская помощь. Стало доброй традицией школы оказывать помощь воспитанникам Толбазинского детского дома. Дети и мамы вяжут теплые вещи и дарят воспитанникам детского дома .Виды социально-направленной деятельности:

* Волонтерское движение;
* Выезд с концертом ко дню престарелых, ко Дню Победы .
* Поздравления и вручения подарков по праздникам;
* Приглашения на классные часы.
* Акции

Ежегодно принимают участие в акции «Милосердие» и «Посылка солдату». Оказывают посильную помощь малоимущим. Дети приносят различные вещи – от одежды, до домашнего консервирования. Неоценимую помощь в этом оказывают родители класса, что способствует укреплению работы семьи и школы. Ежегодно учащиеся класса отправляют к 23 февраля посылки солдатам, бывшим ученикам нашей школы.

Таким образом, мы **воспитываем гуманное отношение к людям, эмпатию, милосердие, гордость за свою Родину, способствуем своим ученикам их личностному, гражданскому и нравственному становлению.**

|  |
| --- |
| Ключевые дела |
| * День Знаний;
* День пожилого человека;
* День Учителя;
* День матери;
* День посвящения в первоклассники;
* благотворительная акция «Дети – детям»;
* КТД «Новогодний праздник»;
* мероприятия ко Дню защитника Отечества;
* праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
* День родной школы;
* совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);
* беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;
* вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
 |

**4. Участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды**

Одной из определяющих ступеней системы непрерывного экологического образования и воспитания является формирование экологической культуры школьников. Школа развивает и углубляет гуманное отношение к природе, формирует систему морально – правовых принципов, прививает нормы экологического поведения в природе. Для формирования ответственного отношения к труду, как важнейшему фактору формирования личности, осознанию роли труда в жизни общества, формировании культуры труда, старания, трудолюбия, бережного отношения к школе, проводились ряд мероприятий:

* **Выпуск 2010** посадили вокруг площадки подросты берез.
* **Выпуск 2011** приняли участие в акции «100 добрых дел», посадили вокруг школы 100 саженцев деревьев.
* Каждый год участвуем в волонтерской работе по очистке села.
* **Выпуск 2010** в честь 65 –летнего юбилея школы построили палисадник вокруг школы и посадили цветы, которые радовали нас все лето. Под моим руководством организуется работа на учебно-опытном участке. Стало доброй традицией украшать территорию школы элементами малой архитектуры: смешарики, жирафы, домики со сказочными фигурами.
* Ежегодно выращиваем рассады цветов и овощей для оформления УОУ. В результате МБОУ СОШ д. Кебячево стала лауреатом Республиканской выставки «Юннат-2010»
* В 2011 году разработали **экологический проект «Мониторинг качества воды водных объектов Кебячевского сельсовета»** Десятый год ведется исследование качества воды. И учащиеся каждый год занимают призовые места на НПК муниципального, регионального и республиканского уровня.
* В 2012году Даутова Лилия ученица 10 класса разработала план – проект по озеленению домашнего сквера и в результате заняла призовое место на региональном НПК «Шаг в науку». По ее проекту оформлен и озеленен сквер школы.
* В 2013 году экологическая агитбригада МБОУ СОШ д.Кебячево «Зеленый патруль» провела очистку водоемов от мусора. И эта агитбригада стала победителем в районном конкурсе экологических агитбригад.

Таким образом, экологическое образование и воспитание в школе формируется и развивается в процессе участия школьников в природоохранительной работе.

**5. Взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума**

Я активно привлекаю школьников в организации воспитательной, учебной и внеурочной работы, направленной на формирование общей культуры личности, адаптации к жизни общества, в организации учащихся через включение их в программы деятельности учреждений микрорайона: сельский Дом культуры, социально-профилактический центр при СП Кебячевский сельсовет, фельдшеро-акушерский пункт, Совет ветеранов и т. д.. В результате формируется человек как гражданин своей деревни, района и страны.Далее рассматриваются пути реализации модулей.

