**Тема: Разложение многочлена на множители способом группировки.**

**Цель:** Научиться раскладывать многочлены на множители способом группировки закрепляя понятие вынесение обшего множителя за скобки в течении урока развивать у учеников умение выносить общий множитель за скобки и раскладывать многочлены на множители.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Наглядность:** интерактивная доска, слайды, плакаты, стикеры.

**Ход урока**

1. *Органический момент (2 мин).*

Поделить учащихся на 2 группы. Когда заходят, выбирают себе стикер домик или треугольник. Потом кто больше наберет стикеров ‘5’ – 6 стикеров, ‘4’ – 5,4 стикеров, ‘3’ – 3,2,1стикеров.

1. *Актуализация знаний (3 мин).*

Вопрос: В каких примерах неверно вынесен общий множитель?

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. *Изучение нового материала*.

Учитель:

1. Как вы осознаете, понимаете тему, «Разложение многочлена на множители способом группировки»?
2. Как выполнить способ группировки, умея выносить

Ученик:

В сумме или разности многочленов найти общие, подобные, похожие и выносить за скобки.

общий множитель за скобки.

(Раздать постеры).

*В 2-ух группах одинаковые задания (7 мин).*

1. 
2. 
3. 

Защита постеров (5 мин).

*Закрепление изученной темы*

№258 (1,2,3)

1. 
2. 
3. 

№259 (1,2,4,5)

1. 
2. 
3. 
4. 

№278 (1,3,5,7)

1. 
2. 
3. 
4. 

Представить средний член трехчлена в виде суммы, чтобы выполнить разложение на множители способом группировки.

1. 
2. 
3. 
4. 

**Рефлексия:** Каждый пишет на стикерах свое настроение.

**Подведение итога урока:** Вывесить улыбка смайлик!