**Пути реализации модуля «Я – гражданин»**

Сотрудничество

с учреждениями культуры

Включение воспитательных задач

в урочную деятельность

Работа библиотеки школы

Организованная система КТД

**Я-Гражданин**

**«Я – гражданин»**

Сотрудничество

с военным комиссариатом

ДО «ЮДП»

Сотрудничество с отделом молодежной политики

Сотрудничество с ДЮСШ

|  |
| --- |
| Ключевые дела |
| * День народного единства;
* классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;
* месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
* историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;
* месячник гражданско-патриотического воспитания;
* уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
* День космонавтики;
* Военно-спортивная игра «Зарница»;
* акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
* уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;
* «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
* День России;
* интеллектуальные игры;
* участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
 |

Ежегодно в школе проводим общешкольный праздник «Осенний балл». В этом году праздник провели с приглашением директора сельского дома культуры Габитовой Л.С. Наши дети участвуют в районных спортивных соревнования по легкой атлетике. Соревнование провели на базе нашей школы совместно с районной спортивной организацией «Алтаир». Учащиеся и учителя нашей школы стали призерами и победителями в своих возрастных категориях. Как учитель биологии не остался в стороне, стал призером в данных соревнованиях. Также по программе вместе с ними проводим экскурсию, где школьники получают первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. На экскурсию приглашаем ветерана педагогического труда, учителя химии и биологии Васильева Н. С. В результате общения с ним дети получают опыт природоохранительной деятельности.

Таким образом, совместно с другими классными руководителями создаю систему взаимодействия детей с организациями и коллективами села, которая направлена на создание условий для приобретения школьниками социального опыта.

**3.5. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде**

Формы и методы социально-профилактической работы направлены на предупреждение асоциальных проявлений в молодежной среде, вовлечение подростков в общественно значимую деятельность, поддержку позитивных молодежных инициатив. В целях профилактики **асоциальных проявлений** в школе создан Совет профилактики. Наиболее важными аспектами работы Совета являются следующие **виды и формы работы:**

* Досуговые и специальные адресные мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, наркомании, алкоголизма, преступности, безнадзорности и беспризорности
* Тематические вечера, концерты, встречи и другие культурно-досуговые мероприятия
* Социально-значимые акции
* Лекции, беседы, дискуссии, ток-шоу, «круглые столы», семинары
* Психологическое тестирование, консультирование, тренинги
* Клубы свободного общения
* Турниры, соревнования
* Агитационная и просветительская работа
* Проведение мониторингов
* Издание специальной литературы и раздаточного материала (буклеты, календари, брошюры и др.)

**Пути реализации модуля «Я – и труд»**

Субботники по благоустройству территории

Включение воспитательных задач

в урочную деятельность

Сотрудничество с «ЦЗН»

Организованная система КТД

**Я и труд**

**«Я и труд»**

Участие в проекте «Школьный двор»

Работа детских объединений

Проекто-исследовательская работа

Сотрудничество с отделом социальной политики администрации

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* участие родителей в празднике «Золотая осень»;
* участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
* организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
* совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
* организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
* участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

**Пути реализации модуля «Я и здоровье»**

Организованная система КТД по здоровьесбережению

по здоровьесбережению

Включение воспитательных задач в урочную деятельность

в урочную деятельность

Дни здоровья

Сотрудничество с МБОУ ДОД «ДЮСШ»

с МБОУ ДОД «ДЮСШ» «ДЮСШ»

**Я и здоровье**

**«Я и здоровье»**

Детский оздоровительный стационарный лагерь «»

Работа спортивных секций

спортивных секций

Психологическая поддержка ученика-родителя-учителя

Профилактическая программа «Помоги подростку»

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
* беседы на тему:

- информационной безопасности и духовного здоровья детей;

- укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;

- безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;

* консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
* распространение буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
* совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

|  |
| --- |
| Ключевые дела |
| * День Здоровья;
* система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
* профилактическая программа «За здоровый образ жизни;
* всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
* игра «Мы выбираем здоровье»;
* спортивные мероприятия;
* беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
* участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;
* акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
* вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
 |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* тематические классные родительские собрания;
* совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
* участие родителей в субботниках по благоустройству территории гимназии;
* привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

**Пути реализации модуля «Я и природа»**

Сотрудничество с лесничеством

Включение воспитательных задач

в урочную деятельность

Проектно-исследовательская деятельность по экологии

Организация и проведение природоохранных акций

**Я и природа**

**«Я и природа»**

БГПУ, кафедра экологии, зоологии и биологии

Работа библиотеки школы

Организованная система КТД

по экологическому воспитанию

Участие в реализации проекта

по благоустройству территории

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* тематические классные родительские собрания;
* совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц»;
* участие родителей в субботниках по благоустройству территории гимназии;
* привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

**Система воздействия на подростка девиантного поведения**

**Трудный ребёнок**

**Руководитель кружка, секции**

**Муниципальный округ**

**Классный руководитель**

**Классный коллектив**

**Органы самоуправления**

**Педагогический коллектив**

**ОДН, КДН**

**Семья, родители**

**Зам. директора по ВР**

**Совет профилактики**

**Социальный педагог**

**Психолог**

**Родительский комитет, Совет школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятие |  Руководитель, класс | Результат |
| 1 | Открытый урок по химии «Влияние спирта на организм человека», | Габитов Ф.Р., 10 класс, 2012 | Сертификат |
| 2 | Районные спортивные соревнования по легкой атлетике на базе МБОУ СОШ д. Кебячево | Габитов Ф.Р., 8-11 кл, 2013Атангулов Ильшат 11 кл |  2 место 1 место |
| 3 | Активное участие в район ном конкурсе плакат, посвящённых акции «Нет наркотикам!» |  Васильев Дмитрий,10 класс, Габитов Ф.Р., 2013 |  2 место |
| 4 | Организация досуга в лагере дневного пребывания «Зеленый Щит» | Габитов Ф.Р., 2-7 класс |  |
| 5 | Исследовательская работа «Вредные привычки» | Галеева Жозефина, 9 класс, 2013 | 2 место |
| 7 | Открытое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»»? | Габитов Ф.Р., Атангулова Р.Т. 8-9 классы, 2012 |  |

**1.Во всех организациях, ответственных за воспитание подростков, проводятся профилактические мероприятия, которые не всегда дают положительные результаты.** Возник вопрос, почему так? Поэтому решили изучить данную проблему. Разработали совместно с учащимися **социальный проект «Помощь «трудному» подростку», где Ежемесячно намечены рейды по семьям педагогически запущенных детей.**

**2. Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность. Для эффективности мер социальной защиты детей, для формирования понятия здорового образа жизни** совместными усилиями педагогов и учащихся разработали **социальный проект «Мы за ЗОЖ».** Для повышения уровня сформированности валеологических представлений у школьников были проведены совместно с учащимися серии классных часов по темам: «Кто курит, тот жизнь свою губит», «Защити себя от алкоголя», открытое мероприятие «Мы против алкоголя, табакокурения и наркотиков» и ведется отслеживание результатов проведенной работы в виде исследовательской работы «Влияние культуры знаний на отношение к вредным привычкам», «Профилактика курения школьников».По этим темам выступили на научно-практических конференциях «Старт в науку».

 **3.Для приобщения детей к исследовательской деятельности и выявления, поддержки и развития одаренных детей в**  МБОУ СОШ д.Кебячево учителем биологии и химии совместно с администрацией школы разработали **проект весеннего спортивно- экологического лагеря «Зеленый щит»**. Программа составлена по работе с одаренными детьми по направлению биология, экология, химия, география и спорт. На базе лагеря будут:

* проходить школьные олимпиады по экологии
* подготовки школьников для участия районных, региональных олимпиадах по экологии. географии.
* подготовка школьников к турслету
* спортвно-оздоровительные игры
* вести научно-исследовательские работы в разных областях экологии, выезды на природу..., спортивные соревнования и еще много интересного ждет ребят в нашем лагере. Запланированные и проведенные мероприятия способствуют успешному выполнению задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, поиску методов и средств их устранения и способов противодействия.

Список литературы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2012-2017 гг
2. К.Ш. Ахияров «трудовая социализация школьников» Издателство «Гилем» Уфа-2005 399с